

2000 - 2009 年我国知识组织研究述评

侯鹏娟

(中国地质大学长城学院图书馆 保定 071000)

摘 要 从方法与技术、知识组织与图书馆、网络环境下的知识组织等方面对我国 2000 - 2009 年期间知识组织研究状况进行了述评,指出了研究的不足,并提出相应建议。

关键词 知识组织 信息组织 述评

“知识组织”一词最早由美国图书馆学家布利斯于 1929 年在其著作《知识组织与科学系统》和《图书馆的知识组织》中提出,20 世纪 60 年代,美国图书馆学家谢拉在《图书馆与知识组织》和《文献和知识组织》两部著作中对“知识组织”进行了系统的论述。在国际专业组织方面,1989 年在德国法兰克福成立了“国际知识组织学会”;1993 年,国际性学术刊物《国际分类法》更名为《知识组织》。在我国,1964 年,袁翰青教授最早使用了“知识组织”一词^[1]。近年来,我国学者对知识组织展开了广泛的探讨,这些探讨对知识组织理论和实践的发展具有积极的指导意义。本文通过对 2000 - 2009 年国内知识组织研究成果进行述评,以期能对过去 10 年知识组织研究脉络进行梳理,了解我国学者对知识组织研究现状,对国内学者的研究成果进行总结和评述,希望对我国日后知识组织深入研究有所裨益。

1 研究方法 with 数据统计

1.1 研究方法

本文选择中文科技期刊数据库、万方数据资源系统、中国全文期刊数据库三个数据库作为本次研究的数据来源。由于这三个数据库数据来源广泛,收录齐全,因此基本上能

够代表我国知识组织研究的现状。在这三个数据库中分别检索时间跨度为 2000 - 2009 年和题名或关键词中含有“知识组织”一词的学术论文。共检索出论文 963 篇,去重、剔除会议通知、不符合本文研究要求的文章,剩余论文 384 篇作为本次研究的分析对象。

1.2 结果统计

1.2.1 论文年度分布情况

2000 - 2009 年 10 年间论文的分布情况见图 1,从图中可以看出,这期间对知识组织的研究大体上处于增长状态。这段时期的前期,人们更多地将视线放在对信息组织的研究上,而对知识组织的关注较少。进入 21 世纪,计算机技术和网络技术的迅速发展以及知识经济的方兴未艾,促使人们越来越多地关注知识组织活动,知识组织的研究达到了一个新的发展时期。

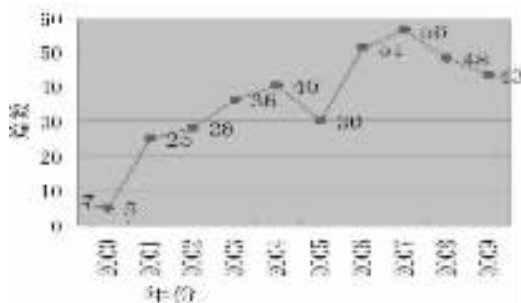


图 1 2000 - 2009 年论文时间分布情况

1.2.2 论文主题分布情况分析

这期间的研究成果主要集中在知识组织基础理论研究、方法与技术、知识组织与图书馆、网络环境下的知识组织和其它方面五个主题,各主题分布情况见表1。

表1 2000-2009年论文主题分布情况

主 题	篇数
基础理论	104
方法、技术	153
知识组织与图书馆	63
网络环境下的知识组织	35
其它	23

由表1可以看出,2000-2009年,基础理论、方法与技术研究占据知识组织研究的主体,2000-2003年,研究者们更多关注的是知识组织基础理论的研究,而从2004年开始,关于方法、技术的研究开始成为知识组织研究的主流,这说明,研究者们开始将研究的视野拓展到实际的应用,但是也仅限于对方法、技术的理论性介绍,而对应用实践关注的较少。关于知识组织与图书馆这一主题也是学者们关注的焦点之一。图书馆是知识组织应用的主要领域,在新的时代背景下,图书馆应改变传统的组织方式,更好地为用户服务,而知识组织则为图书馆的转型提供了理论基础和实践基础。网络环境下,新方法和工具的发展为知识组织活动注入了新的元素,网络环境下知识组织的研究成为知识组织一个新的研究热点。除此之外,对企业知识组织、医学知识组织等其它方面的研究也略有涉及,但是关注度不够,未能引起足够重视。

1.2.3 论文著者分布情况分析

2000-2009年,个人著者、合著者共616人撰写论文讨论知识组织的相关问题,一方面表现国内研究者对知识组织研究的极大兴趣,与国外各领域研究者分布于各个领域截

然不同,国内知识组织以图书馆学情报学领域学者居多;另一方面,大多数学者关于知识组织的发文量仅一篇,表明国内知识组织研究力量分散,其中核心作者见表2。

表2 2000-2009年论文核心著者分布情况

著者	发文篇数
王知津	9
牟冬梅	6
毕 强	6
李秀云	6
蒋永福	5
王 军	5
张秀兰	5

2 国内知识组织研究热点分析

2.1 知识组织基础理论研究

2.2.1 知识组织的概念

知识组织的概念是知识组织理论的基本问题,国内的研究者多从广义和狭义两个方面定义“知识组织”。从广义上讲,周鹏、张秀兰指出知识组织是“人类根据一定的规则段语言、文字等符号为手段对知识实施有序化的过程”^[2]。蒋永福对知识组织的表述是“知识组织是指为促进实现主观知识客观化和客观知识主观化而对知识客体所进行的诸如整理、加工、引导、揭示、控制等一系列组织化过程及方法”^[3]。付小红的观点与蒋永福相似,她认为,知识组织是“指对知识客体所进行的诸如搜集、整理、加工、整序、揭示、控制、提供等一系列组织化过程及其方法”,它包括主观知识(隐性知识)的组织和客观知识(显性知识)的组织两方面^[4]。这些都是知识组织在广义上的定义。从狭义上看,“知识组织是对客观知识进行整序、分类的活动过程”。虽然对知识组织定义的表述不同,但学者们基本认同“整序”、“有序化”、“组织化”是知识组织涵义的核心内容。

2.2.2 研究对象与研究内容

邹曼莉、李林华、李宏轩认为知识组织的研究对象是“关于与知识整理与交流活动为研究对象的诸如整理、加工、表示、获取和利用等一系列控制行为的理论和方法,是所有组织知识的方法、技术与能力的总和^[5]”。吴晖和徐丹琪认为知识组织的研究范围包括五个方面:知识组织基础理论研究、具体方式方法研究、技术研究、知识组织论研究、知识组织智能化研究^[6]。邹曼莉、李林华、李宏轩认为知识组织的研究内容由理论研究和应用研究两部分构成,知识组织基础理论研究,如知识组织概念、研究对象、研究内容、学科性质、特征、基本原理、方法、目标与任务、相关教育研究、发展研究;应用研究包括知识组织的实施、相关技术和人员管理三个方面^[5]。与邹曼莉、李林华、李宏轩等将知识组织的发展研究纳入理论研究的范畴不同,付小红将知识组织的内容分为理论研究、应用研究和发展战略研究^[4],这种划分方法表现了作者对知识组织发展的高度重视与关注。

2.2.3 学科性质

知识组织产生于图书馆学、情报学和管理科学研究的基础之上,因此,对知识组织学科性质的界定就显得较为复杂。付小红认为,由于知识组织涉及社会科学和自然科学,因此,知识组织属于综合性学科^[4]。邹曼莉、李林华、李宏轩对知识组织的学科性质进行了系统的分析:首先,从研究目的而言,知识组织是一门“应用性学科而非经验性学科”;其次,从其本身存在于图书馆学、情报学、知识管理等学科而言,知识组织是一门“跨学科”,而非交叉学科;再次,又因其具有很强的社会性,知识组织本质上属于社会科学^[5]。

2.2.4 原理与原则

关于知识组织的原则,蒋永福等认为是

“用一定方式方法把知识客体中的知识因子和知识关联揭示出来,并加以编排成序^[7]”。李爱珍认为知识组织的原理可以从知识重组、知识表示、知识记忆,即语法学原理、语义学原理和语用学原理三个方面进行考查^[8]。

学者普遍认为,知识组织原则知识保障原则和用户保障原则两大方面,具体包括全面性、客观性、充分性、有序性、标准化、用户可近性、经济性、逻辑性、思想性和发展性十个方面。在网络环境下,知识组织的原则也相应发生了变化。李秀云认为,在网络环境下知识组织的原则应有:标准化原则、系统性原则、特色性原则和安全性原则^[9]。笔者认为,无论在何种环境下,知识保障原则和用户保障原则都应该是知识组织的本质原则。

2.2.5 目标和任务

知识组织的目标和任务是知识组织活动所要达到的效果。目前国内比较赞同的是王知津的观点,即知识组织活动有两个目标,首先是对知识存贮进行整序和提供知识,其次是对已经显现的错误倾向进行有效的控制,以阻止未来有可能发生的知识无序化^[10]。与这两个目标对应的,知识组织有“提供文献”、“评价科学文献”和“系统表述”的任务。还有学者认为,在网络环境下,知识组织的任务就是将网络信息组织成为知识库,将知识库信息提供给用户并促进创新。

2.2.6 知识组织与其相关概念

2.2.6.1 文献组织、信息组织、情报组织与知识组织。

文献组织是指对文献进行整序的活动,自图书馆产生以来,文献组织一直是图书馆活动的主要内容。关于文献组织与知识组织的异同,学术界基本达成了一致的观点,付小红等人认为文献组织是知识组织的初级形式,其研究对象是客观知识,而知识组织的研究对象除客观知识外,还有主观知识,其外

延包含文献组织。关于信息组织与知识组织的关系存在两种不同的观点:一种观点认为信息组织是知识组织的浅层次,知识组织是信息组织的延伸和扩展;另一种观点认为信息组织与知识组织有其各自的研究对象、方法,处于社会信息活动的不同级别,二者不存在相互替代的可能性。情报组织产生于情报学领域,主要研究情报存贮和检索,不能适应信息社会和知识社会的发展,有较大的局限性。王知津认为,与情报组织相比,知识组织的内涵更为深刻、具体,更能满足社会发展需求^[11]。

笔者认为,文献组织、信息组织和知识组织三者是继承与发展的关系,即后者在延续前者积极因素的基础上,结合时代特点和现实需要,将信息资源的整序活动发展到一个更高的层次,三者之间不存在后者否定前者的关系。目前,人类正处在信息组织向知识组织的过渡阶段,知识组织阶段将是信息资源得到高度开发、整合与利用的阶段。

2.2.6.2 知识管理与知识组织。知识管理产生于知识经济兴起、信息技术飞速发展的时期。由于二者发展的背景相同、目标相似,知识管理与知识组织也成为一对容易混淆的概念。周月玲认为,知识组织与知识管理应研究的侧重点和应用领域不同,即前者侧重于隐性知识的研究,主要应用于图情领域;后者则侧重于研究显性知识,主要应用于图情和管理学领域^[12]。吴一年从知识组织和知识管理概念形成的时间、领域、对象、侧重面、研究策略、知识管理要素和体系框架等七个方面比较了二者的异同,并得出结论:知识组织的核心是知识控制,知识管理的核心是知识创新。而在网络环境下,知识组织与知识管理在对网络信息资源进行组织与管理的活动中,有4个相同的基本要素,即网络信息、

用户需求、网络导航员和系统开发与维护专家、计算机与网络应用环境^[13]。

2.2.6.3 知识创新与知识组织。创新是以新思维、新发明和新描述为特征的一种概念化过程。通俗地讲,创新是创造一种原本不存在的新事物,知识创新即创造和获得新的知识。在知识经济时代,知识创新是一个企业、国家和民族生存和发展的源泉。知识组织与知识创新相互依存。对于知识组织与知识创新的关系,邹曼莉^[14]、胡生林^[15]、赵勇生^[16]、李景正^[17]等学者进行了专门论述,并达成了一致的观点:知识组织是知识创新的条件,而知识创新是知识组织的目的。

2.3 知识组织的方式方法与工具

2.3.1 方法方式

知识组织方法是指对知识进行组织和整序的手段。知识组织方法,依知识的内部结构特征,可分为知识因子的组织方法和知识关联的组织方法;依知识的不同形态,可分为主观知识的组织方法和客观知识的组织方法;依知识的语言学原理,可分为语法组织方法、语义组织方法和语用组织方法等等。国内学者普遍认为知识组织的具体方法主要有7种:知识表示、知识重组、知识聚类、知识存检、知识编辑、知识布局 and 知识监控。盛小平在《数字图书馆知识组织策略》一文中对数字图书馆和传统图书馆的知识组织进行了比较,认为知识聚类、知识分类、引用组织、文摘组织和情报分析研究是二者可以共同利用的组织方法^[18]。

知识组织的方式主要有三种,包括以文献为单元的知识组织、以数据为单元的知识组织和以专家智能系统为基础的知识组织。李秀云认为在网络环境下,使用较广泛的知识组织方式包括:主题树方式、文件方式、数据库方式、知识重组和智能重组^[9]。李桂贞、

郑建明等认为数字图书馆知识组织方式包括文件、数据库、主题树、超媒体、知识库、集成化搜索引擎六种方式,可以采用分类主题一体化模式、元数据、集成分类法、主题词表和语义元数据构造知识组织系统、采用专家系统四种策略进行数字图书馆知识组织^[19]。盛小平认为传统图书馆的知识组织方式包括文献、数据,而数字图书馆的组织方式包括文件、数据库、主题库、超媒体、知识库,其使用的特殊工具包括自然语言、元数据、元知识^[18]。

2.3.2 工具

信息数量的激增和用户对资源需求的日益迫切导致知识组织工具的出现。知识组织工具的目的是使用户以最简单的方式在最短的时间内获得能满足自身需求的相关资源。伴随着计算机技术和网络技术的发展,继分类法和主题法等传统工具之后,本体、主题地图、专家系统等新型知识组织工具也陆续出现。传统组织工具在网络环境下的转变以及新型知识组织工具的介绍与应用实践成为新的研究热点。卜书庆对网络环境下中国传统知识组织工具的发展现状进行了评述,并指出了我国网络知识组织工具发展中存在的问题及应对措施^[20];王忠红、孙兵从传统知识工具入手,比较了不同知识组织工具间的异同,论述了网络环境下知识组织工具发展趋势^[21];马建霞曾撰写2篇文章论述了主题图技术在知识组织活动中的应用^[22-23]。陈向东^[24]、叶鹰^[25]、吴萍^[26]等学者对新型知识组织工具进行了研究。

笔者认为,虽然传统知识组织工具在网络环境下将面临极大的挑战,但在未来相当长的时期内,传统知识组织工具将与新型知识组织工具并存。正如盛小平所认为的,分类法、组织法等传统知识组织工具是传统图

书馆和数字图书馆进行知识组织活动的常用工具。

2.4 知识组织与图书馆

图书馆是进行知识组织活动的主要场所和单位,是知识组织产生和发展的基地之一。我国图书馆学界是讨论知识组织问题的主力军,学者们纷纷肯定知识组织与图书馆的密切联系,讨论知识组织对图书馆的理论和实践意义。

2.4.1 知识组织对图书馆的影响

知识组织,一方面从微观上阐释了图书馆文献组织的实质是知识组织,能给图书馆活动的目标以恰当说明。如祝春晖认为在知识经济中图书馆将扮演知识组织中心的角色^[27];乔玉清认为的,知识组织是图书馆实现客观知识主观化这一任务的途径和桥梁^[28];陈景增将图书馆的知识组织分为知识宏观布控组织层、知识系列叙化组织层和知识本体调配组织(重组)层三个层次,并认为图书馆利用在知识组织方面有得天独厚的优势^[29]。李秀云将这种活动称为“智能重组”,认为根据投入的智力不同,可以分为原装信息服务、重装信息服务和方案信息服务^[30]。

另一方面,知识组织又对图书馆的产生、发展、社会定位以及图书馆学的基础理论给出合乎逻辑的解释。吴年^[31]将图书馆的发展分为文献保管阶段、文献整理阶段、文献组织阶段,同时提出知识组织阶段是图书馆即将进入的一个新的历史阶段。蒋永福从知识组织的角度来理解图书馆学,认为图书情报部门实质上是组织客观知识的社会组织,知识组织理论是最具本质意义的图书情报学的理论基础^[3]。

2.4.2 网络环境下的数字图书馆知识组织

随着计算机和网络技术的发展,数字图书馆成为图书馆界新的研究热点和重点。从

Web 到语义 Web 再到网格,直至语义网格,每一发展阶段,研究者们都对其进行了探讨,为数字图书馆知识组织提供理论依据。目前,学者们更多地将视野放在对 Web 和语义网格技术的研究上。

毕强、牟冬梅等人认为语义 Web 为知识组织带来了新的发展空间,赋予知识组织新的内涵、目标和任务,为知识组织提供了新的思维方式和理念^[32]。王知津、张国华认为知识分类是语义 Web 环境下一种新知识组织方法知识组织^[33]。

3 知识组织理论研究存在的问题

3.1 知识组织理论研究肤浅,缺少创新

虽然众多学者对知识组织的基础理论进行了探讨、总结与评述。但是研究人员并未对知识组织进行深入地剖析,理论探讨基本上停留在概念、原则、对象、工具等基本问题上,且多数观点一致,缺少创新。笔者认为,虽然这些基本问题是知识组织研究必须要回答的问题,但是,这种对于同一问题的过分纠缠,必定会影响对知识组织的深入探讨以及知识组织在理论和应用方面的发展,在一定程度上将会导致研究的停滞。

3.2 实际应用落后于理论研究

理论对实践具有巨大的指导意义,实践又是理论成熟的源泉。通过对知识组织理论研究的总结与知识组织实际活动的比较,我们可以看出,虽然近几年方法方式与工具的研究渐渐多于基础理论的研究,但对知识组织方法方式与工具的研究多是理论性的介绍,缺少实际应用的系统介绍,理论研究的作用并未发挥出来,甚至一种理论刚刚被纳入实践的探讨,就被一种新的理论替代,一项实践活动还未成熟,就被迫开始由新的理论指导,如此循环,造成了社会资源的极大浪费。

3.3 知识组织研究力量相对匮乏

一个问题的研究力量的大小体现了该问题的被关注的程度以及未来的发展空间。尽管知识组织研究得到了我国学者的关注,但是我们不难看出研究力量的匮乏,主要表现在:首先,虽然 600 多名学者在过去的 10 年对知识组织进行了研究,但多数作者关于知识组织研究的发文量仅一篇,并没有对知识组织进行持续的关注;其次,在我国,知识组织的研究者主要集中在图书馆学情报学领域,主要探讨知识组织在图书馆中的应用,这就局限了知识组织研究的空间;再次,在笔者所统计的检索数据中,存在着大量的抄袭、一稿多投等问题,直接影响了知识组织的研究质量。

4 结论

从知识组织被我国学者关注到今天仅短短十几年的时间,知识组织研究取得了丰硕的成果,这些研究成果有力地促进了的知识组织实践活动的发展,也对经济学、图书馆学情报学、知识工程学等众多学科和领域都产生了深远的影响。但是知识组织活动没有最优的解决方案,只能在现有研究基础上不断优化知识组织策略,因此,对知识组织的研究是一个持续的过程,需要得到更多人的关注。在今后的研究过程中,笔者认为需要注意以下几点:首先,理论研究和应用研究并重,加强创新;其次,研究知识组织实践活动,注意总结在实践中的经验与教训;再次,不再将知识组织的研究局限于图情领域,注重知识组织在其他专业和领域的研究。我们相信,在知识社会,只要我们坚持实事求是的科学态度,秉持理论与实践并重的历年,在学者和实践者的推动下,知识组织活动将在知识整序与提供方面发挥巨大的作用。

参考文献

- [1] 袁翰青.现代文献工作的基本概念[J].图书馆,1964(2).
- [2] 周鹏,张秀兰.论知识组织的概念逻辑基础[J].情报探索,2009(9):19-22.
- [3] 蒋永福,付小红.知识组织论:图书馆情报学的理论基础[J].图书馆建设,2000(4):14-17.
- [4] 付小红.知识组织论:概念、内容与意义[J].图书馆,2003(5):8-11.
- [5] 邹曼莉,李林华,李宏轩.作为一门学科的知识组织[J].图书情报工作,2001(5):21-24.
- [6] 吴晖,徐丹琪.我国知识组织研究述评[J].情报杂志,2007(6):95-97.
- [7] 蒋永福,李景正.论知识组织方法[J].中国图书馆学报,2001(1):3-7.
- [8] 李爱珍.浅论知识组织的原理和方法[J].大学图书馆学报,2002(4):11-12.
- [9] 李秀云.试论网络环境下的知识组织[J].情报杂志,2002(4):48-49.
- [10] 王知津.知识组织的目标与任务[J].情报理论与实践,1999(2):65-68.
- [11] 王知津.从情报组织到知识组织[J].情报学报,1998(3):230-234.
- [12] 周月玲.网络环境下的知识组织与知识管理[J].情报杂志,2004(11):4-6.
- [13] 吴年.知识组织与知识管理之概念比较[J].情报资料工作,2001(6).
- [14] 邹曼莉,李宏轩.试论知识组织与知识创新[J].图书情报工作,2002(1):41-44.
- [15] 胡生林.知识组织与知识创新[J].晋图学刊,2003(3):8-10.
- [16] 赵勇生.知识创新与知识组织管理[J].青海师范大学学报(哲学社会科学版),2001(2):135-139.
- [17] 李景正,赵越.论知识创新与知识组织、知识管理[J].情报科学,2000(10):909-912.
- [18] 盛小平.数字图书馆的知识组织[J].图书情报工作,2001(3):24-27.
- [19] 李桂贞,郑建明.论数字图书馆的知识组织[J].图书馆理论与实践,2007(5):70-73.
- [20] 卜书庆.基于网络的中国传统知识组织工具的发展及对策[J].图书馆工作与研究,2008,(3):3-7.
- [21] 王忠红,孙兵.知识组织工具的发展和趋势[J].图书情报知识,2009(6).
- [22] 马建霞.主题图技术与相关知识组织方法的比较研究[J].图书馆杂志,2007(2):47-53.
- [23] 马建霞.主题图技术在数字化知识组织中的应用研究[J].现代图书情报技术,2004(7):11-16.
- [24] 陈向东,徐锦凤.一种基于本体的知识组织工具[J].情报理论与实践,2006(6):746-749.
- [25] 叶鹰.基于元数据的信息组织与基于本体论的知识组织[J].大学图书馆学报,2004,(4):43-47.
- [26] 吴萍,卢儒珍.试析研究型网络社区的知识组织工具[J].图书馆,2006(1):47-48.
- [27] 祝春晖.知识组织中心——知识经济中图书馆的社会角色[J].当代图书馆,2002(3):11-15.
- [28] 乔玉清.浅论图书馆知识组织的功能及形式[J].青海师范大学学报(哲学社会科学版),2005(1):145-146.
- [29] 陈景增.图书馆知识组织三层次论[J].情报杂志,2004(4):62-64.
- [30] 李秀云.网络环境下的知识组织研究[J].中国图书馆学报,2002(5):36-39.
- [31] 吴年.图书馆分期认识——从知识组织角度理解[J].图书情报工作,2004(6).
- [32] 毕强,牟冬梅.语义Web:知识组织的新基点[J].图书情报工作,2006(6):5.
- [33] 王知津,张国华.知识分类:Web环境下个性化知识组织的一种方法[J].图书馆工作与研究,2004(5):9-13.

(责任编辑:张根彬)

节约查新中 Dialog 联机检索费用技巧

——以山东大学图书馆为例

马建春

(山东大学图书馆 济南 250061)

摘 要 介绍 Dialog 国际联机检索系统的费用情况,依托山东大学图书馆的电子资源和其它的网络免费资源,通过联机之前的各种准备工作,详细分析降低 Dialog 联机检索系统检索费用的方法,最终实现节约查新成本的目的。

关键词 科技查新 Dialog 联机检索 查新费用 图书馆资源 网络资源

科技查新由具有查新资质的机构承担完成,该机构根据委托人提供的需要查证其新颖性的科学技术内容,按照科技查新规范操作,提供有偿的查新服务。查新机构对国内范围查新费用的收取一般是固定的,而对于国外范围的查新,因为涉及到联机检索如 Dialog 或 STN 等国际联机检索系统,费用相对来说较贵且难以固定。

虽然查新费用由委托人支付,但查新员应该在保证查新质量的前提下,尽可能多地利用各种资源、掌握相关的检索技巧,有效降低国际联机检索的费用,节约查新成本。山东大学查新工作站是由教育部、卫生部授权批准的具有部委级查新职能的认证机构,本文依托山东大学图书馆的电子资源和其它的网络免费资源,分析降低 Dialog 联机检索费的方法,以期节约查新成本起到参考作用。

1 Dialog 系统检索费用介绍

Dialog 系统的检索费用由数据库检索费、记录输出打印费和通信费三部分构成。Dialog 系统最新的价格信息可通过 <http://support.dialog.com/pricing/> 获得。

Dialog 为不同的用户提供多种检索界面,查新员可根据课题需求和检索习惯进行

选择:DialogClassic、DialogLink、DialogWeb、Dialog1 和 DialogSelect 界面。

前三种界面均可检索 Dialog 系统所有的数据库,且费用均由数据库检索费、输出打印费和通信费组成。其中,DialogClassic 和 DialogLink 界面提供反应较快的纯文字的指令检索,仅适合专业检索人员使用。DialogWeb 设有指令检索和引导性检索两种方式,前者适合专业检索人员,可实现精确、高效的检索,后者适用于不了解 Dialog 指令语言的普通用户,只需点击数据库选项就可进行高级检索。

后两种界面可提供简易查询,适合初学者使用,可免去检索费和联机费,用户根据检索结果再决定是否支付结果的输出费。目前 DialogSelect 界面各数据库的最新输出费用可通过 Dialog Product Support 获得,不足之处是不能检索系统的全部内容,只能检索 Dialog 精选的约 220 多个数据库。

影响 Dialog 系统检索费用的因素有多种,何种类型的检索界面、所选数据库的种类和数量、检索式编制得合适与否,以及各种检索命令的运用、网速的快慢等,都不同程度地影响着最终的检索费用。

2 丰富的网络免费资源的检索

Dialog系统中有些数据库的使用费较高,例如专利数据库,每分钟的联机费为几美元,有的甚至更高。而许多国家的专利内容在互联网上免费提供全文,如美国专利与商标局(<http://www.uspto.gov/>)、欧洲专利局检索系统(<http://ep.espacenet.com/>)和中国国家知识产权局(<http://www.sipo.gov.cn/sipo2008/>)等。查新员平时应多注意收集此类信息,以方便查新时作为Dialog部分数据库的替代资源,节约查新费用。

另外,也可利用网络学术搜索工具查找Dialog的检索结果。例如谷歌的学术搜索(<http://scholar.google.com/>)、Scirus搜索引擎(<http://www.scirus.com/>)、读秀的百链外文搜索(<http://www.duxiu.com/>)等。在显示Dialog检索结果题录信息之后,通过文献题名在学术搜索工具中进行快速检索,查看是否能找到文献的文摘或全文,若能找到,则节约了Dialog全纪录显示的费用。

3 依托本校资源和网络资源,降低Dialog系统检索费用

3.1 做好Dialog联机检索前的准备工作

联机检索之前应做好充足的准备工作,否则联机检索时(或退出后)如果发现大量的误检、漏检而补检(或重新联机),会造成查新费用成倍地增加,带来本可避免的浪费。

3.1.1 确定检索词合适的外文表达方式。查新时委托人会提供一些英文关键词,查新员可作为参考,同时用以下几种方法进行补充:

(1)查新时一般都是先中文后外文的顺序,如果中文文献里已找到相关文献,不妨多打开一些原文查看题名、关键词和文摘等内容的外文表达部分,确定合适的检索词。例

如用CNKI数据库打开“偏心搅拌槽”的相关文献,发现偏心搅拌有“eccentric stirred”和“eccentrically stirred”两种表示方式,可用“eccentric? stirred”实施检索。

(2)利用词典查找检索词。可以选择一些专科性的科技词典,也可以选择金山词霸、中国知网的翻译助手等网络词典,或者有道词典等在线翻译工具等。例如通过中国知网的翻译助手(<http://dict.cnki.net/>);“涡”翻译为“vortex、vortices、vorticity”等。

(3)利用DialogSelect界面检验词语的准确性。因为DialogSelect界面无需缴纳联机通信费和数据库检索费,登录后可免费检索并显示检索结果的题名,可通过该界面精选的数据库验证检索词的使用情况,并根据检索结果确定截词位置,调整单词之间位置逻辑关系等。例如,根据Select界面的检索结果,确定用“Vortex? + vortic?”检索“涡”的效果比较理想。再比如“交直流混合型电网”中的“交直流”在Select界面中有“AC-DC”、“AC DC”、“AC and DC”和“DC and AC”等多种表达,可用位置算符调整:AC(1n)DC。

3.1.2 完成本校资源和网络免费资源的检索,逐步优化检索式。本校的Ei、SCI、ISTP、Inspec、Elsevier、Kluwer Online及PQDD博硕士论文数据库,可作为Dialog的部分替代和补充资源,用上述拟定的词语组织检索式,完成本校资源的检索。利用欧洲专利局、美国专利与商标局等网站和其它学术搜索工具,查找包括专利在内的免费的网络资源。利用本校和网络免费的资源代替Dialog中相应的数据库,不仅可节省查新成本,还因为这个阶段没有Dialog费用的压力,查新员可以充分查看结果的详细记录格式甚至全文,分析检索效果,核对检索词的有效性,找出相关文献,并不断地根据检索结果完善、优化检索式,为

下面的 Dialog 联机检索做准备。

3.1.3 利用 Dialog 的 Bluesheets 和 Databases, 初步选择合适的数据库。打开 Dialog 的数据库越多收费也越高, 另外不同的数据库收费也不同, 所以为查新课题选择一定数量、合适的数据库是控制检索费用的有效手段。方式 1 进入 Dialog 蓝页, 得到系统所有数据库的名称、文档号、起止时间、覆盖范围、记录样例等信息, 据此选择数据库; 方式 2 进入 DialogWeb 界面的 databases, 根据课题性质选择合适的主题类目, 检索得到数据库名称和命中记录数量两种信息的结果, 据此选择数据库。这两种方式都不收取费用, 实际操作时可以综合考虑、互为补充, 争取做到既没有遗漏合适的数据库, 又不要选择过多而增加查新费用。

3.1.4 打印已得文献的题录, 编制 Dialog 检索指令。正式联机 Dialog 实施检索之前, 笔者会打印上述工作中已获得的相关文献题录, 并预先编写包括检索式在内的常用的检索指令等信息。前者是方便对照 Dialog 检索结果是否与已有文献相同, 以降低 Dialog 的输出打印费; 后者是节省联机状态下输入指令所占的时间, 避免因输入错误而带来的重新操作, 减少与 Dialog 联机时的通讯费和检索费用。例如, 笔者在检索“偏心搅拌槽内涡的研究”课题时, Dialog 联机检索到题为“Numerical simulation of free - surface vortices”的论文, 对照打印的本校已检索资源的结果发现, 该论文已在 Ei 数据库里检索到, 是一篇相关文献, 没必要在 Dialog 系统继续输出论文详细信息。

3.2 熟练运用 Dialog 各种检索指令和技巧, 实施联机检索

3.2.1 有效利用 411 文档, 确定与查新课题相关的数据库。411 文档是 Dialog 系统中所

有数据库的索引, 可帮助用户遴选 Dialog 的数据库, 允许用户在多个数据库中进行检索, 通过检索结果的分布情况, 确定与查新课题相关的数据库。B 411 命令后用 SF 命令指定数据库的扫描范围, 在 SF 命令后输入用 Databases 和 Bluesheets 初选的文档号, 通过最终优化的检索式进行检索, 得到命中的数据库情况, 然后再打开确定的数据库实施检索。因为 411 文档的费用较低, 利用它选择数据库是一种既有效又节约成本的检索方法。

3.2.2 合理安排打开文档的顺序。Dialog 为不同的文档设置了不同的价格, 打开文档时应按照价格由低到高的顺序排列。因为检索结果中的一些文献可能会在打开的多个数据库中同时出现, 为避免重复显示而增加费用, 可用去重指令(RD)只输出一次结果。该指令是按照由后向前的顺序去重, 保留最先输入的文档号中的结果, 所以应该把收费低的文档排在前面, 降低打印输出费用。

3.2.3 熟练运用截词符和各种算符。为避免检索式过于冗长而导致系统长时间的处理, 应合理地使用截词符, 并考虑截词位置和截词方式。例如, “涡”可译为“vortex、vortices、vorticity”等, 用“vort?”检索时词干较短易造成误检, 用“Vortex? + vortic?”检索较为合适。灵活选用位置算符限定两词语之间的位置关系。例如, 用本校 Ei、SCI 等数据库检索“偏心搅拌”, 分析相关文献时发现“偏心”和“搅拌”两个词均同时出现在同一句子中, Dialog 检索时可用位置算符(s)达到精确检索的目的(Stir? + mix?)(s)(Eccentric? + decent? + offcenter?)。

3.2.4 合理选用显示格式。浏览 Dialog 检索结果的显示格式有多种, 其中 6 格式免费显示题名, 5、7、9 为全记录或长记录显示格式, K 格式显示检索词及检索词上下文的信

息。下表列出了 Dialog 部分文档 9 格式和 K 格式的输出费：

表 1 Dialog 部分文档的输出费用(美元/篇)

文档号	9 格式	K 格式	K 格式对 9 格式 费用的比值
34	9.31	0.55	5.9%
53	2.29	0.26	11.4%
99	3.55	0.30	8.5%
103	2.58	0.39	15.1%
440	9.02	0.53	5.9%

由此可看出,Dialog 系统中 K 格式输出费远低于 9 格式。再结合免费显示标题的 6 格式,输出时应首选 6 格式和 K 格式,有效降低 Dialog 的输出费。

但是值得注意的是,虽然 6 格式和 K 格式对于判断绝大部分文献内容是有效的,实际上仍不可避免地会遇到一些不能仅依靠题名和检索词就能有效判别的文献,需要打开 9 格式全记录信息做进一步的阅读分析,以提高查新结论的准确性,保证查新质量。为了尽可能节约这项费用,笔者进入 Dialog 之前会打开一些学术搜索工具如谷歌学术搜索,显示 6 格式和 K 格式之后如果遇到上述情况,无需退出 Dialog 系统,也不要着急打开 9 格式,而是通过显示的题名在学术搜索工具中快速检索,查看文献的信息(文摘或全文)。如果有,马上退出 Dialog,直接从互联网上获取文献信息;如果没有,再选择 9 格式继续显示即可。与 9 格式输出费用相比,中间所多出的联机通信费用比较便宜,整体费用计算下来非常划算。

笔者就曾多次在 Dialog 联机检索时,通过谷歌学术搜索等工具查到此类文献的摘要甚至是全文,节约了 Dialog 中全记录输出的

费用,最后形成的费用比较低廉。例如上例中“搅拌槽内涡的研究”课题,笔者在 Dialog 系统 315 文档里检索到题为“Modelling vortex formation in an unbaffled stirred tank reactors”的论文,根据 6 格式和 K 格式不能准确判断该文的相关程度,需要进一步打开原文。而此前的本校资源检索结果里也没有这篇论文,为避免输出 9 格式(事后查知该文档每篇论文 9 格式输出费为 3.41 美元),笔者通过之前打开的谷歌学术搜索工具快速检索,找到该文的全文,节约了全记录输出的费用。

4 结语

做好联机之前的各种准备工作,不断钻研并熟练运用 Dialog 系统的检索指令和检索技巧,在保障查新质量的基础上尽量降低查新费用,是查新工作应该努力追求的目标。如此不仅做到了切实为客户着想,同时也有利于查新机构持续、健康地发展。

参考文献

- [1] 徐慧芳,陈朝晖,郑菲.科技查新业务分析——以中国科学院国家科学图书馆总馆为例[J].图书情报工作,2007,51(11):106-110.
- [2] 李志俊,程海涛.降低 dialog 联机检索费用的技巧[J].图书馆建设,2004(6):51-52.
- [3] Dialogselect price list. <http://support.dialog.com/pricing/dialogselect/dsel-prices.pdf>, 2011-05-11.
- [4] 山东大学图书馆电子资源导航. <http://www.lib.sdu.edu.cn/portal/eleccres/>, 2011-04-15.
- [5] 张义兰. Dialog 联机检索方法和技巧[J].现代情报,2005(4):137-138,141.
- [6] Dialog Bluesheet Contents. <http://library.dialog.com/bluesheets/html/bl0315.html#SR>, 2011-05-11.

(责任编辑:何立民)

基于蚁群算法在司法数据库检索中的应用

杨红军 (长春工业大学图书馆 长春 130012)

杨 梓 (中国政法大学外国语学院 北京 102249)

摘 要 为了能在纷繁复杂的司法数据库中加快检索速度,本文提出了在司法数据库检索应用中的新方法——蚁群算法及其仿真。通过对蚁群检索算法和传统检索算法进行仿真比较研究,可以得出这种模拟进化算法能很快发现较好检索路径,易于实现并行检索计算,大大提高检索速度。

关键词 蚁群算法 司法数据库检索 信息素 最优路径

1 引言

司法数据库检索问题是在给定的数据库中寻找出一种根据检索条件得到检索结果的一种最优解决方案的问题。在如何解决这个问题方面各国学者已经做了大量的研究,这其中包括启发式搜索算法、模糊检索算法、神经网络、遗传算法等等。在20世纪90年代,意大利学者 Marco Dorigo 等人从生物进化的机理中受到启发,通过模拟自然界蚂蚁寻食的行为,提出了一种全新的模拟进化算法(Simulated Evolutionary Algorithm, SEA):蚁群算法(Ant Colony Algorithm, ACA),并用该算法求解了旅行商问题(Traveling Salesman Problem, TSP)、JSP(Job-shop Scheduling Problem)和QAP(Quadratic Assignment Problem)等问题,取得了一系列较好的实验结果^[1]。本文提出了一种利用蚁群算法来解决检索优化问题的新方法并用PowerBuilder语言实现了此算法。此方法虽然研究时间不长,但是初步研究已表明它是一种很有发展前景的算法^[2]。

2 蚁群算法原理概述

蚁群算法是对自然界蚂蚁的寻径方式进行模拟而得出的一种仿生算法。为了说明蚁群算法的原理,本文首先简要介绍一下蚂蚁寻找食物的具体过程。在蚂蚁寻找食物时,

它们总能找到一条从巢穴到食物之间的最优路径。可用图1中的实验解释蚁群是如何发现最优路径的。如图1(a)所示,在网络的某两个节点A与节点B之间有两个支路ACB和ADB,其中ACB支路的长度大于ADB支路的长度;假设在节点A、B各有两只蚂蚁,蚂蚁1、2由节点A向节点B行进。而同时蚂蚁3、4由节点B向节点A行进。图1(b)所示蚂蚁1234都会根据自己的位置靠信息素浓度来寻找最合适自己觅食的路径^[3]。

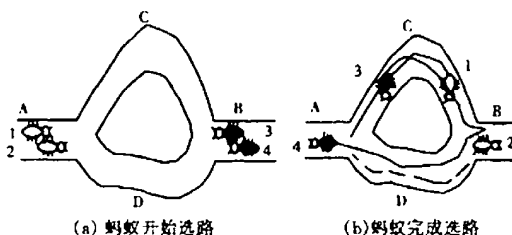


图1 蚁群算法的原理

3 基于蚁群算法寻找最优检索路径问题

3.1 司法数据库检索问题的描述

司法数据库检索问题在信息管理系统中的作用是非常重要的。它的功能主要是根据用户的需求在繁而又繁、关系结构复杂的大型数据库中找到所用的数据。其步骤通常为:数据检索、数据排序、数据过滤、数据分

组,最后显示给用户。

3.2 蚁群算法对问题的描述

给定一个用户提出了一个有 m 个限制条件的数据检索问题,我们可以把指定的起始点 s 假设为人工蚁群的巢穴,把目标点 t 假设为要寻找的食物,而限制条件就是蚁群在寻找食物的总体的寻找方向,因此检索问题就可以转化为人工蚁群寻找食物的路径寻优问题。假定人工蚂蚁(以下简称蚂蚁)的数量为 m 只,则每只蚂蚁的行为要符合下列的规则:1)能够释放出两种类型的信息素:食物信息素和巢穴信息素;2)根据与当前节点相连接的路径上的信息素浓度和路径长度,以相应的概率来选择下一个节点;3)不再选择已经走过的节点为下一个节点,这可以通过一个结构数组来实现;4)在寻找食物时,通过食物信息素寻找下一个节点,同时释放巢穴信息素;5)在寻找巢穴时,通过巢穴信息素寻找下一个节点,同时释放食物信息素;6)按一定的路径长度释放相应的信息素浓度,并且所释放的信息素浓度会随着时间的推移而逐步减少。用 $\tau(t)$ 表示在 t 时刻限制条件 1)上的信息素浓度,则在 $t+1$ 时限制条件 1)上的信息素浓度为^[4]:

$$\tau_{ij}(t+1) = \rho \cdot \tau(t) + \sum_{k=1}^m \Delta \tau_{ij}^k(1)$$

其中 ρ 为一个取值范围在 0 到 1 之间的常数,表示残留信息素的相对重要程度,而 $(1-\rho)$ 则表示信息素的挥发。 $\Delta \tau_{ij}^k$ 是第 k 只蚂蚁在时刻 t 到 $t+1$ 之间,在限制条件 1)上增加的信息素浓度。M. Dorigo 介绍了 3 种不同实现 $\Delta \tau_{ij}^k$ 的算法,分别称为 ant-cycle、ant-density、ant-quantity 算法(温文波 & 杜维 2002)。而本文采用的是 ant-quantity 算法:

$$\Delta \tau_{ij}^k = Q/\alpha(2)$$

其中 Q 是一个常量,用来表示每只蚂蚁所释放的信息素总量, d 表示节点和之间的路径长度,即增加的信息素浓度与所经过的路径的长度有关,这很符合真实的蚂蚁释放信息素的过程。定义在 t 时刻位于节点的第 k 只蚂蚁选择节点为下一个目标的概率为:

$$p_{ij}^k = \frac{[\tau_{ij}(t)]^\alpha [\eta_{ij}]^\beta}{\sum_{il \in \text{allowed}_k} [\tau_{il}(t)]^\alpha [\eta_{il}]^\beta} \quad (3)$$

if $j \in \text{allowed}_k$

其中 η_{ij} 是由节点转移到节点的启发信息,该启发信息是由要解决的问题给出的,在本限制条件检索问题中取 $\eta_{ij} = 1/d$ 。参数 α 和 β 分别用来控制信息素浓度和启发信息的相对重要程度。 allowed 是第 k 只蚂蚁下一步可以选择的节点集合在以上算法中,参数 m, P, Q, α, β 的最佳组合可以由实验而确定,蚂蚁在下面的实现过程中所释放的信息素^[5]。

可以看作检索时的限制条件。蚁群中的每一只蚂蚁本身可以释放出包含所有检索限制条件的信息素,从而在实现时,可根据每一个节点处的各种信息素的浓度来判断检索条件是否执行。

3.3 蚁群算法的实现

上述用来解决检索路径问题的蚁群算法的伪代码形叙述如下(注:下述中的节点指检索的条件):Begin 初始化,将 $n1$ 只蚂蚁放到起始节点 s 上。LoopFor $k=1$ to $n1$ do 蚂蚁 k 判断与当前所在的节点 i 连接的节点是否已经走过(检索条件是否已经用过);公式(3)计算所有未走过的节点的概率,并按此概率随机选择下一个节点 j ;按公式(1)(2)更新节点 i 和 j 之间路径的信息素浓度;If 节点 j 是目标节点 t then 记录起始节点 s 到目标节点 t 之间的时间和条件;判断此时间是否小于近似最短时间,若是则将此时间设置为将起始节点 s 与目标节点 t 互换并清空所走过的节点

记录。End if If 近似最短时间小于给定的限制条件 then Exit loop Else goto loop End-if^[6]

4 试验结果与分析

4.1 蚁群与传统(启发式搜索算法)两种算法的比较在海量数据库中检索满足条件的数据。已知满足条件的数据共有 100000 条,现用蚁群与传统(启发式搜索算法)两种算法同时在两台 PC 机上(CPU 2.0G, memory 1G)进行检索。结果如图 2^[7]。

以下是传统(启发式搜索算法)检索算法和蚁群检索算法的比较结果图:

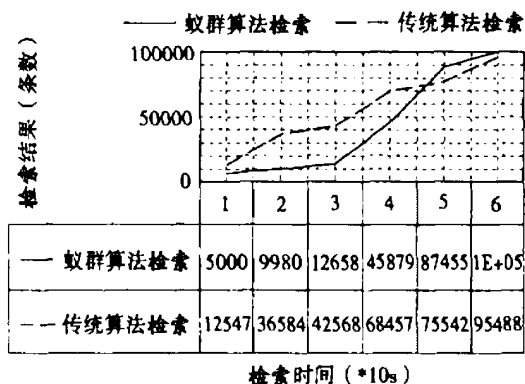


图 2 传统检索算法和蚁群检索算法的比较

通过图 2,我们可以看到蚁群检索算法在初期没有传统(启发式搜索算法)检索算法的效果明显,但在检索后期蚁群算法比传统检索算法要更快地检索完全部结果。从而在实际应用中蚁群检索算法要比传统检索算法在大于 50000 条的检索结果范围内更胜一筹^[8]。

4.2 蚁群与传统(模糊检索算法)两种算法(试验条件同上)结果如图 3。以下是传统(模糊检索算法)检索算法和蚁群检索算法的比较结果图:

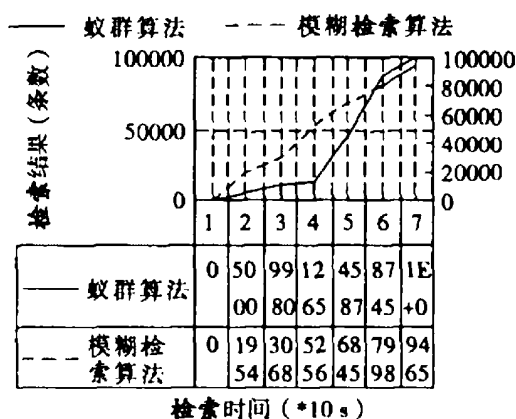


图 3 传统检索算法和蚁群简算法的比较

通过图 3,我们可以看到蚁群检索算法与传统(模糊检索算法)检索算法的效果明显,与试验 1 的结论相似。通过后期试验进行的蚁群检索算法与神经网络、遗传算法等等的试验比较,可以看出均与试验 1 的结论相似^[9]。

5 结论

通过实例仿真分析比较得知,在大型司法数据库检索中,可以利用蚁群算法来提高检索速度。在理论上蚁群算法对海量数据检索的实现,使得我们把它完善并与传统检索算法有效结合,使它运用到大型司法数据库检索工作中去^[10]。

参考文献

- [1] 关桂霞,刘莹青.一种基于模糊理论的最佳路径选择方法[J].华北工学院学报,2001,22(1):75-78.
- [2] 郝晋,石立宝,周家启.具有随机扰动特性的蚁群算法[J].仪器仪表学报,2001,22(4):350-352.
- [3] 胡娟,王常青,韩伟,等.蚁群算法及其实现方法研究[J].计算机仿真,2004,21(7):110-114.

(下转第 47 页)

做专做深,创新高职院校数字图书馆建设

——浙江金融职业学院图书馆建设实践

卿 毅

(浙江金融职业学院 杭州 310018)

摘 要 根据高职院校数字图书馆的定位,对构建数字化金融图书信息中心,面向金融行业及院校提供多元化服务进行了探索和研究。

关键词 高职院校 数字图书馆 多元化服务

1 高职院校数字图书馆的定位

国家示范院校建设的目标表现在两个方面:教育教学改革领先——与区域经济社会发展联系紧密,形成产学研结合的长效机制,以就业为导向,人才培养模式改革成效显著;社会服务领先——积极承担面向区域产业发展的社会培训,主动为行业企业提供应用技术开发等科技服务,在区域高等职业教育发展中具有明显的带动作用。

根据上述国家示范校建设目标,本文提出高等职业院校数字图书馆的定位:一是对校内服务。要围绕本校特色专业建设和教学工作,建设数字化学术与教学资源,为教师教学与研究、为学生自主学习提供优质资源服务。二是对校外服务。本校特色专业资源的建设要面向专业对口的产业领域和区域,对外提供专业特色鲜明的资源服务。

2 浙江金融职业学院图书馆对示范建设目标的理解与实践

2.1 浙江金融职业学院数字图书馆的定位

围绕高等职业院校数字图书馆的定位,浙江金融职业学院数字图书馆明确自身建设目标:一要围绕自身的特色专业群进行数字化资源建设与服务,充分利用有限的资金、人

力、物力做专做深,在行业内、区域内形成鲜明的特色资源,避免陷入“大而全,但不专、不深、不好用”的困境。二要突破图书馆只关注学术资源的误区,将面向教学的教学课件、网络课程、多媒体教学素材等都纳入建设范围,有利于学校统筹规划,充分利用基础设施,为师生提供优质的资源服务。三要高度重视现代信息手段在建设数字化资源中的作用,搭建公共服务平台,研制并推广共享型教学资源库,为行业和区域以及经济欠发达地区提供优质资源服务。

2.2 金融职业教育网与数字图书馆的关系

为了搭建一座与行业和社会的桥梁,更好地履行示范院校主动服务于社会和行业的承诺,并与其他高职院校交流合作,达到优质教育资源的共享,在中国金融教育发展基金会的支持下,依托学院强大的金融职业教育师资力量和丰富的金融职业教育资源,经过三年的不懈努力,成功构建了一个服务高职院校及金融行业的功能强大的综合性平台——金融职业教育网。此网是一个功能强大、专业突出、特色鲜明、“小而专”的金融数字图书资源平台,也是一个社会服务窗口。它主要包括国家示范性高职院校建设资源共享平台、数字化金融图书信息中心、学生个性

化自主学习平台、中小企业资讯服务平台和金融职业教育的网络化实训平台等几大板块。其中,数字化金融图书信息中心由图书馆负责建设,是浙江金融职业学院数字图书馆建设的重要内容之一。

2.3 数字化金融图书信息中心的构建

数字化金融图书信息平台是借助于现代化的网络技术,将各类电子数据和信息提供给学院全体师生和经过认证的其他学校及社会用户的一个经济教育平台和金融资源平台。它拥有内容丰富的数字信息资源,可以方便快捷地为金融经济行业提供信息服务。综合性数字化金融图书信息中心,集数据库应用平台、信息资源电子商务平台与资源数字化加工服务平台为一体。它的特征就是收集各种金融数字化的信息资源,将图书馆内的金融信息资源数字化。用户可以通过统一的检索界面,对系统内的数据和知识库进行访问,并获取自己所需的信息资料。它为用户提供检索、阅读、下载、交流、预定、馆际互借等常规及特殊要求的多渠道、全方位服务,同时也可以为其他院校之间的数字化资源共享提供平台,充分发挥学院“国家示范性高等职业院校”的示范引领作用,为行业、社会、学院共生、同发展提供一个由现代化技术支持的、不受时间和地域限制的平台。

目前,经过对各种财经类数据库产品进行调研和试用,对各类光盘阅读管理系统以及文献数字化软件、数据资源进行整合,该平台在学院原有数据库的基础上,正在逐步完善和充实。我们将发挥学院自身的专业特色、地域特色、行业优势、技术力量和经费条件,建设集各类数字化金融信息的中心站,构建金融图书信息数据库和共享平台,实现信息资源共建、共知、共享,深化资源的有效开发和利用。通过数字化金融图书信息共享平

台,力求建成一个具有鲜明金融教育特色,实现对国内外经济信息、当前经济政策、经济学家论点、热门话题论述、经济法规进行全面、及时查询的专业性网站,积极为行业、社会以及同类院校提供服务,扩大学院的影响力和辐射力。

3 依托数字化金融图书信息平台的多元化服务探索

浙江金融职业学院图书馆改变“重藏轻用”的老观念,将单纯的文献资源服务转向综合信息服务。在立足教学科研、为本校师生服务的基础上,树立“资源共享”的新观念,对社会读者特别是金融行业人员开放本馆的文献资料,满足校外读者对文献信息资源的需求,改“被动服务”为“主动服务”,适时地调整充实服务内容,拓展服务领域,主动向金融行业提供信息咨询服务。

3.1 与其他高校交流合作,实现资源共享

高职院校图书馆较强的职业特色,表现在重点收藏与本校各专业相关的产业或职业岗位的最新成果,购置高职教学的参考资料及实训教学资料、职业资格认证考试的参考文献等。这是高职馆馆藏与普通高校馆馆藏的最大区别,也是高职馆最具活力的因素之一。围绕着高职院校办学方向、学科建设,浙江金融职业学院图书馆将在文献资源建设与服务上确定“以职业特色文献资源为主,以其他普通文献资源为辅”的工作思路,将自己的特色文献资源数字化,建设成特色数据库,并作为共享资源加入到协作网中,这样既能让本馆特色资源发挥出更大的作用,也能换取其他馆特色资源的使用权,从而节省大量购买文献数据库的经费。

3.2 与企业集团联合,开展信息代理服务

浙江金融职业学院图书(下转第19页)

网络环境下高校图书馆加快业务和服务模式转型探析

陈韶玲 骆伊丽 董黎 李杭

(杭州电子科技大学图书馆 杭州 310018)

摘要 根据电子资源、网络信息资源的迅猛发展,高校图书馆纸质馆藏受到严重冲击的现实情况,从高校图书馆业务发展模式出发,结合我校图书馆的实际情况,对高校图书馆在信息技术推动下,如何加快业务和服务模式转型进行探讨。

关键词 信息技术 传统模式 服务转型

随着现代计算机技术和自动化技术的发展普及,建立信息化图书馆已成为各图书馆必然的改革趋势。万维网(WWW)自建立以来,至今已成为世界最大的信息库和全球范围内传播信息的最主要渠道。由此带来的电子图书(E-Book)的海量涌现和阅读方式的改变,对当前各高校图书馆的服务理念和服务模式提出了新的挑战,迫使图书馆提升其服务,使之更加便捷、快速、高效,同时高校图书馆的地位、服务范围和服务作用进一步提高。高校图书馆作为各高校的文献信息中心和为教学科研服务的教育学术性机构,应响应时代需要,把握科学技术演变规律,以科学技术武装自己,进行运作管理和服务模式的创新,从传统的馆员服务为主的模式转型到以自助服务、网上服务、移动服务为主的多渠道相结合的服务模式。

1 网络环境下图书馆传统服务模式的转变

传统图书馆的发展规模主要体现在馆藏的规模上。因此,各高校图书馆往往着眼于对信息资源的采集和占有上,由此造成传统图书馆对服务的定位产生偏差,造成信息服务长期只停留在对现有资源的检索上。然而

在信息化社会的今天,传统的馆藏模式已无法满足社会快节奏的要求,各种类型的数字信息在社会需求下已成为重要的馆藏资源之一。只有将图书馆各种资源加以有序地分类检索,并加以提炼分析,使之能被最大程度地利用,并通过新的功能迎合当今社会需要的信息服务形式,即目前在图书馆界越来越受重视的“知识服务”,才能使图书馆的地位和作用在信息化时代得以保障。

新时期高校图书馆的工作重点应定位于信息服务上。各高校图书馆应加强对信息资源的开发利用,改变过去“重藏轻用”的做法,变被动服务为主动服务,坚持为读者提供个性化、专业化的服务。以往图书馆在提供信息服务时,往往忽略了读者的个性化需求,很少考虑到所提供的信息与读者所需信息的匹配程度。因此,图书馆在信息服务的改革时,要根据读者需求的个性化差异,为读者提供专指性强的文献资源。图书馆信息服务再不能单纯强调“到馆人数”、“借阅次数”等数量因素,而应强调服务的内容与质量,提高信息服务对用户需求和用户任务的支持力度,从而获取良好的服务效果。

图书馆的服务主体与被服务主体都是自

然人,因此,在网络环境下开展信息服务,要求高校图书馆需提高工作人员综合素质,培养复合型的专业人员。英国图书馆专家哈里森说:“即使世界第一流的图书馆,如果不能充分挖掘馆藏优秀效率和训练有素的工作人员,也难以提供广泛有效的读者服务。”可见,人才是做好信息服务工作的前提和基础。信息服务的内容广泛,涉及多种领域,建立一支高素质的专业队伍是当务之急。在网络环境下,这支队伍要具备专业技术、外语知识、文字编辑能力和计算机应用知识,同时也要有良好的职业道德、强烈的信息意识和主观服务意识。另外,在信息服务的途径中,应注意培养读者对图书馆文献资源的利用能力,才能使文献信息资源的开发效益得到真正的提高。图书馆应在信息技术引导下,从有限馆藏资源转变为开发利用信息,重塑和发展信息服务工作:一方面借助现代科学技术对信息资源进行深层次开发,根据用户需求,在获得信息后进行过滤、分解、整合,形成特定的序列化的有效信息,提供有深度的信息服务;另一方面,发展新型的信息服务,发挥人的主观能动性,使其向标准化、高速化发展,实现数据共享的最终目的。

2 高校图书馆服务转型

在信息技术的推动下,图书馆的管理工作和服务规模的转型已经进入黄金阶段。图书馆依托微型计算机作为图书馆信息技术改革的物理载体,构成良好的人机交互方式,使信息能够被有效使用。目前浙江的大多数高校图书馆已经基本完成数字化、网络化改造,并采用自动化管理系统作为图书馆信息支持系统。我校图书馆采用了各种自动化集成系统建立内部网络环境,使图书馆呈现出网络化、自助式和智能化的特征。比如读者可以通过 OPAC 系统和自助借还设备,无需图书

馆员的帮助,轻松地自行完成借书、还书、预约、查询等以往必须由工作人员操作才能完成的工作。自助服务模式使读者到馆利用各种文献资源更便捷,提高了馆藏资源的利用率,同时也提高了图书馆工作人员的工作效率。经统计,我校图书馆平均每年网上预约书籍 9800 册左右,借还书籍 100 万册左右,有效地解决了紧俏文献的供需矛盾和逾期罚款的问题,使流通工作更具人性化。此外,下沙多所高校图书馆联合建立一个图书共享平台,该平台内的各高校可通过信息网络,进行文献传递、联合编目以及馆际互借,实现资源共享,极大提高了文献使用率,也减轻了图书馆的工作负担,并使图书馆维护成本大幅度降低。信息技术的发展和应用不仅改变了图书馆信息资源结构获取信息的方式,同时也促进图书馆传统功能模式向开发式、网络式的信息服务模式转变,由单一功能向多功能转变,图书馆业务方式日趋多样化。如随着 IC(信息共享空间)理念在我国的逐步推行,我馆将五楼改造成信息共享空间,尝试从相对简单的读书活动转向创建一个协作性的学习环境。开展这些服务,一方面教学科研工作者节约了大量时间,提高了教学科研的水平;另一方面则迎合了网络环境下读者的信息化需求。我校图书馆还开展了一些在线参考咨询、网上实时问答等工作,拓宽了图书馆服务覆盖面,有效延长了服务时间。我馆结合学校文献检索利用课程,每周举办数字资源利用培训讲座,对学生进行信息素质教育培养,提高学生文献信息获取、识别、接受和利用的能力,使其能在信息化、网络化学习和科研环境中快速获取自己所需的资源。

3 结束语

新的社会需要和社会形势对高校图书馆的功能和作用产生了深刻的影响,高校图书

馆应依托现代信息技术,迅速调整心态,努力实现制度创新、服务创新、信息技术创新,树立以人为本、主动服务的理念,在服务体系和服务模式上进行变革和创新,不断拓展个性化服务的空间和深度,使高校图书馆在知识信息迅猛发展的时代立于不败之地。

参考文献

[1] 景祥祜等.香港城市大学图书馆服务转型蓝图

(上接第16页) 馆主动与当地企业集团联合,以企业财力为后盾,收集和整理企业所需的有关技术经济信息、经济决策信息、管理信息、市场供求信息、政策措施、新产品开发和市场占有率等信息,为企业生产和决策服务。图书馆信息服务人员主动深入基层,调查中小型企业现状和信息需求,为他们提供信息代理服务,成为企业的信息代理人。同时,把企业需求的项目信息提供给高校,做科技需求和成果转化的中介人,帮助企业适应瞬息万变的市场,使其少走弯路,也促进高校科研成果的转化进程,从而使高校图书馆在社会化服务中获得更大的社会效益和经济效益,实现各方多赢。

3.3 支援西部金融院校数字图书馆建设

近年来,随着全球书刊价格的持续上涨和资源共享意识的日益普及,馆际互借获得了飞速的发展和广泛的应用,已成为图书馆信息资源建设与服务的重要组成部分。浙江金融职业学院与西部金融院校图书馆建立馆际互借,使图书馆资源优化配置,对于合理分配图书馆有限的资金,改善信息资源的供求矛盾,促进西部金融院校数字图书馆的长远发展具有重要的意义。另外,各馆之间实行

[J].中国图书馆学报,2008(6):70-78.

[2] 习万球.网络环境下用户需求与图书馆服务模式创新研究[J].图书馆,2009(1):78-80.

[3] 吕波.自助服务在图书馆的应用[J].图书馆研究和工作,2011(1):34-36.

[4] 周金莉,赵美芹,王敏.以用户需求为导向的军队院校图书馆服务转型研究[J].科技情报开发与经济,2010(13):49-51.

(责任编辑:陈玲洪)

资源协调采购,电子资源联合建设,资源合作贮存,形成共建,建立联机联合目录和统一公共检索平台,达到共知,开展馆际互借与文献传递、协作或虚拟参考咨询服务,共享计算机软硬件资源等工作,实现共享。以点带面,以纵向带动横向,最终全面建立跨省区、跨系统、跨行业的图书馆信息服务网络,增强图书馆服务的集成化。

在高职教育迅猛发展的时代,高职院校数字图书馆必须根据学院的专业特色,创新数字图书馆建设,推广优质资源,向院校、行业提供多层面、多元化服务,才能提高图书馆的社会关注度及美誉度。

参考文献

[1] 刘琴,张玉文.中央20亿元建设百所示范高职院校[N].中国教育报,2006-11-14(1).

[2] 吴漂生.高校图书馆应为本地中小企业提供信息支持[J].图书馆建设,2004(5):68-70.

[3] 柳卫莉.地方院校图书馆为地方经济文化发展服务的思考[J].图书馆论坛,2003(3):98-99.

[4] 李鸿翔.整合纺织信息资源,共建区域特色馆藏[J].图书情报工作,2007,51(4):139-141.

(责任编辑:王欣)

恩斯特·贡布里希的藏书研究*

牛筱桔 陈 斌

(中国美术学院图书馆 杭州 310002)

摘 要 介绍了贡布里希捐赠给中国美术学院的私人藏书以及我馆建立的贡布里希著作专题数据库、藏书书目数据库、书信、手札数据库和网上信息资源导航和数据库的基本情况,分析了贡氏思想、理论与阅读、藏书之间的关联,为从艺术史学层面研究贡氏的学术脉络、源流及成因等提供了重要的参考依据。

关键词 贡布里希藏书 数据库建设 阅读思想 理论藏书 关联

1 背景

恩斯特·贡布里希爵士(Sir Ernst H. Gombrich)(1909-2001)这位著名的英国艺术史学家、人文主义学者和百科全书式的人物,其捐赠的5000余册私人藏书以及生前使用过的书桌、座椅、打字机等已落户中国美术学院。学院图书馆专设“贡布里希纪念图书室”,于2008年4月8日学院80周年校庆之际隆重挂牌揭幕。

2009年12月,中国美术学院图书馆申报的“恩斯特·贡布里希的藏书研究”课题由浙江省教育厅正式批准立项。课题组由图书馆学、美术学、计算机学及外语专业人员组成。通过近二年有计划、分步骤的实施,运用图书馆学知识信息组织方法并利用现代化科技手段,对贡氏的藏书进行了全面系统的整理与保存。现已达到课题要求的目标,完整建立了贡布里希的藏书研究数字图书馆,包括:①古旧版书的整理与保存;②贡布里希的藏书书目数据库;③贡布里希的著作专题数据库;④贡布里希的书信、手札数据库;⑤贡布里希网上研究信息导航和数据库。

贡布里希捐赠的藏书,除杂志等小册子外,共计5291册。这批藏书有多种文字版本,并且还拥有17、18、19世纪相当珍贵的古籍,共计80余种。其中最早版本的书籍是1687年出版的古罗马传记作家科尼利·内波蒂斯(Cornelii Nepotis)著的《著名指挥官传记》(Vitae Excellentium Imperatorum),1692年出版的《圣母玛利亚的丈夫约瑟的一生》(Amores Josephini, Sive Divorum amabilissimi, Divini Amoris Nutritii, Mariae Sponsi, Ditiomun Austriae Domui subditarum Patroni Tutelariorum, Josephi Vita, Fovendis piorum cordium amoribus),以及1695年出版的罗马诗人和哲学家提图斯·卢克莱修·卡鲁斯(Titus Lucretius Carus)所著的《物性论》(De Rerum Natura Libri Sex)。这些珍贵的绝版书,均遵循文物“修旧如旧”的原则,最大程度地保持原貌,并设专柜善加珍藏,编制专门书目用于查询。

2 贡布里希的藏书研究数字图书馆概况

2.1 著作专题数据库

贡布里希的著作专题数据库收录了贡布

* 本文为“浙江省教育厅科研项目【立项编号:浙教办高科[2010]15号】A Project Supported by Scientific Research of Zhejiang Provincial Education Department”课题成果之一。

里希著作(含各语种版本)300余册,基本涵盖了他的主要著述。包括:

2.1.1 文艺复兴研究专著。有《阿佩莱斯的遗产:文艺复兴艺术研究》(The Heritage of Apelles Studies in the Art of the Renaissance);《象征的图像:文艺复兴艺术研究》(Symbolic Images:Studies in the Art of the Renaissance);《规范和形式:文艺复兴艺术研究论文集》(Norm and Form:Studies in the Art of Renaissance)等等。

2.1.2 艺术理论、价值、功能、评论的著作。有《理想与偶像:价值在历史和艺术中的地位》(Ideals and Idols:Essays on Values in History and in Art)《艺术史沉思:观点和评论》(Reflections on the History of Art:Views and Reviews)《木马沉思录及其它一些艺术理论文集》(Meditations on a Hobbyhorse and other Essays on the Theory of Art)等等。《木马沉思录》是一本艺术理论著作,本书精辟地论述了艺术形式产生的根源、艺术价值中的视觉隐喻、精神分析与艺术史、艺术与学术等理论问题。

2.1.3 艺术与心理学、生态学和科学的关系的著作。有《弗洛伊德与艺术心理学》(Freud e la psicologia dell'arte);《图像生态学》(L'écologie des Images)《图像告诉了我们什么:艺术与科学的对话》(Ce que l'image nous dit:Entretiens sur l'art et la science),与迪迪埃·艾里邦(Didier Eribon)合著。

贡布里希的著述,有各种文字版本。例如,他的名著《艺术的故事》,就翻译成中文、法文、德文、意大利文、西班牙文、葡萄牙文等20多个版本,由此可见贡布里希学术的影响力之深远。

2.2 藏书书目数据库

贡布里希纪念图书室将全部藏书进行系统地学科分类、编目,包括图书题名、著者、关键词等的中文翻译,组织加工成体系完整的

贡布里希藏书书目数据库,呈现了贡氏藏书的全貌。

综观贡布里希的藏书体系,其藏书结构大致上可分为三部份:(1)艺术史、艺术理论和音乐等方面书籍占藏书总量的一半以上;(2)建筑、历史、哲学、美学、心理学、文艺评论、宗教、文字符号学、人类学等图书约占藏书的1/3以上;(3)此外还有动物学、物理学和味觉生理学等方面书籍。

2.3 书信、手札数据库

贡布里希纪念图书室还建立了贡氏书信、手札数据库,对贡氏的216份近600页书信、手札原稿进行了分门别类地组织、编号整理,用扫描的方式录入数据库,保存了书信、手札的原貌。

2.4 网上信息资源导航和数据库

该研究项目已创立贡布里希网上信息资源导航和数据库,将有关贡氏研究的网站40余万条数据逐一筛选,组织、储存有价值的贡布里希研究文献资源,进行有效保存,供读者使用。

3 贡布里希的藏书与其阅读、思想和理论的关联

贡布里希之所以成为20世纪艺术与人文史上泰斗级的大师,与他精通古代艺术、强文博记的语言天赋(精通十几种语言),对东方的情缘,深厚的艺术理论、人文修养及广博的学识,对现当代艺术的关注和世界的视野是分不开的。

3.1 精通古代艺术和博闻强识的语言天赋

贡布里希藏书中,艺术类的著述占了一半以上,涵盖了西方艺术史各个历史时期的艺术史。其中有艺术通史类著作,如恩斯特·维肯哈根(Ernst Wickenhagen)著的《艺术简史:建筑艺术,雕塑,绘画,音乐》(Kurzgefakte Geschichte der Kunst der Baukunst, Bildneri,

Malerei ,Musik);也有断代史著作 ,如米兰埃莱克塔出版社(Electa)出版的二卷本的《十三至十四世纪的意大利绘画》(La Pittura in Italia il Duecento e il Trecento);普罗斯佩·梅里美(Prosper Mérimée ,1803 – 1870)所著《中世纪艺术史》(études sur les arts du moyen age);有精美的画册 ,如费顿出版社(Phaidon)出版的三卷本《提香》(Titian);也有精彩的个案著述 ,如格奥尔格·布兰特斯(Georg Brandes)著的《米开朗基罗·博纳罗蒂》(Michelangelo Buonarroti)。

在其藏书中 ,有一本彼尔·乔治·博尔博内(Pier Giorgio Borbone)和弗朗西斯科·曼德拉齐(Francesco Mandracci)所著的《奥塞岛上的古叙利亚文的语法搭配》(Concordanze del Testo Siriaco di Osea),可见其语言文字学识之广博。其它语言类书籍有《雨果的荷兰短语手册》(Hugo 's Dutch Phrase Book)、《捷克语词典手册》(Vseobechy Slovník příručný :Jazyka českého i německého)等等。

贡布里希对漫画艺术亦十分关注。据范景中《艺术史学家贡布里希传略》一文中所言 : 1933 年 ,贡布里希交了博士论文 ,结束了艺术史学习。当时维也纳经济萧条 ,他找不到工作。就在这时 ,他的朋友和师兄克里斯(Ernst Kris)请他当助手 ,和他一齐研究漫画 ,探讨无意识幻象和图画玩笑之间的关系。……他们合作的成果《漫画》(Caricature)于1940年出版。另一部著作《漫画史》则因大战而未能付梓。因此 ,在贡氏藏书中关于漫画的书籍亦见有不少。如·菲利普·罗伯兹-琼斯(Philippe Roberts – Jones)编著的《从杜米埃到劳特累克 :1860 – 1890 法国的讽刺漫画》(De Daumier a Lautrec :Essai sur l 'histoire de la caricature fran ? aise entre 1860 et 1890);在欧洲被誉为图片故事的创始人的瑞士人 R. 托普费尔(R. Töpffer)的《新日内瓦人》(Nouvelles

Genevoises);斯万德·巴恩森(Svend Bohnsen)编著的《1939 – 1943 四年的世界政治漫画》(Fyra års världspolitik i karikatyrer 1939 – 1943 : Berättad i tusch av världens främsta tecknare)等等。

3.2 对东方的情缘

据贡布里希《艺术的故事》中译本前言自述 : “……因为从学生时代我就赞赏中国的艺术和文明。那时 ,我甚至试图学会汉语 ,可是很快发现 ,一个欧洲人想掌握中国书法的奥秘和识别在中国画上见到的草书题跋 ,需要多年的工夫。我灰心丧气 ,打消了这种念头 ,然而对中国艺术传统的浓厚兴趣却依然未减。”贡氏藏书中就有一套民国十七年(1928)出版的《小学校初级用新学制国语教科书》,可作为他当年学习汉语的历史见证。此外 ,贡氏藏书中还有不少关于中国的书籍 ,例如 : 汉斯·鲁德斯贝格(Hans Rudelsberger)精选并翻译的《古代中国的爱情喜剧》(Altchinesische Liebes Komödien)、《桃花源记及其他中国传说》(The Peach Blossom forest and other Chinese Legends)、浙江人民出版社出版的《西湖旧踪》、沃夫拉姆·埃伯哈特(Wolfram Eberhard)的《关于中国人的思想和感觉》(über das Denken und Fühlen der Chinesen);罗杰·格佩尔(Roger Goepper)所著《中国绘画 :晚期传统》(Chinese Painting :the Later Tradition);迈克尔·苏立文(Michael Sullivan)所著《中国艺术 :近期的发现》(Chinese Art :Recent Discoveries)、《20 世纪的中国艺术》(Chinese Art In The Twentieth Century),以及《永恒的象征 :中国山水画艺术》(Symbols of Eternity :The Art Of Landscape Painting in China);文物出版社出版的《故宫博物院藏清代宫廷绘画》,劳伦斯·宾扬(Laurence Binyon)所著《龙腾 :中国和日本艺术理论与实践研究》(The Flight of the Dragon)等等。

3.3 深厚的艺术理论和人文修养以及广博的学识

贡布里希藏书中有大量艺术理论和文史哲方面的书籍,见证了贡氏深厚的艺术理论和人文修养以及广博的学识。

贡氏藏书中还有卡尔·波普尔(Karl R. Popper)的不少著述。例如:《历史决定论的贫困》(Miseria dello storicismo)《科学与哲学》(Scienza e Filosofia)《这个世纪的教训:附关于自由和民主国家的两篇谈话》(The Lesson of This Century: with two talks on freedom and the democratic state)《开放的社会及其敌人》(Die offene Gesellschaft und ihre Feinde)《出发点:我的智力发展》(Ausgangspunkte: Meine intellektuelle Entwicklung)《倾向的世界》(A World of Propensities)《现实主义和科学的目的》(Realism and the Aim of Science)《开放的社会——开放的宇宙:弗朗茨·克罗伊茨与卡尔·R·波普尔的谈话》(Offene Gesellschaft – offenes Universum: Franz Kreuzer im Gespräch mit Karl R. Popper)。

在《美术史学家贡布里希传略》中范景中先生提到:“在贡布里希的学术生活中,有两位朋友给了他持久而又深远的影响,除了克里斯之外,另一位就是卡尔·波普尔。在希特勒占领维也纳前夕,他和波普尔相识。当时波普尔的《研究的逻辑》(Logik der Forschung)(1933)刚出版不久。无疑,波普尔是一位头脑最清晰、最富有智慧的哲学家。从波普尔那里他学到了许多关于哲学家和知觉心理学方面的知识。另一方面,他也以其惊人的艺术史学识丰富了波普尔哲学。几十年来,他们一直交往甚笃。波普尔的最新著作《开放的宇宙》(The Open Universe)扉页上赫然醒目的一行题词就是‘献给贡布里希。’”

对于音乐,贡布里希亦深受家学熏陶,他的母亲是位钢琴家,姐姐也成为了一位小提

琴家,他的妻子亦是一个钢琴家。在贡氏藏书中也有不少关于音乐的书籍。音乐对贡布里希的影响还是超过了其他任何一种艺术形式。后来他曾说过:“我妻子也是位钢琴家,所以我没有音乐就不能生活。当人们提到艺术特质和美学时,我总想到音乐。我从音乐中懂得了艺术杰作的影响力和传统的重要性,这对我有着巨大的影响。我认为‘它为什么这么美’是个无法回答的问题。如果你听到一首美妙的音乐并想知道它为什么那么美妙,我认为答案并不容易找。不过,我对艺术特质的兴趣使我养成了听无名作曲家音乐的习惯,比如冯·迪特斯多夫(Karl Ditters von Dittersdorf)和约翰·内波穆克·胡梅尔(Johan Nepomuk Hummel)等人的音乐。开始我觉得他们的作品很迷人很可爱,可是慢慢地我觉得还缺点什么。这是个很有趣的过程。他们的音乐中没有惊讶、空洞琐碎。莫扎特假如要写,一定会写得比这好。伟大音乐家和伟大艺术家的强烈创造力使他们与众不同。如果你问我从音乐中学到了什么,我认为我学到的是,人们得逐渐学习才能对大师们产生巨大的崇敬。我碰巧特别喜欢海顿(Franz Joseph Hayden)。如果你对音乐感兴趣,你就会逐渐欣赏海顿这类大师的丰富性和巨大的创造力,他们有一种令人难以置信的能力,通过几个乐句竟然能把一个听起来没什么希望的主题或主旋律发展成令人惊叹的乐曲。”

在贡氏藏书中亦有不少有关音乐的书籍,如:克劳迪奥·加利科(Claudio Gallico)撰写的意大利音乐家吉洛拉莫·弗雷斯科巴尔蒂(1583-1643)的传记《吉洛拉莫·弗雷斯科巴尔蒂:爱情,情节,变化》(Ghirolamo Frescobaldi: L'affetto, l'ordito, le metamorfosi);意大利音乐家弗路西奥·布索尼(Ferruccio Busoni, 1866-1924)撰写的《声音艺术的一种新的美学构思》(Entwurf einer neuen ästhetik der

tonkunst);《关于约瑟夫·海顿的传记记录》(Biographische Notizen über Joseph Haydn);《莫扎特书信》(Briefe Mozarts)。

3.4 世界的视野

贡氏藏书中,除了西方艺术史的著述,还关于一些世界其他地方的艺术、人文方面的书籍。例如:布宜诺斯艾利斯曼里克·扎戈出版社、都灵斯蒂杰出版社(Manrique Zago ediciones, Stige editore)联合出版的介绍阿根廷雕塑的《布宜诺斯艾利斯和它的雕塑》(Buenos Aires y sus esculturas);R.埃廷豪森(R. Ettinghausen)编著的《伯纳德·贝伦森艺术收藏中的波斯细密画》(Miniatures Persanes de la Collection Bernard Berenson);伏尔克马·冈茨霍恩(Volkmar Gantzhorn)所著《基督教的东方地毯》(Der christlich orientalische Teppich);卡尔·威特(Karl With)编《日本的佛教雕塑》(Buddhistische Plastik in Japan);1885年出版的鲜斋永濯画日本民间传说《舌切雀》(Shitakiri Suzume);威廉·科恩(William Cohn)的《东亚的肖像绘画》(Ostasiatische porträtmalerei);贾恩卡洛·斯科迪蒂(Giancarlo M. G. Scoditti)所著《岛的记忆》(La memoria dell'isola),讲述巴布亚新几内亚的特罗布雷恩德岛(Trobriand)居民的社会生活和习俗;特雷莎·德尔·孔德(Teresa del Conde)著《弗里达·卡洛:画家与神话》(墨西哥画家)(Frida Kahlo: La pintora y el mito);土耳其漫画家坦·奥罗尔(Tan Oral)的《窗户》(“Pencereler...”)。奥托·库尔兹(O. Kurz)著《贝格拉姆与西方的希腊—罗马》(Begram et l'occident Gréco-Romain)(贝格拉姆是阿富汗古城,其考古发现揭示了阿富汗在丝绸之路贸易网中的角色。)

3.5 对现当代艺术的关注

贡布里希藏书中,关于现当代艺术的书籍亦见不少。例如:朱利奥·卡洛·阿尔甘

(Giulio Carlo Argan)编著的《现代艺术》(L'arte Moderna);意大利画家弗朗西斯科·阿尔杜伊尼的作品集(Francesco Arduini: opere 1989/90);意大利艺术家乔治·莫兰迪(1890-1964)的蚀刻版画作品集(Giorgio Morandi Radierungen 1913-1956);安德烈·布列东(André Breton)著《超现实主义宣言》(Les manifestes du surréalisme);意大利艺术家图利奥·佩里科利的作品集《大地》(Tullio Pericoli: Terre);《奥斯卡·考考施卡:关于特洛伊传奇故事集的图片》(Oskar Kokoschka: Bilder zum trojanischen Sagenkreis);奥斯卡·考考施卡的《温泉关战役:三联画》(Thermopylae: Ein Triptychon);《奥斯卡·考考施卡:信件》四卷本(Oskar Kokoschka: Briefe);美国抽象表现主义的重要人物巴纳特·纽曼的访谈(Barnett Newman: Schriften und Interviews);迈耶·夏皮罗(Meyer Schapiro)所著《毕加索艺术的统一》(The unity of Picasso's art),本书呈现了著名美术史家迈耶·夏皮罗关于毕加索的最好著述。包括三篇论文:《毕加索艺术的统一》,《爱因斯坦和立体主义:科学和艺术》,《格尔尼卡:来源、变化》。

除此之外,贡布里希对摄影艺术亦有相当的兴趣。藏书中有一本法国著名摄影家亨利·卡蒂埃-布雷松的肖像作品集“Tête à Tête: Portraits by Henri Cartier-Bresson”,贡布里希为此书撰写了导言。其他摄影类书籍还有:西班牙摄影家何塞·奥尔蒂斯·埃查圭摄影作品集“José Ortiz Echagüe”;西西里摄影家恩佐·塞莱利奥的作品集“Enzo Sellerio”;以及意大利摄影家的作品集多部。

3.6 其他

中国古语谓“读万卷书,行万里路”,贡布里希藏书中还有不少关于旅行指南的书籍。较典型的有:《100条意大利旅行路线》(100 Itinerari Italiani: scelti e (下转第34页))

加强馆藏建设,提高读者服务水平

——浙江工商职业技术学院读者问卷调查结果分析

徐坚真 韩包海

(浙江工商职业技术学院图书馆 宁波 315012)

摘 要 通过对读者进行问卷调查,从读者利用图书馆的基本情况、读者对图书馆环境及各项服务的评价、读者利用文献资源的调查、影响利用图书馆资源和服务的主要原因等几方面进行了分析,并提出今后改进的方法与措施。

关键词 高职院校 图书馆 读者问卷调查 服务

读者问卷调查是图书馆与读者沟通的重要手段,也是推进图书馆工作的有效方法之一。为更好地促进图书信息中心文献资源建设,提高读者工作服务管理水平,2010年10月,我校图书信息中心面向全校学生读者开展了问卷调查活动,以期全面了解读者的需求,增强馆员服务意识,提升读者服务质量,提高文献资源的利用率,加强对读者工作的管理。

1 调查方法与内容

1.1 调查方法

本次调查采取的是问卷调查形式。调查途径分两部分,一部分由图书信息中心工作人员直接将问卷发放给学生填写;另一部分是将问卷放在图书馆书库及阅览室服务台,由来馆的学生读者填写。所有问卷完成后统一交回读者服务部,由读者服务部负责统计和分析。

在调查对象选择上兼顾了文理工科及各年级的学生,基本代表了全校学生读者状况。本次调查共发出问卷1048份,收回有效问卷847份,有效率80.8%。

1.2 调查内容

调查问卷主要从五大方面来设计调查内

容,包含13个小问题和一个建议栏,主要涉及读者利用图书馆的基本情况、读者了解图书馆的渠道、读者对图书馆环境及各项服务的评价、读者利用文献资源的调查、影响利用图书馆资源和服务的主要原因,对图书馆工作的意见和建议等等。

2 调查统计的结果及分析

2.1 读者利用图书馆的基本情况

此项内容设计2个问题,主要了解读者对图书馆的依赖程度和去图书馆的目的。调查统计结果如表1所示:

表1 读者对图书馆的利用情况

调查问题	选项	人数	百分比(%)
一月内去图书馆的次数	5次及5次以上	461	54.4
	3-4次	216	25.5
	1-2次	138	16.3
	基本不去	32	3.8
去图书馆的主要目的	自己学习	358	32.3
	借书	486	43.9
	阅读报刊	138	12.5
	浏览电子资源	117	10.6
	其它	8	0.7

由表1可知,学生一月内去图书馆次数

5次及5次以上的人所占比例最高,达到54.4%,去图书馆主要目的是学习和借阅书刊占到76.2%,可见图书馆作为学校图书资料和信息文献中心对学生有着强大的吸引力,因此我们应当加强管理与服务,竭力营造良好的学习环境,吸引更多的学生来到图书馆吮吸精神食粮。

2.2 读者了解图书馆渠道

此项内容设计1个问题,主要了解读者对图书馆的关注程度。调查统计结果如表2所示:

表2 读者了解图书馆资源和服务的渠道

调查问题	选项	人数	百分比(%)
了解图书馆资源和服务的渠道	新生入馆教育	379	44.7
	学习《图书馆读者指南》	218	25.7
	图书馆主页介绍	116	13.7
	他人介绍	60	7.1
	自己熟悉	74	8.8

由表2可知,读者认识和了解图书馆,通过新生入馆教育熟悉的占44.7%,通过学习《图书馆读者指南》熟悉的占25.7%。可见新生入馆教育和《图书馆读者指南》对学生了解图书馆是发挥了较大作用,收到了良好的效果,对这项工作我们要持之以恒地开展,并不断总结提高。除此之外还可增加一些宣传形式,培训内容,使学生能更多更全面地了解图书馆的各类文献资源,提高馆藏利用率。

2.3 读者对图书馆环境及各项服务的评价

此项内容共设计5个调查问题,主要了解读者对图书馆阅览环境、各项服务及管理人员服务态度满意程度,调查统计结果如表3所示。

表3 读者对图书馆环境及各项服务的评价

调查问题	选项	人数	百分比(%)
对图书馆的馆舍环境和阅览环境	满意	438	51.7
	基本满意	357	42.1
	需要改进	52	6.2
对图书馆书刊的借阅模式和利用率	满意	445	52.5
	基本满意	363	42.9
	需要改进	39	4.6
对图书管理员办理借阅手续	满意	546	64.5
	基本满意	276	32.6
	需要改进	25	2.9
对图书管理员的服务态度和服务质量	满意	526	62.1
	基本满意	292	34.5
	需要改进	29	3.4
在图书馆查询目录是否方便快捷	很好	342	40.4
	一般	450	53.1
	需要改进	55	6.5
对图书馆电子阅览室提供的功能和服务	满意	346	40.9
	基本满意	404	47.7
	需要改进	97	11.4%

由表3可知,学生对图书馆的馆舍环境和阅览环境满意率为51.7%;对图书馆书刊的借阅模式和利用率以及电子阅览室提供的功能和服务满意率分别为52.5%和40.9%;对图书管理员办理借阅手续时的服务态度和服务质量满意率为64.5%和62.1%。由此可以看出,图书馆无论是馆舍和阅读环境等硬件,还是管理服务等软件,基本上得到了学生的认可和赞同,但也有为数不少的读者选择了“基本满意”和“需要改进”,这需要图书馆不断开拓创新,以便让读者得到最大的满足。

2.4 读者利用文献资源的调查

此项内容共设2个问题,主要了解文献资源的使用情况和读者阅读情况。调查统计结果如表4所示:

表4 读者利用文献资源情况

调查问题	选项	人数	百分比(%)
经常借阅的图书类别	专业类	405	34.4
	文学类	365	30.9
	语言类	125	10.6
	计算机类	40	3.4
	休闲读物类	222	18.9
	其它	21	1.8
经常利用的文献资源类型	图书	605	71.4
	期刊	152	18.0
	数字资源	90	10.6

由表4可知,经常借阅的图书类别以专业类、文学类、休闲类为主,这三类图书占到84.2%,语言类、计算机类和其它类所占比率低。说明大学生重视自己的专业学习,具有一定的文学修养和爱好,但对自然科普、哲学的学习兴趣不浓厚。反映出对科学探索,对世界观和人生观缺乏探索和深入思考。从经常利用的文献资源类型看,图书占的比例为71.4%,期刊为18.0%,数字资源的比例为10.6%。反映出我校学生对数字资源的使用率不高,经常使用的文献资源还是以纸质书刊为主,缺乏信息意识和信息检索能力,需要对学生加强阅读辅导和开展电子资源使用讲座的宣传与培训。

2.5 影响利用图书馆资源和服务的主要原因

此项内容共设2个问题,主要了解读者使用图书馆资源的主要障碍和原因。调查统计结果如表5所示:

表5 利用图书馆资源和服务的主要原因

调查问题	选项	人数	百分比(%)
影响图书馆电子资源利用的主要障碍	校外访问权限问题	185	21.3
	网络速度太慢	355	40.9
	语言问题	23	2.7
	缺少检索技能	106	12.2
	使用习惯问题	184	21.2
	其他	14	1.7
利用图书馆资源和服务存在的主要原因	文献数量及文献内容不能满足需要	235	27.7
	缺少自己需要的资源	233	27.5
	缺少自己需要的服务项目	143	16.9
	查找不方便	216	25.5
	其它	20	2.4

由表5所知,利用图书馆电子资源的主要障碍是校外访问权限问题占21.3%,网络速度太慢占40.9%。这两个最大的障碍是由于电子资源具有知识产权,目前只限于校内访问。缺少检索技能占12.2%,使用习惯问题占21.2%,对于这两个影响电子资源的问题,应该引起我们的重视,学生的信息意识薄弱,信息检索和获取能力都有待提高。利用图书馆资源和服务存在的主要原因有:文献数量及文献内容不能满足需要占27.7%,缺少自己需要的资源占27.5%,查找不方便占25.5%。由此可见,图书馆对文献建设要有敏锐的洞察力,及时了解读者新的需求,开展有针对性的服务,帮助读者提高利用文献资源的能力。

2.6 对图书馆工作的意见和建议

读者对图书馆工作的意见和建议主要包括以下四个方面:一是要求在每个楼层都能设置检索台,提高检索的便捷性和准确率。二是专业图书更新要及时,尤其对计算机、财经、外语考试类用书需求大,更新速度要快。三是加强对阅览室自修学习的管理,营造良好的读书环境。四是要求放大图书的借阅量。从以上建议我们看到,读者对图书馆文献的检索便捷程度不是特别满意,对专业考试类用书需求大,希望学校能加大对检索设备和购书经费的投入,改善条件,不断丰富文献信息资源,以满足学生学习的需要。图书馆方面应根据读者的借阅需求,适当调整借阅量,加强管理,努力营造温馨、舒适的学习环境。

3 调查启示

高职院校图书馆作为学校文献信息中心,它不仅是教师从事教学科研的得力助手,也是学生提高文化素养和专业水平的重要基地,是学生成长的第二课堂。如何适应读者的需求变化,使图书馆更好地开展行之有效的服务,真正成为高职院校发展的“三大支柱之一”,从统计结果来看,图书馆今后应朝着加强宣传培训,优化馆藏资源,提高馆员素质,提升服务能力的方向努力。

3.1 加强馆藏文献建设,优化馆藏资源

通过问卷调查得知影响读者利用图书馆资源的主要原因是缺少所需资源、文献数量以及内容不能满足需要。文献建设是图书馆最重要的基础工作,是图书馆赖以生存和发展的保障和前提。文献的收藏要根据图书馆的性质、任务和读者对象的需要,以学校教学和科研任务为依据,按照专业的设置,全面性和针对性相结合,建立有重点有特色的专门化的藏书体系。学校近几年虽然购书经费比

较充足,但仍很难满足广大读者学习和科研需要,从这次的调查结果可知27.7%读者的认为文献数量及文献内容不能满足需求,27.5%的读者认为缺少自己需要的资源。调查的数据提醒我们应调整馆藏结构,优化资源配置,充实读者需求量大的文献。

首先,分析现存的馆藏结构状况,对馆藏布局进行合理调整,对滞书进行清理。由于现代文献的种类繁多,出版行业良莠不齐,各类文献之间内容交叉重复,为了充分发挥文献购置经费,按照实用性、科学性和特色化的原则,确定不同学科、不同类型、不同水平的书刊资料在藏书结构中所占的比例,合理配置文献资源,完善馆藏建设。合理调整馆藏布局,对已入藏的图书进行动态分析。根据文献的利用率,随时灵活地进行调拨、调整和剔除,使各个书库的藏书结构始终符合读者的借阅需求和阅读规律。真正使“每个读者有其书,每本书有其读者”。

其次,要深入各学院开展调研,了解学科的设置和专业的变化,尽快充实和填补新专业的馆藏空缺,保证教学参考书的同步到位。每年组织各学院专业教师参与选购图书,充分发挥教师的专业特长,根据学科建设和专业要求,采购更加符合师生教学科研、学习需求的图书,提高馆藏文献质量。

第三,学术性强的图书可增加种类减少复本,对那些可读性强,学生需求大的考试用书可适当增加复本来满足读者需求。学术性强的书刊往往价钱贵,读者对象集中,可以统一存放在教师资料室,供教师查阅参考。因为学生专业考级的需要,每年的计算机类、外语类和财经类的考试用书往往频繁使用,供不应求,图书馆可考虑适当增加复本,来满足学生的需要。知识性和实用性强的书借阅读者多,借阅次数大,要加强保护和管理。

第四,馆藏是图书馆的核心竞争力所在,补充馆藏最有效的方法是建设数字图书馆,通过购买学术期刊数据库,中文图书全文数据库,自主建设和开发特色数据库,以加快数字化进程。深层次地挖掘专业设置特色,从而开展多种形式的信息服务活动,应该是高职院校图书馆今后发展的方向之一。

3.2 加强宣传培训,提高读者的信息素养

从调查得知,大部分学生文献检索能力较低,获取信息的能力不强,图书馆必须重视对读者的信息素养的教育和培训,加强宣传引导。从目前的新生入馆教育培训情况来看,对学生认识图书馆,初步掌握基本的检索技能、如何利用馆藏资源起到了积极的作用,但是要提高学生的信息意识和信息能力,还得开展进一步的培训工作,如开设文献检索课程。文献检索技能是打开图书馆知识宝库的一把“钥匙”,这门课程有必要由图书馆馆员担任,成为大学生一门必修课,并经常开展数字资源宣传使用讲座,介绍获取文献信息的方法和途径,以及正确使用本馆的特色库资源和数字图书馆丰富的资源。同时,加大对图书馆的宣传力度,通过对图书馆主页功能的介绍,使学生全面了解并掌握图书馆的各项服务功能和资源布局,及时发布新书通报、新增资源介绍,激发他们的学习、阅读兴趣,充分了解和利用图书馆。

3.3 加强馆员队伍建设,提高读者服务水平

美国图书馆学大师谢拉说:“服务,这是图书馆的基本宗旨,是贯穿图书馆发展的主线,是图书馆的核心价值观”。图书馆工作行为的主体是馆员,只有馆员具备较高的思想政治觉悟,具有高度的责任感和职业道德素养,精深的专业知识和熟练的业务技能,广博

的科学文化知识,才能适应读者不断变化的需求,跟上图书馆事业快速发展变化的步伐。图书馆应积极为馆员的业务水平提高创造条件,提供脱产或短期培训班学习的机会,营造学术氛围,鼓励馆员开展学术研究,提高理论水平和实践能力;设立奖励机制,奖勤罚懒,根据工作量和成绩进行考核评优。图书馆员应树立终身学习理念,不断提高理论业务水平,学习计算机、外语应用和网上检索等各方面的知识,提高自身的素质和利用信息的能力,提高专业水平和为读者开展深层次服务的能力,拓展服务内容和方式,成为读者的书海引航员、网络导航员。

图书馆工作的根本目的是满足读者日益增长的文献信息需求。对读者进行问卷调查是建立读者对图书馆反馈机制,掌握图书馆存在问题的有效途径,是图书馆确定发展目标,及时适应读者需求变化,有针对性地改进图书馆工作的重要依据。“以读者为中心,以服务为宗旨”,追求和提高服务品质应该是高职院校图书馆的不懈追求目标。

参考文献

- [1] 隋彦明.信息时代的图书馆管理[M].北京:中国水利水电出版社,2010.
- [2] 臧鸿妹.高校图书馆读者服务新探[M].安徽:安徽大学出版社,2009.
- [3] 郭月莉.高校图书馆读者满意度调查分析及改善策略[J].浙江高校图书情报工作,2010(2):37-42.
- [4] 赵媛,薛小婕,淳蛟等.高校大学生信息素养实证研究[J].图书馆论坛,2010(6):258-263.
- [5] 朱小宁.高职院校图书馆馆藏资源的合理调整[J].图书馆杂志,2010(7):48-52.

(责任编辑 池晓波)

论电子资源的标准著录

翁和永

(义乌市图书馆 义乌 322000)

摘 要 依据 AACR2 之 2002 年修订版中第九章电子资源的有关内容及由国家图书馆出版的《电子资源著录规则、电子资源机读目录格式使用手册》,针对电子资源的特殊性,对电子资源标准著录中不同于普通图书的几个特殊字段进行了初步探讨和详细示例。

关键词 电子资源 著录格式 字段 信息源

随着网络技术的迅速发展,新的文献类型尤其是电子资源已成为各图书馆采集的重要资源之一,而如何有效、规范地组织和整理电子资源是目前采编人员迫切需要解决的问题。笔者依据 AACR2 之 2002 年修订版中第九章电子资源的有关内容及由国家图书馆出版的《电子资源著录规则、电子资源机读目录格式使用手册》,结合平时工作经验对电子资源的规范著录作一初步探讨。

1 电子资源的概念及特点

1.1 概念

狭义电子资源是指只能被计算机读取的文件。如 程序文件、数据文件。广义的电子资源是指以数字化形式储存、由计算机控制或需要计算机外部设备或其它专门化工具读取的信息资源。如 MP3、CD、DVD、电子游戏、多媒体,以及计算器、程控玩具和其它带有固化程序的产品。

总的来说,电子资源是指将图文声像等信息以数字形式存贮在光、磁、电等介质上,并通过计算机或类似设备阅读使用的产品。电子资源包括数据(数字、文字、图表、图像、地图、活动图像、音乐、声响等)程序(计算机程序)以及数据和程序的合并。从检索方式

来看,电子资源有本地访问和远程访问两种形式。

电子资源作为一种新型的馆藏资源,它与传统的印刷型的出版物相比,具有以下不同的显著特点:

a. 集文字、声音、图像为一体,声、画、像同步输出的多媒体信息,形式多样,生动直观,界面友好,可读性强。

b. 信息组织合理,检索方便,具有交互性。用数据库或超文本或超媒体的方式进行信息组织,同时也接受用户的反馈。

c. 载体体积小,存储量大,成本低,所占库容小。以每本书 50 万字计算,每片光盘可存储 1000 本书。

d. 传播和更新速度快。可以利用 Internet 进行实时传播,提供远程访问服务,实现电子资源的共享。

e. 可以永久保存,复制也非常容易。

2 电子资源的著录特点

电子资源著录与传统文献著录最大的区别在于信息源的选取。AACR2 之 2002 年修订版规定,电子资源的主要信息源是资源的本身,信息取自任何正式显现在整个资源内的证据。正式显现的证据包括:屏幕题名、主

菜单、程序说明、最初屏幕显示的信息、主页、文档标题、元数据码。当这些来源信息完整程度不同时,应优先选用信息最完整或比较完整的信息源。当内部信息源不充分或不可得时,可按以下顺序选择其信息源:a.永久固定或印刷在资源物理载体上的标签。b.文献资料、容器或其他附件。利用所附文献资料时,应仔细区分所附资料的信息资源本身的信息。当容器内有几种资料且容器上有一集合题名时,则选用容器的标签,而不选用容器内各单独资料标签。如果上述信息源未提供必要的信息,也可参考资源之外的有关信息著录,但必须将其置于[]内,并在附注项说明。据此规定,电子资源在正题名的选取中再没有优先顺序。如果不同题名都差不多时,由编目人员按照自己的判断来决定。值得注意的是,AACR2之2002年修订版在第12章中规定,本地访问的电子刊物的主要信息源是以盒子或标签纸上的信息为优先。因此我们在编目时要按本地访问和远程访问两种方式来处理电子资源。本地访问,表示物理载体可以描述,这种载体(如磁盘/光盘、盒式磁带)用户必须插入计算机化的设备或其它设备中使用;远程访问,表示用户不使用物理载体,通常只利用和计算机系统(如网络资源)相连的输入——输出设备(如终端)或利用存在硬盘或其它存储装置中的资源来访问。

3 电子资源的著录

为了确保编目数据的规范性和统一性,电子资源的著录格式必须严格按照CNMARC著录的要求。电子资源的著录项目包括:题名与责任说明项、版本项、资料类型和数量项、出版发行项、载体形态项、丛编项、附注项、标准号(或代用号)与获得方式项。以下就其与图书著录不同的项目选择相关字段进

行阐述。

3.1 头标区

它位于每个记录的开头,其数据元素由一系列按字符位置定义的数字代码和字母代码组成,提供对记录进行处理的参数。其固定长度为24个字符位置(0-23)。记录头标除5-8字符位及17-18字符位的值需由编目人员根据文献具体情况人工录入外,其余字符均由计算机系统自动生成。其中6字符位为记录类型:l=电子资源;m=多媒体资料。

3.2 标识块中特殊字段:010字段与016字段

010字段是记录国际标准书号以及出版物的获得方式的内容。包括ISBN号、获得方式、限定词语和价格等。国际标准书号不仅记录文本文献的内容,在电子资源中也有揭示,它通常标记在光盘封套背面的右下角。与之相关的016字段是记录国际标准声像制品代码——ISRC,ISRC一般标识在光盘的表面。当对电子资源著录时这两种号码都要著录。

例1 010 # # \$ a7-7997-2171-5 \$ d-CNY38.00(光盘)

016 # # \$ aCN-A12-04-0628-0 \$ b 光盘 1

3.3 编码信息块中特殊字段:135字段

该字段是电子资源特有字段,主要用来著录电子资源的编码数据。本字段全部数据内容由13个字符表示,分别反映电子资源类型、特殊资料标识、颜色、尺寸、声音、像位深度、文件格式种数、质量保证指标、前身/来源、压缩级别、重格式化质量等。其中\$a字段的电子资源类型(字符位置0),表示数据文件的类型:a=数字,b=计算机程序,c=图像,d=文本,u=不详,v=混合,z=其它。

\$a 子字段特殊资料标识(字符位置1),表示数据载体的类型:a=盒式磁带,b=盒式计算机芯片,c=计算机盒式光盘,f=计算机盒式磁带,h=主机磁带,j=计算机软盘,m=计算机磁光盘,o=计算机光盘,r=联机系统,u=不详,z=其它。

例2:135 # # \$adr

此记录表明:在线文本文件。

例3:135 # # \$adj

此记录表明:载体为软盘的计算机程序。

3.4 题名与责任说明项 200 字段

无论题名取自何处,其来源必须在附注项说明。本字段在著录中应注意题名与责任者的确定以及一般资料标识。对电子资源的题名进行著录,可著录正题名、并列题名和其它题名信息。由于电子资源的制作出版,大多是经由策划编导、文字编辑、美术绘制、素材采集、媒体编辑、制作管理、软件设计等多种人员协作完成,是一种集体创作制品,因此责任者的选择,团体名称应优先于个人名称。同时应根据电子资源的类别和性质来适当选择不同的责任者。如音乐类的电子资源责任者,应选择作曲者、演唱演奏者或指挥者等;软件类的电子资源责任者,应选择出版者、设计制作者、项目负责者等;数据库类的电子资源责任者,应选择提供者、编制者、创建者或开发者等。

例4:2001 # \$a 中国古筝十大名曲 \$b 电子资源 \$f 林玲,周望演奏

例5:2001 # \$a 爱情白皮书 \$b 电子资源 \$f 杨大庆导演,杨丞琳等主演 \$g 刘玮制作

3.5 载体形态项 215 字段

本字段记录电子资源的物理形态、数量及其单位标识、尺寸附件等信息。本字段与普通图书的 CNMARC 著录有较大的区别。

\$a 特定资料标识和数量:记录电子资源的物理单位和数量、商标名称、播放时间、特定格式等。\$c 其他物理细节:记录电子资源上出现的其他物理细节,如声音特征、彩色、声道、磁道、播放速度等。\$d 尺寸:记录电子资源本身的物理尺寸大小。\$e 附件:记录与电子资源紧密相关而物理上分离的附属部分,如使用手册、说明书等。

电子资源载体形态不同于普通图书,作为光盘型电子资源载体的光盘,其尺寸(盘的直径)大小不一,有6cm、9cm、12cm等,光盘类型也很多,常见的如MP3、CD、VCD、DVD等,作为网络型电子资源则无具体载体。其特定资料标识有“计算机软盘”、“计算机磁带”、“计算机光盘”等。例如:

例6:215 # # \$a5 光盘(VCD)\$c 有声,彩色 \$d12cm \$e 配套图书(167页,19cm)

例7:215 # # \$a1 计算机软盘 \$c 单面,单密度

例8:215 # # \$a1 光盘 \$c 多媒体 \$d12cm \$e 软件狗 1个

例9:215 # # \$a30 计算机光盘 \$d 包装在2个容器内,50×30×42cm

3.6 电子资源类型和数量特征 230 字段

本字段记录有关电子资源类型和容量等文件特征的信息。文件标识表示构成该著作的文件的特殊类型,一般有“计算机程序”、“计算机数据”、“计算机程序和计算机数据”。而“计算机程序”可根据实际情况细分为:“实用程序”、“应用程序”。文件容量是构成数据或程序的文件数。需要时可补充容量的附加量度,文件容量的专用术语使用编目机构的语言。

例10:200 1 # \$a 决战英语口语 \$b 电子资源

230 # # \$a 电子音频数据

例 11 230 # # \$ a 计算机数据(1 个文件 34500 字节)和计算机程序(1 个文件 :1300 行语句)

3.7 附注项 3 字段

电子资源附注项的著录主要包括以下字段:

3.7.1 题名与责任附注(304 字段):本字段记录 200 字段著录的有关说明或补充。如:题名出处、省略题名的全称、省略的责任者和并列数据、汉译责任者等。

例 12 :304 # # \$ a 正题名取自题名屏幕。

例 13 :304 # # \$ a 题名取自盘面,责任者及责任方式取自盘盒。

3.7.2 电子资源类型与内容项附注(336 字段):本字段记录有关电子资源类型特征的信息,包括有关文件类型或内容的附加信息以及其它有关信息。除一般词语外还包括更具体的信息,如传记、词典、索引等。

例 14 :336 # # \$ a 最大记录长度 :4.5KB。

例 15 :336 # # \$ a 文本(诉讼报告和摘要)。

3.7.3 系统要求和载体形态项附注(337 字段):本字段除记录本地访问的电子资源的系统要求,即以“系统要求”为导语,依次著录机器的名称、型号;内存存储器容量;操作系统的名称;软件要求(包括编程语言);外围设备;硬件扩充设备外还可记录电子资源的附加形态与特殊形态、不同物质载体、附加媒体或不同版本、数据的物理特性、包装盒等无法在载体形态项反映的有关著录内容。远程访问的电子资源一般无法著录载体形态,应在附注项反映其访问方式。

例 16 337 # # \$ a 系统要求 :硬件系统 :586 以上机型,32M 以上内存;软件系统 :中

文 windows98/2000 操作系统。

例 17 337 # # \$ a 系统要求 :IBM PC 兼容机 ;DOS 5.0 或更高版本 ;1MB RAM ;硬盘 10MB 空间 ;光盘驱动器。

例 18 :337 # # \$ a 访问方式 :因特网。URL :http://mitpress.mit.edu/City of Bits/。

例 19 337 # # \$ a 主机为分时系统。

3.8 电子资源定位与检索字段 856 字段

该字段包括电子资源定位与检索所需要的信息。该信息指明文件有效的电子地址。第一指示符表示的查询文件检索方式的信息。该字段包含的信息充分地为电子资源的查找、电子期刊的订阅或电子资源的网上登录创造了必备条件。该字段可选择使用。当地址数据元有变化(\$ a、\$ b、\$ d 子字段)和使用多种检索方式时,字段可重复。当有多种电子文件名(\$ f 子字段)时,字段也可重复。

例 20 :

856 4 # \$ uhttp://jefferson.village.virginia.edu/pmc/contents.all.html

注 第 1 指示符的值 4 表示 \$ u 记录的 URL 是一个符合超文本传输协议的定位地址。

在 CNMARC 系统中 856 字段的启用为解决远距离索取电子文献提供了很好的手段。它不仅可以揭示网上电子资源,还适用于普通文献的电子版本以及一些部分电子化的文献,可用重复字段的方式解决同一电子资源的不同版本的问题,使读者通过图书馆 OPA(图书馆联机信息查询系统)获得网络电子资源更为便捷,为读者检索提供了极大的方便。

4 对随书光盘的著录

对于大量的随书光盘,各馆可由采编部的图书审校典藏人员根据其性质区别处理。

如果此光盘可以脱离图书独立使用或者盘是主体而书是使用说明性质的资料,则将该文献作为电子资源按相应著录要求详细著录,并根据《中图法》进行分类,分类号上加-794复分,以示光盘文献的区别,图书则作为光盘的附件著录于215字段\$e子字段;如果此光盘不能脱离图书存在(比如是图书所属内容的示例、照片、动画、演示、试题、答案等)则作为图书附件处理,不再单独编著电子资源书目记录,只需著录于图书CNMARC记录的215字段\$e子字段。

5 结束语

对电子资源进行规范著录,是编目人员值得思考和探讨的重要问题。标准、规范的著录,不仅可以满足网络时代读者学习的需

求,同时又是实现网络环境下资源共建共享的基础。

参考文献

- [1] 周升恒主编.《电子资源著录规则、电子资源机读目录格式使用手册》[M].北京:国家图书馆,2002.
- [2] <http://www.jnlib.net.cn/dzbn.ppt>, 2007-02-19.
- [3] 国家图书馆.新版中国机读目录格式使用手册[M].北京:北京图书馆出版社,2004.
- [4] 谢琴芳.CALLS联机合作编目手册[M].北京:北京大学出版社,2000.5.
- [5] 黄艳芬,陈如好.关于电子出版物编目问题研究[J].图书情报工作,2003(5):74-76.
- [6] 黄玉珠.论英美编目规则第二版2002年修订版的新概念和新规则[J].四川图书馆学报,2003(2):73-75. (责任编辑:邵利勤)

(上接第24页) illustrati da selezione dal Reader's Digest);卡特斯·泰莱德公司(Cartes Taride)出版的《巴黎地图》(Plan-guide de Paris:re?pertoire des rues,me?tros,autobus);1929年出版的旅游指南《挪威和冰岛:以及法罗群岛和斯瓦尔巴》(Norwegen und Island:nebst F?r?em und Spitzbergen);1903年出版的《瑞典和挪威,以及穿越丹麦的最重要旅游路线:旅行者手册》(Schweden und Norwegen,nebst den wichtigsten reiserouten durch D?nemark:handbuch für reisende)等等。

4 总结

就其学术方法、理论探索以及对文化价值的捍卫而言,贡布里希将作为20世纪第一流的艺术史学家而被世人所铭记。“贡布里希纪念图书室”亦将成为专家学者了解、研究贡布里希的重要场所而发挥出巨大的作用。

参考文献

- [1] 范景中.美术史学家贡布里希传略[J].新美

术,1988(4):66-72.

- [2] (英)贡布里希著,范景中译.艺术的故事[M].北京:三联书店,1999.
- [3] (英)卡尔·波普尔著,李正本译,范景中校.开放的宇宙[M].杭州:中国美术学院出版社,1999.
- [4] Ernst Gombrich, Sir Ernst Gombrich:An Autobiographical Sketch and Discussion[J]. Rutgers Art Review,1987(8):136-137.
- [5] 贡布里希著,范景中等译.图像与眼睛:图画再现心理学的再研究[M].杭州:浙江摄影出版社,1988.
- [6] 贡布里希著,杨思梁、范景中编选.象征的图像:贡布里希图像学文集[M].上海:上海书画出版社,1990.
- [7] 贡布里希著,杨思梁、徐一维译.秩序感:装饰艺术的心理学研究[M].杭州:浙江摄影出版社,1987.
- [8] 贡布里希著,林夕,李本正,范景中译.艺术与错觉:图画再现的心理学研究[M].杭州:浙江摄影出版社,1987.

(责任编辑:陈玲洪)

SCIE 收录的浙江工业大学科研论文定量分析

吕丽昕 陈洁 万跃华

(浙江工业大学图书馆 杭州 310014)

摘 要 本文利用 ISI Web of Science 对浙江工业大学 1999 - 2008 年间发表的被 SCIE 收录的论文,及其引用情况进行了文献计量学分析,探寻其中的规律性,并对存在的问题和今后的发展提出了建议。

关键词 Web of Science SCIE 文献计量学 浙江工业大学

0 引言

科学引文索引(Science Citation Index,简称 SCI)是美国科技信息研究所(Institute for Scientific Information,简称 ISI)创始人 E. Garfield 等建立的著名的科技文献数据库^[1],被公认为世界范围最权威的科学技术文献的索引工具,是国际通行的一种对自然科学的基础研究成果进行评价的比较客观、定量和易操作的指标^[2]。SCI 收录全世界出版的数、理、化、农、林、医、生命科学、天文、地理、环境、材料、工程技术等自然科学各学科的核心期刊约 3500 种;扩展版收录期刊约 6700 余种。ISI 通过它严格的选刊标准和评估程序挑选刊源,而且每年略有增减,从而做到其收录的文献能全面覆盖全世界最重要、最有影响力的研究成果。所谓最有影响力的研究成果,是指报道这些成果的文献大量地被其它文献引用。即通过先期的文献被当前文献的引用,来说明文献之间的相关性及先前文献对当前文献的影响力。这使得 SCI 不仅作为一部文献检索工具使用,而且成为对科研进行评价的一种依据。科研机构被 SCIE 收录的论文总量,反映出整个学术团体的研究水平、尤其是基础研究的水平;个人的论文被 SCIE 收录的数量及被引用次数,反映出个人

的研究能力与学术水平。一个机构或个人发表的学术论文被 SCIE 收录或引用的数量,已被世界上许多大学作为评价学术水平的一个重要依据。为了了解我校作者在 SCIE 源期刊发表论文的情况,本文对 1999 - 2008 年浙江工业大学的科技论文被 SCIE 收录及引用情况进行统计分析,以期反映出浙江工业大学科学研究的现状、实力和水平,以及存在的问题,为今后学校的发展提供参考。

1 数据来源

本文的统计数据来源于美国 Thomson ISI 公司所出版的三大引文索引数据库之一——科学引文索引数据库扩展版(Science Citation Index Expanded),该数据库每周更新 1 次。本文以此数据库为依据,检索 1999 - 2008 年该库收录的浙江工业大学论文,包括第一作者、通讯作者、责任作者等所有合作者,并对结果进行去重处理。检索时间 2009 年 5 月 30 日^[3],本次统计未包括该校科研人员以其他形式署名单位名称发表的学术论文。

2 统计结果与分析

2.1 浙江工业大学论文情况

经检索,1999 - 2008 年,SCIE 收录浙江工业大学论文共计 2148 篇。在这 10 年里,除个别年份(2000、2007 年)外,浙江工业大学

被 SCI 收录的论文数量总体上呈逐年上升的趋势。表 1 显示 :2006 年绝对增长篇数最多 2005 其次 2004 年第三 ,而增长率最高的是 1999 年 2004 年其次 2005 年第三。2007 年出现负增长 ,主要原因是几种原收录浙江工业大学论文且排名在前几位的刊物自 2007 年起不再被 SCIE 收录。如《LECTURE NOTES IN COMPUTER SCIENCE》2006 年 SCI 收录 16 篇 ;《KEY ENGINEERING MATERIALS》2006 年 SCI 收录 26 篇 ;《ABSTRACTS OF PAPERS OF THE AMERICAN CHEMICAL SOCIETY》2006 年 SCI 收录 25 篇。

表 1 1999 - 2008 年 SCIE 收录
浙江工业大学论文增长情况

出版年	论文数 (篇)	绝对增长数 (篇)	增长率 (%)
1998	12		
1999	41	29	241.7
2000	33	- 8	- 19.5
2001	60	27	81.8
2002	89	29	48.3
2003	118	29	32.6
2004	208	90	76.3
2005	315	107	51.4
2006	441	126	40.0
2007	407	- 34	- 7.7
2008	436	29	7.1

科研成果的主要产出形式是论文 ,分析论文的产出可看出学科发展趋势。浙江工业大学正把建设研究型大学作为新的定位和未来发展 的战略目标 ,而表 1 的所呈现的逐年递增的论文数量也很好地印证了浙江工业大学科研发展趋势与学校战略目标的一致性。学科建设与发展除了依靠广大科研工作者的辛勤耕耘外 ,学校也应当积极优化激励机制 ,

营造更加和谐的学术环境 ,采取更有力的措施支撑和引领我校科技论文产量和质量 的提高 鼓励硕士生和博士生在从事科研活动时多撰写论文 ,以提高学校教师和科研人员的基础研究原创力和学术研究水平 ,进而提高浙江工业大学科技论文在全国高校的地位和影响。

仔细分析 1999 年 - 2008 年浙江工业大学的 SCIE 收录情况 ,不难发现被收录的论文包含 7 种文献类型 ,其中学术期刊论文最多 ,为 1883 篇 ,占总数的 87.7% ,其次是会议报告 195 篇 ,占总数 9.1% ,学术会议摘要为 38 篇 ,占总数的 1.8% ,评论综述性文章为 17 篇 ,占总数的 0.8% ,其余 3 种文献类型共为 15 篇 ,占总数的 0.6%。

表 2 1999 - 2008 年浙江工业大学
被 SCIE 收录的论文数量及类型

文献类型	篇数	所占比例 (%)
ARTICLE	1883	87.7
PROCEEDINGS PAPER	195	9.1
MEETING ABSTRACT	38	1.8
REVIEW	17	0.8
LETTER	7	0.3
EDITORIAL MATERIAL	5	0.2
CORRECTION	3	0.1

根据表 2 的结果 ,笔者认为应当鼓励全校师生在多撰写期刊论文之余 ,还可以适当涉足其他文献类型的学术成果发表形式 ,比如参加国际学术会议期间尽可能多发表会议论文 ;有较高造诣的专家、学者可以撰写更多综述类的文献。学校也应实行较为灵活的科研评价方法 ,适当重视综述类、会议论文、书集、勘误、社论等其他文献类型文献的科研成

果形式。

2.2 论文学科分析

表 3 1999 – 2008SCIE 收录
浙江工业大学论文的学科分布

学科	论文数 (篇)	所占比例 (%)
CRYSTALLOGRAPHY	326	15.2
CHEMISTRY , MULTIDISCIPLINARY	260	12.1
MATERIALS SCIENCE ,MULTIDISCIPLINARY	196	9.1
ENGINEERING ,CHEMICAL	157	7.3
CHEMISTRY ,ORGANIC	156	7.3
CHEMISTRY ,PHYSICAL	143	6.7
PHYSICS ,MULTIDISCIPLINARY	120	5.6
ENVIRONMENTAL SCIENCES	85	4.0
METALLURGY & METALLURGICAL ENGINEERING	82	3.8
BIOTECHNOLOGY & APPLIED MICROBIOLOGY	79	3.7
MATERIALS SCIENCE ,CERAMICS	70	3.3
CHEMISTRY ,APPLIED	66	3.1
PHYSICS ,APPLIED	65	3.0
CHEMISTRY ,ANALYTICAL	64	3.0
COMPUTER SCIENCE ,THEORY & METHODS	62	2.9
ENGINEERING ,ELECTRICAL & ELECTRONIC	62	2.9
MATHEMATICS ,APPLIED	57	2.7
CHEMISTRY , INORGANIC & NUCLEAR	52	2.4

注 因篇幅有限 表 3 仅列了出 1999 – 2008 年被 SCIE 收录论文在 50 篇以上的主题。

浙江工业大学 1999 – 2008 年的 SCIE 论文分布于 108 个学科主题 ,学科覆盖面还是比较广的 ;从表 3 可以看出 ,1999 – 2008 年间发表论文 50 篇以上的学科主题有 18 个 , 2102 篇 ,占总数的 97.9%。仔细比较各学科主题的论文数量 ,不难发现 ,论文相对集中最多的是结晶学 ,其次是化学、材料科学和化学工程、有机化学、物理化学、物理学、环境科学等等。而这些领域大多是该校国家重点实验室、博士点集中的学科 ,充分说明该校重点实验室和重点学科的建设正在稳步发展和前进。

2.3 论文作者分析

发表论文的水平和数量能够反映出个人的学术造诣 ,尤其是从事基础研究的科研人员。表 4 反映了在 1999 – 2008 年浙江工业大学发表论文 50 篇以上的前 9 位作者 :发文量最多的这 9 位作者主要集中在化学与材料工程学院、药学院与环境工程学院这三个学院。他们在 10 年中共发表学术论文 655 篇 ,约占这 10 年 SCI 收录的浙江工业大学论文总数的 1/3。作为第一作者 ,9 人共发表了 151 篇 ,这说明浙江工业大学原创科研成果的数量和质量均有待提高。

2.4 论文合作情况分析

分析合作研究情况 从论文著者单位来看 科研机构与其它单位合作发表的论文比例愈高 ,说明其作者横向科研能力较强。在国际合作中 ,涉及到了的国家和地区愈多 ,说明作者在国际横向科研合作方面的能力愈强^[4]。

研究发现 ,对于同一作者 ,论文的署名作者中含有国外合作者的 ,其被引频次明显高于仅含国内作者的论文。这表明通过国际合作 ,可以更快地将自己的科研成果传播到世界科学界^[4]。

表 4 1999 - 2008 年 SCI 收录浙江工业大学论文 50 篇以上作者排名

作者	所在学院	论文数 (篇)	所占比例	第一作者 论文篇数	总被引次数	平均被引次数
HU ,WX 胡维孝	药学院	111	5.2	16	184	1.66
JIN ,ZM 金志敏	药学院	95	4.4	35	199	2.09
SU ,WK 苏为科	药学院	94	4.4	42	250	2.66
MA ,CA 马淳安	化材学院	83	3.9	10	267	3.22
CHEN ,JM 陈建孟	生环学院	57	2.7	10	86	1.51
LI ,XN 李小年	化材学院	55	2.6	5	118	2.15
LIU ,WP 刘维屏	生环学院	54	2.5	5	129	2.39
ZHANG ,WK 张文魁	化材学院	53	2.5	14	140	2.64
ZHENG ,YG 郑裕国	生环学院	53	2.5	14	173	3.26

1999 - 2008 年 SCIE 收录浙江工业大学论文中合作过的国家有 27 个 ,涉及论文 297 篇。表 5 列出合作 10 篇以上的国家 ,说明浙江工业大学的教师和科研人员具有一定的国际横向科研合作能力 ,但还应该加强与国际机构开展横向科研合作。

表 5 收录十篇以上的合作国家

合作国家	篇数	占总数 %
美国	81	3.8
日本	47	2.2
英国	28	1.3
澳大利亚	23	1.1
德国	15	0.7
苏格兰	15	0.7
加拿大	12	0.6
新加坡	11	0.5
法国	10	0.5

2.5 论文影响因子分析

影响因子(Impact Factor ,简称 IF)是 SCI 对科学期刊进行统计和评估的一个参数 ,某一期刊在某年的影响因子是指当年引证该期刊前两年论文的总次数与前两年该期刊发表的论文总数之比。ISI 每年发布前一年的《期

刊引证报告》中公布了其收录的各期刊的影响因子。1999 - 2008 年 ,以浙江工业大学为作者单位发表的 2148 篇论文中 ,从期刊的影响因子(IF)来看 ,发表于 $IF \geq 20$ 的期刊上的论文有 3 篇 , $IF \geq 10$ 的有 4 篇 , $IF \geq 5$ 的有 22 篇 , $IF \geq 4$ 的有 57 篇 , $IF \geq 3$ 的有 125 篇。从表 6 可以看出 ,浙江工业大学 SCIE 收录的论文高影响因子的论文比较少 ,超过半数的论文影响因子在 0 - 1 之间。

表 6 浙江工业大学 1999 - 2008 年 SCIE 收录论文影响因子分布情况

(影响因子取 2001 - 2007 年影响因子的高值)^[6]

影响因子区间	SCI 收录论文篇数
无影响因子	70
[0 ,1)	1297
[1 ,2)	399
[2 ,3)	257
[3 ,4)	68
[4 ,5)	35
[5 ,10)	18
[10 ,20)	1
≥ 20	3

2.6 论文发表期刊分析

表 7 1999 – 2008 年 SCIE 收录浙江工业大学论文的期刊排名(收录 25 篇以上)

期刊名称	论文篇数	所占比例 (%)	期刊影响因子
ACTA CRYSTALLOGRAPHICA SECTION E – STRUCTURE REPORTS ONLINE	270	12.6	0.58Ⅰ(2005)
JOURNAL OF CHEMICAL RESEARCH – S	50	2.3	0.64Ⅲ(2001)
LECTURE NOTES IN COMPUTER SCIENCE	48	2.2	0.51Ⅴ(2002)
KEY ENGINEERING MATERIALS	46	2.1	0.27Ⅷ(2004)
CHINESE CHEMICAL LETTERS	44	2.1	0.35Ⅴ(2005)
ABSTRACTS OF PAPERS OF THE AMERICAN CHEMICAL SOCIETY	37	1.7	没有影响因子 (会议文摘)
CHINESE JOURNAL OF CATALYSIS	37	1.7	0.66Ⅴ(2005)
SYNTHETIC COMMUNICATIONS	37	1.7	1.00Ⅰ(2006)
CHINESE JOURNAL OF CHEMICAL ENGINEERING	32	1.5	0.46Ⅱ(2007)
RARE METAL MATERIALS AND ENGINEERING	31	1.4	0.40Ⅰ(2005)
CHINESE JOURNAL OF ORGANIC CHEMISTRY	28	1.3	0.81Ⅰ(2005)
ACTA PHYSICO – CHIMICA SINICA	27	1.3	0.61Ⅰ(2007)
LECTURE NOTES IN ARTIFICIAL INTELLIGENCE	26	1.2	0.30Ⅱ(2005)

1999 – 2008 年 ,浙江工业大学 SCI 收录的 2148 篇论文分别刊载在 478 种国内外期刊上(丛书丛刊算 1 种),平均每种期刊刊载 4.50 篇。其中 ,刊载 1 – 4 篇的期刊有 382 种 ,占期刊种类总数的 79.9% ,论文共计 641 篇 ,占论文总数的 29.8% ;而刊载 25 篇以上的期刊只有 13 种 ,仅占期刊种类总数的 2.7% ,但论文数量却有 713 篇 ,占论文总数的 33.2%。也就是说 ,近 30% 的论文分散于 79.9% 的期刊上 ,约 33% 的论文集中在 2.7% 的期刊上。表 8 是按刊载论文数的多寡 ,刊载论文数量最多的 13 种期刊统计。其中中国期刊 5 种 ,占 38.5% ;丛书丛刊 3 种 ,占 23.1% ;会议文摘 1 种。

2.7 引用情况

论文的被引证情况是衡量论文质量和国

际影响的重要标准。在一个研究领域内 ,质量较高的论文一般都较高频次地被引用。科技论文的引证情况 ,不仅可以揭示论文的学科走向、背景状况和发展轨迹 ,反映论文的质量与水平 ,还在于拓宽收录 SCI 的路径与渠道 ,并给人以启迪。

1999 – 2008 年浙江工业大学大学被 SCI 收录的 2148 篇论文中 ,有 1180 篇论文被引用 ,占总数的 54.9% ,总被引 5700 次 ,平均每篇被引 2.65 次(截至 2009 年 5 月 30 日)。表 8 反映了近 10 年 SCI 收录浙江工业大学论文的每年被引情况 ,我们发现 2008 年的论文引用量是最大的。因为 ,一篇论文的被引有一个滞后阶段 ,引用量的趋势规律是由低到高 ,然后缓慢下来 ,被引用的高峰期一般在文章发表后的第 2 – 3 年。

科学评论索引(ISR)认为 ,阐述某种理论的论文如被他人引用达 50 次 ,那么该论文可视为所在学科的经典论著 ;关于一种继承性研究而发表的论文如被他人引用达 10 次 ,那么这些论文的总学术价值相当于专著。SCI 收录的浙江工业大学论文中 ,被引用次数超过 100 次的有 1 篇 ,超过 50 次的有 6 篇 ,超过 10 次的有 146 篇 ,年平均引用次数超过 10 次有 6 篇(截至 2009 年 5 月 30 日)。在 1999 - 2008 年间被引证的数据中 ,单篇论文被引

次数最多的是俞立教授于 1999 年 6 月发表于《AUTOMATICA》的题为“ An LMI approach to guaranteed cost control of linear uncertain time - delay systems ”的一文 ,截至 2009 年 5 月 30 日 ,共被引证 159 次。

任何一篇 SCI 论文的被引证数量都需要有一个时间过程 ,随着我校被《SCI》收录论文数量的不断增加和论文质量的不断提高 ,相信会有更多包括其它学科的《SCI》论文被引证。

表 8 1999 - 2008 年 SCI 收录浙江工业大学论文的被引情况

年份	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
被引次数	12	54	85	207	276	460	747	1103	1752	1003

表 9 单篇被引 50 次以上的论文

作 者	来 源	被引 次数	年平均被 引次数	来源刊 影响因子	合作情况
俞 立	AUTOMATICA Volume :35 Issue :6 Pages :1155 - 1159	159	14.45	2.273 (2006)	国内
周根贵	COMPUTERS & INDUSTRIAL ENGINEERING Vol- ume :43 Issue :1 - 2 Pages 231 - 249	88	11.00	0.65 (2006)	国际
马淳安	JOURNAL OF THE AMERICAN CHEMICAL SOCI- ETY Volume :128 Issue :42 Pages :13666 - 13667	61	15.25	7.885 (2007)	国际
陈小龙	CHEMICAL REVIEWS Volume :103 Issue :5 Pages : 1955 - 1977	51	7.29	26.054 (2006)	国内
苏为科	TETRAHEDRON LETTERS Volume :46 Issue :36 Pages :6037 - 6040	50	10.00	2.615	国内
俞立等	JOURNAL OF THE FRANKLIN INSTITUTE - EN- GINEERING AND APPLIED MATHEMATICS Vol- ume :338 Issue :1 Pages :101 - 110	50	5.56	0.441 (2007)	国内

3 结 论

通过对浙江工业大学论文被 SCIE 收录、引证情况进行统计分析 ,可以看出论文涉及的学科和作者分布面广 ,重点学科和重点作者突出等特点。在 1999 - 2008 年 10 年间浙江工业大学被 SCIE 收录的论文呈现出不断增长的趋势 ,在数量和质量上均得到很大程

度的提高 ,这与学校加强对基础研究的重视程度 ,加大投入和广大师生的不懈努力是分不开的。通过对这 10 年的数据分析 ,笔者总结了以下几点看法及建议 :

①提高论文的数量。尽管浙江工业大学在 10 年间论文的发表情况走势令人满意 ,但就目前而言 ,浙江工业大学与国内外一流大学相比还存在一定的差距。

②提高论文的质量。从上面的统计分析可以看出,浙江工业大学在 SCIE 收录的期刊源上发表的论文数量逐年增多,但在影响因子高的期刊上发表的论文并不多。提高论文的质量是当前要考虑的重要问题。收录该校论文较多的期刊大部分是 SCIE 的中国源期刊,国外源期刊所占的比例较小。这与该校作者投稿的主观因素和 SCIE 国外源期刊录用的诸多因素有关,必须多方面来探讨和改变投稿习惯。一方面应在基础研究、科技创新上下功夫,努力提高论文质量,同时注意 SCIE 国外源期刊投稿的事项和技巧,如根据专业和影响因子合理选择国外期刊、用英文撰写论文、增加参考文献的利用、论文格式的标准化等等。另一方面必须以提高自身质量为依据,增加学校及专业的知名度,从而提高 SCIE 源期刊编辑的信任度,同时也要加强与 SCIE 源期刊编辑的交流与沟通。总之,增加在国外 SCIE 源期刊上的投稿率必须以提高论文质量和科技创新为基础,严格遵照 SCI 源期刊的投稿要求,积极向国外 SCIE 源期刊投稿。

③增强向 SCIE 源期刊的投稿意识。学校应立足长远,加大对 SCIE 收录论文的奖励力度,尤其应该加大对有重大影响的原创科研成果的奖励力度,鼓励广大师生积极撰写高质量的论文。同时,学校需要在各种场合宣传优秀论文成果,宣传优秀论文作者,帮助院系分析发表论文的潜力和存在问题的症结。另外,图书馆应积极配合学校多开展一些诸如 SCIE 选刊标准、投稿须知等讲座,还应该在主页上做一个投稿指南,为广大师生提供各种核心期刊的重要信息、刊物影响因子等,方便广大师生了解各种核心期刊的情况,从而选择适合的期刊进行投稿。

④关注 SCI 源期刊。ISI 通过它严格的选刊标准和评估程序挑选刊源,而且每年略有增减。投稿前,应确认期刊的动态,避免遗憾。

⑤重视参考文献。论文的参考文献反映了研究者对前人以及同行研究成果的吸收和利用情况。参考文献不仅是 ISI 编辑选刊的重要依据,而且也是最能反映 SCI 特色——引文索引建立的基础。SCIE 收录的论文平均每篇引用的参考文献达 24 篇以上,而据《中国论文统计与分析》近年的报道表明,中文期刊平均每篇论文所引用的参考文献不足 7 篇。当然,除了撰写时对有关文献的查证不足外,与研究者的参考文献的学术价值和使用价值认识不足也有较大关系。一篇科技论文的参考文献,外文参考文献应该占有相当大的比例,相对而言,这样的论文被 SCIE 收录的可能性也更大,因为许多自然科学都要借鉴国外的研究方法和成果,都要了解国外学者的最新研究动态。

参考文献

- [1] Garfield E. The Citation Index as a subject index[J]. Current Contents, 1974, 18: 5-7.
- [2] 师昌绪,田中卓,黄孝琰等.“科学引文索引(SCI)”——国际上评定科研成果的一种方法[J]. 科学通报, 1997, 42(8): 888-894.
- [3] ISI Web of Knowledge. <http://www.isiknowledge.com/wos> [OL]. 2009-05-30.
- [4] 彭奇志. 基于 SCI 的科研机构学术成果评估与实证分析[J]. 情报杂志, 2008, 9: 88-98.
- [5] 刘小鹏,周辉. 北京大学 2005 年 SCI 收录论文之统计分析[J]. 北京大学学报(自然科学版), 2007, 43(5).
- [6] <http://www.medsci.cn/index.asp> [OL]. 2009-5-30.

(责任编辑 池晓波)

基于 ISI Web of Science 的 《细胞研究》文献计量研究

刘妍

(浙江工业大学图书馆 杭州 310014)

摘 要 《细胞研究》是美国 SCI 细胞生物学领域收录的唯一中国期刊。2009 年其影响因子达到 8.151, 成为我国影响因子最高的学术杂志。通过检索 ISI 的 Web of Science 中的 SCI-Expanded 和 Journal Citation Reports 数据库, 以《细胞研究》1999 年开始至 2010 年中被 ISI Web of Science 中 SCI-Expanded 收录的论文为统计和分析对象, 对其进行载文量、载文类型、作者机构、作者国别、引文量、引文机构等方面的分析研究。

关键词 细胞研究 文献计量学 引文分析

《细胞研究》由中国科学院上海生命科学研究院生物化学与细胞生物学研究所主办, 中国科学院上海生命科学信息中心承办并编辑出版。1990 年创刊以来, 该刊在首任主编姚院士和现任主编裴钢院士的指导下, 坚持自主创新与国际化协调发展, 并于 2006 年与国际著名出版集团《自然》出版集团合作, 以全英文刊登国内外细胞生物学及其相关领域的原创性研究论文、综述、快报和述评的国际性期刊。目前已被 SCI、Medline、CA 以及《中国科学引文数据库》、《万方数据库》、《台湾华艺中文电子期刊服务》等国内外十多种大型期刊检索数据库收录, 是美国 SCI 细胞生物学领域收录的唯一中国期刊。

近几年来《细胞研究》发表了一系列高质量的优秀论文, 迅速引起国际反响, 已逐步成为我国和国际科学家优秀科研成果的一个重要传播发布平台。2009 年其影响因子达到 8.151, 位居我国入选 SCI 的 75 种科技期刊的第一名, 成为我国影响因子最高的学术杂志, 并超过一些国际知名的老牌生物学杂

志, 实现了我国科技期刊影响因子的历史性突破。

1 数据来源

美国《科学引文索引》(Science Citation Index, 简称 SCI) 是一种多学科的科技文献检索工具, 通过论文的被引用频次等的统计, 对学术期刊和科研成果进行多方位的评价研究。SCI 是目前国际上被公认的最具权威的科技文献检索工具。

本文以《细胞研究》1999 年开始至 2010 年, 被 ISI Web of Science 中 SCI-Expanded 收录的论文为统计和分析对象, 对其进行研究。

2 检索结果分析

通过检索 ISI Web of Science 中的 SCI-Expanded 和 Journal Citation Reports 数据库, 以“cell research”为出版物名称, 检索相关内容。

2.1 载文量分析

截止 2010 年, SCI-Expanded 数据库共收录《细胞研究》论文 1247 篇, 年度间文献数量程阶段性变化, 其年代分布见图 1。

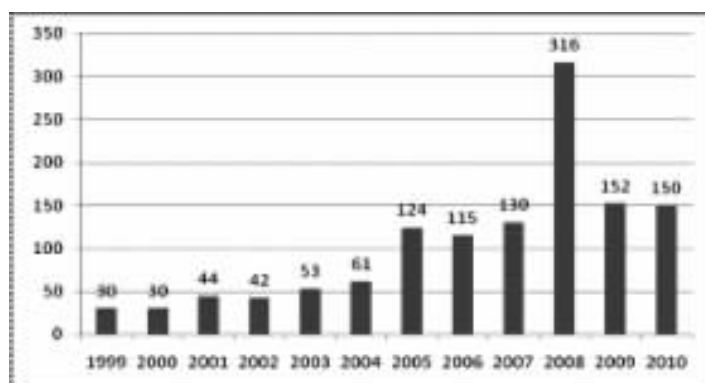


图1 1999-2010年SCI-Expanded数据库收录《细胞研究》论文分布

《细胞研究》在2001年以前为季刊,每年发刊4期;2002-2004年改为双月刊,每年发刊6期;2005年开始,改为月刊,每年发刊12期。对比图1中的数据可以看出,2004年以前期刊全年的发文量都相对较低,至2005年改为月刊后,发文数量有较大的提高,特别是2008年,发文量提高了100%。虽然发文量

提高了很多,但是文章的质量并没有较大的提高,所以从2009年开始,该刊又重新回到原有的发文数量,并致力于提高文章的质量,从而使得期刊的水平有了较大的提高,一跃成为2009年国内影响因子最高的期刊。《细胞研究》2005-2009年影响因子见图2。

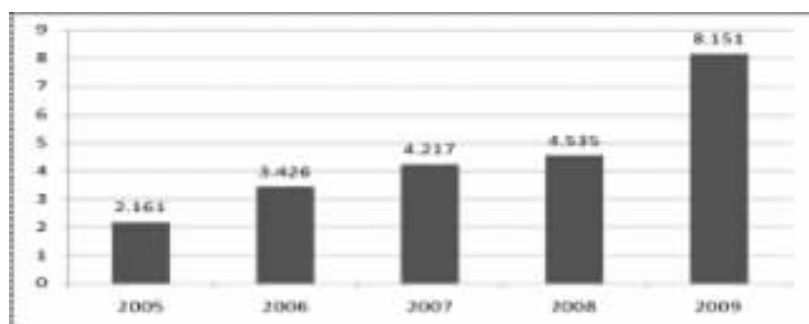


图2 《细胞研究》2005-2009年影响因子分布

2.2 文献类型

SCI收录最多的文献类型为学术论文,其次是综述,会议摘要也占有一定的比例。会议摘要反应了国际上最新的研究进展,有较高的参考价值,提高了期刊的前沿水平。1999-2010年,SCI收录《细胞研究》的文献类型见表1。

《细胞研究》发表的论文主要以学术论文

为主,会议论文只收录了2005年10月在中国上海召开的国际社会干扰素和细胞因子研究年度会议(Annual Meeting of the International Society for Interferon and Cytokine Research)中的部分论文。

2.3 发文机构

全球在《细胞研究》上发表论文的机构有超过100个,主要来自世界各地的高等院校、

科研机构、医院等。1999 – 2010 年 SCI 收录的文章中发文机构前十位的单位见表 2。

表 1 1999 – 2010 年 SCI 收录《细胞研究》的文献类型

排序	文献类型	发文量	占总文章量的百分比 %
1	ARTICLE 论文	627	50.2807%
2	REVIEW 综述	211	16.9206%
3	MEETING ABSTRACT 会议摘要	179	14.3545%
4	EDITORIAL MATERIAL 编辑素材	142	11.3873%
5	LETTER 通讯	54	4.3304%
6	CORRECTION 更正	18	1.4435%
7	PROCEEDINGS PAPER 会议论文	15	1.2029%
8	BIOGRAPHICAL – ITEM 传记	1	0.0802%

表 2 1999 – 2010 年 SCI 收录《细胞研究》发文机构前十位的机构

排序	机构名称	发文量	占总文章量的百分比 %
1	CHINESE ACAD SCI 中国科学院	321	25.7418%
2	SHANGHAI JIAO TONG UNIV 上海交通大学	64	5.1323%
3	PEKING UNIV 北京大学	60	4.8115%
4	FUDAN UNIV 复旦大学	38	3.0473%
5	CHINESE ACAD MED SCI 中国医学科学院	25	2.0048%
6	HARVARD UNIV 哈佛大学	22	1.7642%
7	CENT S UNIV 中南大学	19	1.5237%
8	UNIV SCI & TECHNOL CHINA 中国科技大学	19	1.5237%
9	ZHEJIANG UNIV 浙江大学	19	1.5237%
10	PEKING UNION MED COLL 中国协和医科大学	18	1.4435%

从表 2 可以看出 ,文献的发文机构主要以我国的高等院校为主 ,如中国科学院、上海交通大学、北京大学等国内知名高校。其中哈佛大学也有 22 篇文章发表 ,排在所有机构的第六位 ,可见《细胞研究》在国外的影响力也在提高。

2.4 国家地区

在统计范围内 ,全球共有 37 个国家和地区在《细胞研究》上发表过文章 ,排在前十位的国家和地区分布见表 3。

从表 3 看出 ,中国是发表论文最多的国家 ,占有一半以上。主要是因为《细胞研究》是我国自行出版的期刊 ,虽然国际影响力不

断提高 ,美国、日本等科技大国也有一定比例的文章发表 ,但是期刊地域性的影响还是比较大。

表 3 1999 – 2010 年 SCI 收录《细胞研究》前十位的国家地区

排序	国家/地区	发文量	占总文章量的百分比 %
1	中国	713	57.1772%
2	美国	415	33.2799%
3	日本	45	3.6087%
4	英国	40	3.2077%
5	加拿大	34	2.7265%
6	德国	33	2.6464%
7	澳大利亚	27	2.1652%
8	法国	22	1.7642%
9	意大利	15	1.2029%
10	西班牙	13	1.0425%

2.5 引文统计

科学文献之间并不是彼此独立的 ,而是相互联系 ,它体现在论文引用的参考文献中 ,并能在一定程度上反映文章的学术水平。

2.5.1 引文量

论文引用次数是指论文在国际上被引用的篇数和次数 ,它反映了论文国际影响力的

大小。通过对 SCI 引文数据库的检索分析 ,《细胞研究》被 SCI 收录的 1247 篇文章 ,共被引用 13143 次 ,平均每篇文章被引用 10.4 次 ,h- 指数为 49。生物学是被引用数量较多的学科之一。1999 - 2010 年《细胞研究》引文量分布见图 3。

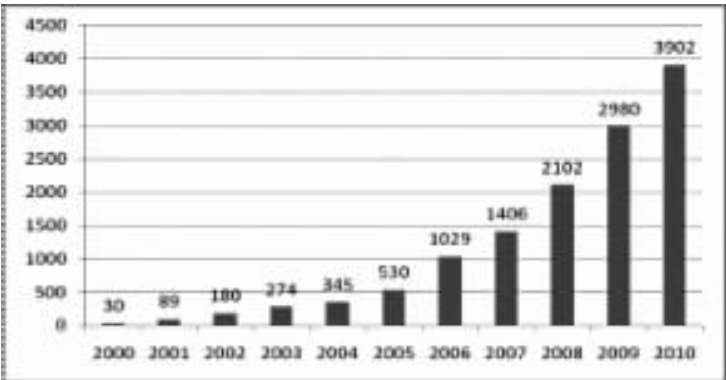


图 3 1999 - 2010 年《细胞研究》引文数量分布

1999 - 2010 年被 SCI 收录的论文 ,每年的被引频次呈现增长之势 ,特别是在 2005 年以后 ,随着发文量的增加引用次数也在增加 ;而在 2009 年以后 ,虽然文章数量上有所减

少 ,但由于文献水平的提高 ,引用数量依然在增加。1999 - 2010 年中 ,被引用数量排在前十位的文章见表 4。

表 4 1999 - 2010 年 SCI 收录《细胞研究》被引用数量前十位的文章

排序	作者	标题	通讯单位	年度	被引频次
1	Shi YY ,He L	SHEsis a powerful software platform for analyses of linkage disequilibrium , haplotype construction , and genetic association at polymorphism loci	Shanghai Jiao Tong Univ	2005	296
2	Zarubin T , Han JH	Activation and signaling of the p38 MAP kinase pathway	Scripps Res Inst , USA	2005	279
3	Nusse R	Wnt signaling in disease and in development	Stanford Univ , USA	2005	235
4	Zhu SM , Wu HL , Wu FT , et al	MicroRNA - 21 targets tumor suppressor genes in invasion and metastasis	So Illinois Univ , USA	2008	162

5	Shrivastav M , De Haro LP , Nickoloff JA	Regulation of DNA double – strand break re- pair pathway choice	Univ New Mexi- co ,USA	2008	156
6	Zhang W , Liu HT	MAPK signal pathways in the regulation of cell proliferation in mammalian cells	Beijing Normal U- niv ,	2002	156
7	Xu WM , Liu IZ , Loizidou M , et al .	The role of nitric oxide in cancer	Wolfson Inst Biomed Res ,Eng- land	2002	142
8	Liu J , Lin AN	Role of JNK activation in apoptosis : A double – edged sword	Univ Chicago , USA	2005	141
9	Chen X , Ba Y , Ma LJ , et al	Characterization of microRNAs in serum : a novel class of biomarkers for diagnosis of can- cer and other diseases	Nanjing Univ	2008	122
10	Kageyama R , Ohtsuka T	The Notch – Hes pathway in mammalian neu- ral development	Kyoto Univ Japan	1999	119

2.5.2 引文机构

大学等 ,还有哈佛大学、匹兹堡大学这样在国际上都有较高影响的机构。1999 – 2010 年引用《细胞研究》文献数量排前十位的机构排名见表 5。

在 1999 – 2010 年间 ,有数十个机构引用过《细胞研究》的文献 ,除了国内的一些比较知名的高等院校外 ,如中国科学院、上海交通

表 5 1999 – 2010 年 SCI 引用《细胞研究》文献数量前十位的机构

排序	引文机构名称	发文量	占总文章量的百分比 %
1	CHINESE ACAD SCI 中国科学院	672	5.5172%
2	HARVARD UNIV 哈佛大学	267	2.1921%
3	SHANGHAI JIAO TONG UNIV 上海交通大学	211	1.7323%
4	FUDAN UNIV 复旦大学	159	1.3054%
5	NCI 美国国立癌症研究所	147	1.2069%
6	PEKING UNIV 北京大学	131	1.0755%
7	UNIV PITTSBURGH 匹兹堡大学	113	0.9278%
8	UNIV CALIF LOS ANGELES 加利福尼亚大学洛杉矶分校	111	0.9113%
9	UNIV TORONTO 多伦多大学	111	0.9113%
10	YALE UNIV 耶鲁大学	102	0.8374%

由上表可见 ,《细胞研究》的影响不止局
限于在国内的高等院校、科研机构 ,由于其文
献的水平的提高 ,国外一些优秀机构对杂志
的关注也在不断提高 ,杂志的水平得到更高
的认可。

2.5.3 国家地区

虽然《细胞研究》是我国自行出版的学术
期刊 ,但由于其国际影响力的不断提高 ,引用

本期刊文献的国家和地区也较多 ,1999 – 2010 年 SCI 引用《细胞研究》文献数量前十位的国家地区见表 6。

表 6 1999 – 2010 年 SCI 引用《细胞研究》
文献数量前十位的国家地区

排序	国家/地区	发文量	占总文章量的百分比 %
1	美国	5008	41.1166%
2	中国	2414	19.8194%
3	德国	847	6.9540%
4	日本	845	6.9376%
5	英国	659	5.4105%
6	加拿大	612	5.0246%
7	法国	531	4.3596%
8	意大利	498	4.0887%
9	韩国	356	2.9228%
10	澳大利亚	348	2.8571%

在全球引用《细胞研究》的国家和地区中 ,美国排在第一位 ,占总量的 40% 以上 ,而中国只有不到 20% ,其他一些国际上学术水平较高的国家和地区也都有所涉及。美国作为学术大国对《细胞研究》的关注在一定程度上高于中国 ,而且期刊的关注遍及全球各个

地区。可见 ,《细胞研究》的国际影响力较广而且较高。

总结

上述统计分析结果尽管不能作为评价期刊水平和实力的唯一客观标准 ,但可以从一个侧面反映当前的现状。

《细胞研究》作为我国的权威学术期刊 ,已超过一些国际知名的老牌生物学杂志 ,实现了我国科技期刊影响因子新的历史性突破。《细胞研究》影响力的显著提高 ,得益于我国基础研究水平的明显提高 ,特别是近年来生命科学界自主创新能力的提升。期待《细胞研究》能有更好的发展。

参考文献

[1] <http://www.jkb.com.cn/document.jsp?docid=133246&cat=09C>
[2] <http://c.wanfangdata.com.cn/Periodical-xbyj.aspx>
[3] <http://www.ebiotrade.com/newsf/2007-6/2007621141233.htm>

(责任编辑 池晓波)

~~~~~

( 上接第 14 页 )

[ 4 ] 李士勇 ,陈永强 ,李 研 . 蚁群算法及其应用 [ M ]. 哈尔滨工业大学出版社 ,2004 ,9 :108 – 127.  
[ 5 ] 刘士新 ,宋健海 ,唐加福 . 蚁群最优化——模型、算法及应用综述 [ J ]. 系统工程学报 ,2004 ,19( 5 ) :496 – 502.  
[ 6 ] 覃刚力 ,杨家本 . 自适应调整信息素的蚁群算法 [ J ]. 信息与控制 ,2002 ,31( 3 ) :198 – 210.  
[ 7 ] 温文波 ,杜维 . 蚁群算法概述 [ J ]. 石油化工自

动化 ,2002( 1 ) :19 – 22.  
[ 8 ] 吴庆洪 ,张纪会 ,徐心和 . 具有变异特征的蚁群算法 [ J ]. 计算机研究与发展 ,1999 ,36( 10 ) :1240 – 1245.  
[ 9 ] 周 勇 ,陈洪亮 . 蚁群算法的研究现状及其展望 [ J ]. 微型电脑应用 ,2002 ,18( 2 ) :5 – 7.  
[ 10 ] Wang Z D ,Huang B ,Unbehauen H . Robust Observer Design of Linear Time – Delay System with Parametric Uncertainty [ J ]. Systems & Control Letters ,2006 ,42 :303 – 312.

( 责任编辑 张根彬 )

# 对图书馆阅读指导工作的探讨

李乐琴

(龙泉市中等职业学校 龙泉 323700)

**摘 要** 通过对国内外阅读现状和当代中等职业学校的学生阅读心理的分析,对图书馆阅读指导活动进行探讨,以推动阅读活动的有效开展。

**关键词** 研究现状 图书馆 阅读指导

21世纪是知识的世纪、信息的世纪,图书馆以其丰富性的文献信息资源以及有效的管理和服务为基础,为人们知识更新和知识积累提供最大的便利条件,对提高读者思想、文化水平,利用信息能力,将起到巨大的教育和推动作用。而在这种教育功能实现的过程中,读者的阅读心理与馆藏文献资源建设和读者服务工作,自然形成了一种相互影响和制约的关系。深入探究读者阅读心理,注重读者阅读指导,进而做好读者服务工作,是我们每一个图书馆工作者不容忽视的问题。

正处于思想活跃期的青年学生,兴趣爱好广泛,容易接受新事物,怀着强烈的求知欲,处于对各种事物的探索阶段,属于不稳定时期。世界观虽已形成,但理性认识不足。容易冲动,盲目随从,对真善美、假丑恶的东西没有足够强的辨别能力和抵抗能力,易受各种不良倾向的影响,不正确引导,必然危及他们的身心健康。他们的阅读能力不差,但没有足够的驾驭文献的能力,如选择文献,阅读技巧,理解文献内容及消化应用方面有所欠缺。面对浩如烟海的文献感到茫然,毫无计划,不知道该选哪本,往往凭个人兴趣,想借就借,借了却又不看。大部分学生的信息意识较差,检索能力较低,加上对图书馆的馆

藏及特点缺乏了解,不懂得利用书目信息为己所用,也不太清楚图书馆藏书与自己所读专业的关系。从阅读动机看,大多数学生是为了学习,解决问题及健康的娱乐和消遣。但是少数道德素质差的学生,沉迷于不健康的书籍。

高校图书馆是师生获取知识和信息的重要渠道,是学生主要的“第二课堂”,是为师生们进行教学和科研服务的重要部门。因此,图书馆对读者进行阅读指导工作具有积极的现实意义。图书馆活动的一个重要内容就是引导读者利用图书馆的藏书进行阅读,阅读成了图书馆活动的一条主线。同时,阅读活动又是随着时代的发展而不断变化和发展的,图书馆必须根据各个时代阅读的特点和读者阅读的需要,及时调整阅读服务的内容和策略,从而进一步地提高学生的阅读质量。

## 1 国内外阅读现状

1972年,联合国教科文组织向全世界发出了“走向阅读社会”的召唤,要求社会成员人人读书,使图书成为生活必需品。1995年在巴黎召开的联合国教科文组织大会选择4月23日这一天,向全世界的作者表示敬意;鼓励每个人,尤其是年轻人,去发现阅读的快乐,并再度对那些为促进人类社会和文化进

步作出无以替代的贡献的人表示尊敬。为此,教科文组织设立了“世界书籍与版权日”(又译“世界读书日”)和“教科文组织促进容忍青少年文学奖”。

近20年来,美国、法国、日本、澳大利亚都采取了许多有效措施组织全民阅读。日本在战后不到半个世纪就成为世界经济强国,得益于抓教育、抓阅读。日本号称“书报刊大国”,它的图书报纸刊物的出版发行量居世界之最。俄罗斯、以色列是国民阅读率最高的国家。俄罗斯民族也是个爱读书的民族,在他们国家,95%的家庭拥有私人书库,因而俄罗斯也被称为“书香国度”。

有调查显示中国50%以上的学生每天阅读课外读物的时间小于1小时,37.72%的学生每天阅读1-4小时,每天阅读达4小时以上的不足10%。同时有调查表明,丰富知识、辅助学习、兴趣爱好是大学生阅读的主要动机。其中以“丰富知识、增长见闻”为目的占59.8%;“辅助学习专业知识”的占31%，“兴趣爱好”占47%;从学生阅读的作品特性来看,“实用性”占57.3%;“专业性”占48.4%。可见在激烈社会竞争和严重的就业压力下,学生的阅读比较倾向功利性和实用性,偏向于各种考证考研和求职方面的书籍。

当今许多学生对信息缺乏理性和鉴别能力,不知道如何利用好图书馆资源,高校阅读指导工作严重缺失。国民阅读率低下、图书馆意识薄弱是国民文化素质下降的重要信号,绝不可安之若素,无动无衷,而应作为迫不及待的任务,痛下决心,落实行动,迅速改变现状,跻身于国际社会阅读强国之林。

随着校园网络基础设施的不断完善,越来越多的学生选择了网上阅读这一方式。据

美国相关研究机构所做的严格的定量研究分析显示,79%的网络读者对内容一扫而过,只有16%的人在网上一字一句地阅读。尤其是学生,由于缺乏相应的网络阅读能力与素养,缺少有效的指导,因而网络阅读质量更低。因此,学校图书馆尤其是中职学校图书馆,更应积极发挥其阅读指导的职能,研究分析学生的阅读心理,掌握、熟悉他们的阅读欲望,从而进一步地提高学生的阅读质量。

## 2 中职生的阅读习惯

一直以来,中职生普遍存在一些不良阅读习惯。这体现为:(1)缺乏阅读习惯,40%以上的学生以电视、电脑等方式消闲,基本不阅读;(2)阅读面窄量小,学生的阅读对象多以娱乐杂志、游戏刊物、“口袋”言情小说、怪异武侠小说、卡通画为主,基本没有接触过社科、自然科学学术类书籍;(3)阅读层次较低,在阅读中,学生偏重娱乐性、故事性,缺少更深层次的审美需要与审美领悟。近两、三年来,尽管有些学校将学生课外阅读、写读书笔记与心得体会作为学分加给学生,学生阅读课外书的比重在不断加大,但他们中流行的阅读对象是恐怖故事、鬼故事或笑话故事之类的,对读四大名著以及国外的一些经典文学作品,如果没有老师的推荐或者作为任务强制性要求,就很少有学生主动阅读。

中职生阅读能力不强,主要表现在不能正确的运用阅读方法和没有养成良好的阅读习惯。他们认识能力低,缺乏阅读目的性和选择力,尚没有完备科学方法的学习和掌握,也就是没有形成懂阅读、会阅读、善于阅读的基本特性。所以他们迫切需要一个切实的启蒙教育,也就是为他们所急需的和能接受的有的放矢的阅读教育。

### 3 图书馆开展阅读指导工作的措施

为了培养现代化建设的人才,中等职业学校图书馆应充分发挥自身的优势,根据学生的阅读心理,切实做好图书馆的阅读指导工作。

如何随着时代的发展,切实有效地进行阅读指导,其关键性的问题在于:第一是指导读者认识阅读的重要性;第二是指导读者正确地选择图书;第三是树立正确的审美观;第四是以人性化阅读环境吸引读者,为阅读提供丰富的藏书资源。

阅读指导需要掌握可行性、科学性、主动性、针对性、延续性等基本原则。在指导学生阅读时,要先分析学生的实际情况与图书馆的资源范围,确定其是否可行。馆员了解图书馆资源且具有丰富的阅读指导经验,在阅读指导过程中可以做到积极主动和具有针对性,并根据学生的阅读进展情况进行适当的阅读指导跟踪活动。要有效发挥阅读指导的功能还需要掌握一些基本技巧,如了解学生的需求与阅读习惯;使用读者的语言,建议书目符合学生的需求与兴趣;善用技巧鼓励学生谈论个人喜好与生活点滴;用诚恳的态度与学生交流等,让学生建立起对图书馆员的信任感从而放开心怀畅谈。阅读指导过程中应注重结合学生的实际状况而非依循馆员个人经验;要结合实际馆藏,了解学生阅读困难而非问题;寻找解决困难的可能性而非给予固定答案,让学生有思考的空间。

#### 3.1 指导学生认识阅读的重要性

阅读文学名著有利于学生良好思想素质的形成。名著是不同国家、不同时代人类智慧的结晶和文明成果的标志,是历代的典范之作,往往有着深刻思想内涵和巨大艺术魅

力。每一部书都是一个世界,可以给学生以不同的教益和人生启迪。像文化经典著作《论语》等,其本身承载着人类最基本的价值观念和文化取向,了解它们,有助于青少年奠定自己的精神基础。而《菜根谭》,则有利于青少年更好地为人处世。在借书阅读之前,图书馆员务必强调阅读经典名著的意义,明白无误地告诉借阅者阅读好书带来的好处,这会起到事半功倍的作用。

我国正处于一个非常的转型时期,面临着经济腾飞,要使我国在世界上有很强的竞争力,就要提高全民族的素质,而阅读正是一个非常重要的手段。首先,阅读是提高全民族素质的重要途径。一个民族的精神境界,在很大程度上取决于全民族的阅读水平。读书可以提升个体生命的质量、可以改善气质、提高修养;可以移风易俗,改变社会。未来最具有竞争力的并最终能胜出的民族,一定是阅读能力最强的民族。其次,阅读是人才自我成长的主要方式:阅读是人一生中最重要的学习方式,是人们获取知识的最佳途径,没有阅读,学习将无从谈起。人们对知识的接受不可能全凭直接经验,大量的的是间接经验,而阅读就是吸取前人认识生活、认识社会、认识自然、改造自然等知识能力的捷径之一。

#### 3.2 指导读者阅读文献的具体方式

3.2.1 配合教材,推荐书目。围绕课堂学习内容推荐读物,既解决了学生“读什么”的问题,也使学生对课堂所学知识进一步加深理解和记忆,从而有助于发展学生的智力。推荐书目要兼顾学生的身心特点和年龄特点。教师要考虑学生文化水平、生理特点和实际需要推荐书目,对读物本身的消极成分,要指导学生正确对待。

3.2.2 加强图书文献的宣传。文献宣传也是图书馆教育职能的重要组成部分,对学生了解馆藏、利用馆藏、获取知识、提高综合素质有着极其重要的意义。为引导学生多读书、读好书,图书馆利用板报、讲座、书评、知识竞赛以及编印图书馆信息等形式,使读者及时了解和掌握新书出版动态、科技发展动态,在参与讲座或书评的过程中,提高他们对社会问题的分析能力和判断能力。

3.2.3 组织专家推荐书目。面对浩如烟海的图书文献,很多读者尤其是新读者都会有一种无所适从的感觉,如能及时引导,就会使他们很快地进入角色,避免盲从。而作为某一学科或某一专业的专家(或学科带头人),他们在专业领域的权威性和前瞻意识,使他们在对其专业的学生应该读哪些书、怎样读的问题上拥有发言权和举荐权。这样做,既可以使读者在图书借阅过程中有一定的针对性,帮助读者尽快获取有关专业发现的新知识、新信息,并加以分析利用,对图书馆的藏书建设也具有积极的参考价值。

### 3.3 引导读者树立正确的审美观

3.3.1 开展书评活动。书评是联系出版者、作者、读者的纽带,也是图书馆和读者的纽带。利用书评可以教育学生识别图书,提高他们的鉴赏能力。我们可以在图书馆设立专门的书评园地;先择各种书评杂志,通过摘抄、复印、剪报形式展出,定期更换,还可以通过比赛的形式鼓励学生自己写书评,为其确定一个主题,让其进行阅读,并写出书评。

3.3.2 图书馆员对个别读者进行个别解答、指导和服务。中职相当于高中生,较之初中生他们的阅读需求向广、博、精、深方向发展。根据这一特点,利用解答咨询、提供书目、文

摘、综述的方法,随时开展个体导读,正确引导读者,最大限度地满足读者的阅读需求。

### 3.4 创造人性化的环境吸引读者

3.4.1 举办最佳读者阅读评选活动。举办图书征文评奖活动和演讲活动,交流经验,奖励优秀读者。根据借阅数量,以及因此而获得的良好学习成绩和学术科研成果为评选标准,在校师生开展最佳读者评选活动,展示他们的成果,并给予一定的奖励,以扩大图书馆的使用效率和影响。

3.4.2 加强图书馆与读者间的联系。要使师生读者与图书馆有着密切的关系,就要千方百计地设法使他们积极参与。图书馆可在读者服务部门,如流通部、报刊阅览部等,设立意见簿。通过意见簿,可经常性地了解到师生读者的阅读需求。还可以定期召开师生读者座谈会,广泛调查听取意见,取得他们对图书馆工作的关心和支持。通过以上种种措施,便可以缩小馆员与读者之间的距离,提高图书馆服务水平和管理水平,提高读者到馆率,进而提高读者阅读率。

3.4.3 提高现代化管理水平。随着计算机应用在各高校图书馆的日益普及,通过计算机进行联网检索,可最大程度地满足师生读者的阅读需求。

3.4.4 各部门通力合作,开展阅读辅导。阅览和咨询部门充分发挥潜能,主动热情地开展阅读辅导工作。高校图书馆设立的阅览室、辅助书库、工具书室等,集中了图书馆的图书资料精华。信息咨询部门可配合高级研究人员为读者解答疑难,帮助读者形成健康的阅读心理,掌握正确的阅读方法,引导读者通过正确的检索途径,获取最急需的图书资料。

## 3.5 阅读技巧的指导

阅读技巧掌握的好坏直接影响到阅读的质量和阅读效果。首先,指导学生选择文献。一是介绍中图分类法,由于目前国内图书馆的图书多是按照中国图书分类法分类、排架的,所以介绍中图分类法有助于使学生了解、查找图书的方法,方便学生选择图书。二是介绍图书馆目录系统的查询与使用,当学生掌握了图书馆目录系统的查询与使用方法后,就可以根据主题、作者等途径查找图书,目的性更加明确。三是介绍图书馆开设的馆际互借服务,使学生选择图书的范围从本馆扩大到外馆。其次,检索文献的指导。网络信息的快速发展,使人们面对大量信息而无从下手,读者掌握了文献检索的技巧后,可以快速找到所需要的文献。文献检索技巧的指导可以通过开设讲座、文献检索教学等面对面的形式来进行,也可以利用图书馆主页开展网络课程,使培训不受时空的限制,学生可以根据自身需求选择性地学习。还可以通过图书馆的咨询服务,利用E-mail、电话、网络实时咨询等方式对学生的阅读进行指导。与院系专业老师联合,让信息检索技巧走进专业课,结合专业课的学习,利用实际的检索题,解决专业学习中的问题,让学生自觉地把从网上读取的有益信息融合到日常的工作、学习、生活当中去。再次,对阅读能力的指导。加强图书馆利用方面的辅导,可以与专业教师协作,教会学生掌握精读、速读和深读的阅读技巧。

## 参考文献

[1] 杨凤霞.浅谈图书馆阅读指导的几个问题[J].

图书馆工作与研究,2008(7):105-106.

- [2] 仇玉芹,吴士蓉.浅析网络环境下高校图书馆的阅读指导[J].科技情报开发与经济,2009,19(28):21-22.
- [3] 黄少玲.高等院校图书馆阅读指导之读书活动研究[J].图书馆,2009(4):90-91.
- [4] 吴金仲.大学生阅读现状与高校图书馆阅读指导[J].情报探索,2009(7):118-119.
- [5] 杜仕琦.高校图书馆读者阅读心理浅析[J].电子科技大学学报,2002(s1):32-34.
- [6] 刘雪.高校馆应把握读者阅读特点,做好导读工作[J].河南图书馆学刊,1996(1):61-70.
- [7] 傅毓玲.高校图书馆的阅读指导工作[J].湖北中医学院学报,2001(4):62-63.
- [8] 柳夏.当代大学生的阅读特点与与高校图书馆的阅读指导工作[J].芜湖联合大学学报,1998(1):56-58.
- [9] 张萍.浅议大学图书馆导读工作重要性及其措施[J].六盘水师范高等专科学校,2003(3):69-70.
- [10] 罗琴,王振平.试论高校图书馆阅读指导工作的内容及组织形式[J].高校图书馆工作,1996(1):48-68.
- [11] 张峻松.谈我馆读者阅读指导工作的要点[J].大学图书情报学刊,1998(1):30-31.
- [12] 刘芬,陈培礼.高校图书馆读者阅读心理分析[J].河南图书馆学刊,2000(2):51-53.
- [13] 张作来.探究读者阅读心理,注重读者阅读指导[J].图书馆,2002(4):73-74.
- [14] 黄贵宁.图书馆应注意读者的阅读特点[J].广西商业高等专科学校学报,2005(1):114-116.
- [15] 叶英儿.校图书馆员在学生课外阅读中的作用[J].大众文艺,2009(3):201-202.
- [16] 刘桂娥,崔琰.中学生课外阅读情况的调查分析[J].保定师范专科学校学报,2004(2):81-83.

(责任编辑:孙晓)

# 团结进取 继往开来 迎接更加辉煌的明天

## ——浙江省高校图书情报工作委员会 2011 年工作报告

章云兰

各位领导、同志们：

受浙江省高校图书情报工作委员会常务委员会的委托,我向大会报告图工委 2010 年工作和 2011 年工作思路,请大家审议。

### 一、浙江省高校图书馆发展状况

2010 年是“十一五”收官和布局“十二五”工作关键性的一年。一年来,在省教育厅领导和各高校的重视下,在全省高校图书馆长和全体工作人员的共同努力下,我省高校图书馆事业得到了持续稳定的健康发展,并取得了显著的成绩。

#### 1. 经费投入保持平稳

2010 年我省各高校对图书馆的经费投入稳定,根据 2010 年上报的数据统计,68 所图书馆的文献资源购置费总计约为 2.24 亿元,平均每个馆约为 335 万元。其中 1000 万元以上的馆有 5 所,500 万元以上 6 所,400 万元以上的有 8 所。

我省高校图书馆文献资源购置费虽然总体都有所增长,但馆际之间的差距还是比较大的,本科院校高的为 3 千多万元,低的只有几十万元;高职高专院校高的为 300 多万元,低的只有 30 多万元。

#### 2. 人员素质不断提高

我省高校图书馆通过人事制度改革、人员分类管理、机构调整与业务整合、人才的内培和引进等措施,加强了图书馆专业队伍的建设,使我省高校图书馆工作人员的整体素质得到了明显的提高。根据 2010 年上报的

数据,我省 68 所高校图书馆有正式在编工作人员 2221 人,其中高级职称 444 人,占 20% 左右;博士 18 人、硕士 302 人、本科 1177 人,本科及以上学历人员占总人数的 67.4%;硕士研究生正成为我省高校图书馆近年来新进人员的主力军,拥有博士学位人员的高校图书馆也在逐年增加,高校图书馆的人力资源正在向知识化、专业化、高学历化方向快速发展。

随着馆舍面积、馆藏数量的持续增长和服务内容的不断增加与深化,高校图书馆正式职工的人数却保持稳定,这意味着我省高校图书馆工作效率的提高和服务成本的降低。

#### 3. 文献资源保障体系逐渐完善

我省高校图书馆始终坚持以需求为导向,以优化结构、形成特色、协调发展为原则,重视增量提质,注重馆藏结构的优化配置,不断提高文献资源质量,在馆藏总量不断增加的同时,已逐渐形成较系统、完整的藏书体系和较科学、合理的馆藏布局。

另外,很多馆还开展了馆藏文献和院系资料室文献的书目回溯建库工作,推出了院系共建文献资源的举措,以实现全校文献资源的共建共知共享。

#### 4. 服务工作开创新局面

为读者提供高质量的服务,不断开拓新的、深层次的服务领域,已成为高校图书馆的共识。我省高校图书馆逐步实现藏阅合一、全开架的服务模式,不断改善服务环境,延长

开放时间,增设服务设施,创新服务内容与形式,积极开展多种方式的导读活动、读者咨询个性化服务、手机短信通知服务,增加读者外借图书册数,校区间图书实行通借通还,提供查新引证、文献传递和馆际互借服务,有的馆还启动了多层次、个性化的学科和情报信息服务,为学校决策和学科建设提供了咨询和支持。很多高校图书馆在做好为本校师生服务的同时,还积极地为行业和社会服务,得到了有关部门的好评。

### 5. 网络化、数字化设施全面普及

2010年各馆上报的数据表明,全省高校图书馆均已装备电脑、服务器等数字化、网络化设施,68所高校图书馆共有网络交换机端口总数469017个,馆均约670个;个人电脑(含笔记本电脑)约14900台,馆均约219台;服务器899台,馆均约13.2台;43个图书馆拥有无线网;自建数据库163个。

### 6. 数字图书馆建设有序推进

浙江省高校数字图书馆(ZADL)项目各项建设工作有序展开,并合力推进,于2010年12月27日正式面向全省高校开通试运行。

目前,ZADL已建成较为完备的数字化文献信息资源库和全省高校图书馆文献资源联合目录,为资源共享奠定了基础。建立了全省自建特色资源从建设到服务的共建共享体系。

ZADL省中心门户网站已完成资源统一检索、文献传递、虚拟咨询等多个服务子系统功能模块的设计、配置和安装,所有中心完成门户与统一认证系统等安装部署,五个分中心已开通门户及相关功能试运行服务。

ZADL的注册会员馆已经达64个,其中有56个成员馆开展了文献传递业务,注册用户达7377余个,2010年仅ZADL省中心和各分中心馆共为全省高校师生传递本馆缺藏的

文献近1万篇(册)。项目组还组织了富有成效的培训活动,为我省数字图书馆的建设和有效推广利用做好了较为充足的人才储备。

## 二、2010年图工委工作回顾

2010年,在省教育厅的领导下,在全省高校图书馆馆长和工作人员的大力支持下,图工委依靠各分委会、专业委员会的紧密配合和全省高校图书馆的团结努力,较好地完成了2010年工作计划和上级下达的各项任务,并取得了一定的成绩。

### (一)协助省教育厅加强高校图书馆整体化建设

作为省教育厅高教处直接领导下的工作机构,一年来,图工委积极配合、协助教育厅做好有关工作。

1. 对全省高职高专院校图书馆开展了调研。2010年6月,省教育厅办公室下发了《关于印发浙江省高职高专图书馆建设指标体系的通知》(浙教办高教[2010]97号文件)(以下简称《通知》),自通知下发以来,各高职高专院校根据《通知》精神,对照指标体系进行了认真检查和总结。为进一步了解我省高职高专图书馆工作的现状,促进“十二五”期间图书馆建设和管理服务水平的提高,省教育厅高教处决定组织专家组选择部分有代表性的院校开展调研工作。受省教育厅高教处委托,我委组织专家组兵分两路,对浙江金融职业学院、温州职业技术学院、浙江东方职业技术学院、丽水职业技术学院、嘉兴职业技术学院、浙江工业职业技术学院、浙江纺织服装职业技术学院、浙江长征职业技术学院8所院校图书馆开展了认真的调研工作。此次调研活动,受到了各高职高专院校的高度重视,大多数院校图书馆都在规定的时间内递交了自查报告,被调研的院校材料准备普遍比较充分,为确保调研工作的顺利进行提供了有

效保障。通过调研,我们获得了真实的数据,为下一步高职高专图书馆的规范化管理和稳步发展提供了依据。通过调研结果的反馈,使被调研的院校的成功经验和存在问题更加清晰,以后的工作更有针对性,学校领导的表态也将进一步促进图书馆的发展。

2. 协助教育厅做好省高校数字图书馆的各项工作。为使全省高校都了解数字图书馆项目的进展和服务内容,我委在全省高校图书馆馆长工作会议上,专门安排项目负责人作了“浙江省高校数字图书馆项目(ZADL)进展工作报告”,让更多的图书馆了解并参与到数字图书馆项目建设中来,分享其资源和服务;同时,还与ZADL项目服务中心服务组、技术组合作,采取多种措施,加大宣传力度,加强人员培训,积极推广ZADL项目。如我委自动化专业委员会与ZADL项目服务中心技术组合作举办了“数字图书馆:现状与趋势”会议,对有关人员进行了ZADL门户建设与使用、联盟认证等培训。信息素质教育专业委员会、高职高专分委会与ZADL项目服务中心服务组联合举办了“浙江省高职高专图书馆馆长研讨会——暨ZADL服务组宣传推广与服务创新专题会议”。信息素质教育专业委员会和ZADL项目服务中心服务组举办了“ZADL讲师团师资培训班”、“全省高校图书馆ZADL虚拟参考咨询服务培训”、“ZADL数据库培训”、“ZADL数字资源检索技术培训”等,参加培训人数达300余人。这些培训不但有效推广了ZADL资源与服务,而且还为ZADL门户开通使用以及面向全省高校用户开展ZADL服务利用活动凝聚了一支高素质的师资队伍和服务人员队伍。

3. 大力支持全国高校图书馆数字资源采购联盟抵制个别出版商不合理涨价行动。为配合全国高校图书馆数字资源采购联盟的行动,保障我省高校图书馆的利益,我委专门召

开了全省高校图书馆“应对文献数据库涨价”联合工作会议,并及时向省教育厅领导作了汇报。在联合行动各单位的团结合作下,这次“应对文献数据库涨价联合行动”取得了重要进展和相应成果。

(二)积极开展学术交流活动,做好高层次人才培养和业务培训工作

一年来,图工委及其各分委会和专业委员会围绕高校图书馆工作中心和图书馆事业发展的重点、热点、难点问题,积极开展形式多样、内容丰富的学术交流活动;同时,为提高图书馆人员素质,我委还认真做好高层次人才培养和业务培训工作。

1. 举办了第二次青年学术研讨会,为广大青年图书馆工作者提供一个相互交流、沟通的平台。与会的140余名青年代表围绕创新与发展主题,共同切磋探讨工作实践中的热点和难点等问题。会议邀请了专家作相关专题报告,还安排5位优秀的青年馆员作经验交流。通过这次青年研讨会的举办,许多与会青年纷纷表示,这样的活动不仅应该长期举办下去,还应该有建设性地扩大它的影响力和规模,让更多的关心图书馆事业的人参与其中。

2. 组织了台湾政治大学图书资讯与档案学研究所教授杨美华博士、美国石溪大学终身教授黄柏楼先生在杭州的报告,两位专家作了《传承、蜕变与创新:高校图书馆经营策略管理》、《美国高校图书馆面临的挑战和机遇及发展趋势》的专题报告,并与参会代表进行了互动交流。报告会的举办促进了海峡两岸、中外图书情报事业的相互交流与了解,为图书馆进一步提高经营管理质量和服务创新提供了良好的借鉴作用。

3. 信息素质教育专业委员会和高职高专分委会联合举办了“浙江省高职高专图书馆馆长研讨会——暨ZADL服务组宣传推广与

服务创新专题会议”,来自全省高职高专院校图书馆馆长、部主任等55位代表参加了会议。会议紧紧围绕着高职高专院校图书馆如何利用ZADL资源服务于读者以及如何提高高职高专院校图书馆的服务水平和服务能力展开。会上ZADL服务组详细介绍了ZADL文献传递和虚拟参考咨询的服务内容、系统功能等,令与会者对如何利用ZADL服务平台开展深层次的读者服务、如何利用ZADL服务平台帮助读者获取资源的便捷性有了更为清晰认识。

会议还邀请了有关专家作了《以阅读节为抓手培养高职生自主学习能力的实践与研究》和《图书馆基础服务工作的构建和发展》的专题报告,报告深入图书馆基础工作实践,具有很强的借鉴意义,引起与会者共鸣。

4. 期刊专业委员会召开了以“期刊评价和期刊信息服务”为主题的学术研讨会。全省高校、公共图书馆近百位代表参会,共同探讨期刊评价以及如何科学地运用期刊评价指标等问题,对高校图书馆今后开展期刊评价、论文评价等信息服务工作有着深远的理论指导意义。同时,对进一步加强全省图书馆期刊工作的合作与交流,促进馆期刊工作的发展与稳步提高有着积极的作用。

5. 自动化专业委员会召开了以“数字图书馆现状与趋势”为主题的年会。60余位与会代表就门户建设与使用、联盟认证和数字资源整合建设等图书馆自动化工作经验作了交流与探讨。会议还邀请了HP公司网络技术专家作了《云在图书馆行业的应用》的技术报告。

6. 与武汉大学合作开办了软件工程领域工程硕士(数字图书馆工程方向)研究生班,于2010年5月8日举行开学典礼,并于5月和7月进行了集中授课,现已完成7门课程的教学任务。

(三)召开了2010年全省高校图书馆馆长工作会议和高职高专图书馆馆长年会

1. 2010年5月19-21日,在温州大学图书馆召开了全省高校图书馆馆长工作会议。有关领导、全省高校图书馆馆长、各专业委员会负责人等共90余位代表参加了会议。大会听取了浙江省高校图工委2010年工作报告和浙江省高校数字图书馆项目(ZADL)进展工作报告,邀请了中山大学图书馆馆长程焕文教授作题为《大学的精神与高校图书馆使命》的专题报告。会上,浙江大学图书馆、温州医学院图书馆、嘉兴学院图书馆、浙江传媒学院图书馆、浙江水利水电专科学校图书馆的馆长还作了工作经验交流。

2. 2010年10月28-30日,我委高职高专分委会在金华职业技术学院召开了浙江省高职高专院校图书馆馆长工作会议。会议通报了有关浙江省高职高专院校图书馆建设指标体系实施情况调研方案,总结了一年来的工作,讨论了下一年度的工作计划。会议还邀请了上海工商外国语职业学院馆长刘青芬、上海建桥学院信息图文中心副主任周柏康作相关报告。

(四)发挥出版物和网站的传播作用,促进学术研究和信息交流

1. 继续努力办好刊物《浙江高校图书情报工作》,不断地探索办刊特色,调整栏目,增加新的版面,以简讯的方式,介绍各高校图书馆的工作动态,为馆际业务工作提供经验借鉴。一年来,在全体编委和编辑部同志的共同努力下,顺利地完成了《浙江高校图书情报工作》的组稿、编审、出版、发行等工作,全年共出版6期,刊载学术论文82篇。

2. 加强网页建设,及时发布工作动态和各类活动信息,做好网站的更新及日常维护工作,使之成为成员了解最新动态,交流图书馆工作经验的重要平台。

### (五)积极开展对外交流与合作

1. 根据工作计划,我委组织常委馆一行11人赴广东省参观考察了广东工业大学、华南理工大学、中山大学、华南师范大学、深圳大学、深圳图书馆等高校图书馆和公共图书馆,并就高校图书馆发展创新、资源整合、岗位聘任、十二五规划以及数字图书馆建设等相关问题,与广东高校图书馆的领导进行了广泛而深入的交流与探讨,从中得到不少启发,收获很大。通过这次考察活动,加强了浙粤两省高校图书馆之间的互动交流与了解,同时,这些图书馆的建设经验也为我们今后的工作提供很好的思路和借鉴。

2. 承办了第三届教育部高等学校图书情报工作指导委员会高职高专工作组第二次委员工作会议,秘书处参加了第三届教育部高等学校图书情报工作指导委员会第二次工作会议和华东地区省(市)高校图书情报工作委员会秘书处第29届工作年会,并在会上交流了一年来的工作情况。

3. 为加强浙赣两省高校图书馆之间的交流与合作,增进馆员之间的了解和友谊,不断发展和繁荣两省高校图书馆文化,经两省高校图工委秘书处友好协商,于2010年11月24日—25日在上饶师范学院举办了浙赣两省高校图书馆乒乓球友谊赛。获得两省高校图书馆“读秀杯”乒乓球邀请赛前四名的8支球队参加比赛,另外两省还各派出4名馆长举行了馆长友谊赛。我省绍兴文理学院图书馆队获得团体赛第二名,浙江师范大学图书馆队获得第三名,浙江工商大学图书馆副馆长张杰获得馆长友谊赛第一名,浙江科技学院图书馆馆长任志宇获得第三名的好成绩。

(六)进一步加强组织建设,为广泛开展活动提供有力保障

1. 召开了七届六次、七届七次常委会议。七届六次常委会议审议通过了《浙江省高校

图书情报工作委员会工作报告》、《2009年浙江省高校图书情报工作委员会财务报告》、《浙江省高职高专院校图书馆建设指标体系》。七届七次常委会议通报了省高校图书情报工作委员会人事变动情况,审议通过了《浙江省高职高专院校图书馆建设指标体系》的实施情况调研方案,确定了8所不同类型的有代表性的学校作为调研对象。

2. 对部分领导和常委因人事变动和年龄原因离开岗位需要调整的情况,图工委严格按照章程规定,对部分常委委员作了适当调整,完成了届中人员的更替,加强了组织建设。同时,我们还认真做好组织建设和发展工作,扩大了新成员馆,现有成员馆82个。

### (七)做好日常工作和统计工作

图工委秘书处认真、及时处理各项日常事务和主管部门交办的临时工作,进一步加强高校图书馆统计工作,指导全省高校图书馆的数据统计工作并做好全省数据的汇总统计工作,完成《中国图书馆年鉴》(2009年)有关浙江省高校图书馆内容的编写工作,并根据成员馆的要求,组织编印了《浙江省高等学校图书馆通讯录》;抓好财务管理,保证了图工委各项工作的正常开展,发挥了组织、协调和服务的作用,起到了上级主管部门与各高校图书馆之间的桥梁作用。

各位领导、同志们,过去一年的工作成绩是教育厅高教处支持以及全省高校图书馆齐心协力、团结奋斗的结果。在此,我代表高校图工委秘书处向支持、帮助图工委工作的教育厅高教处领导表示衷心的感谢,向为图工委工作作出积极奉献的所有常委、分委会、专业委员会的委员以及全省高校图书馆的馆长和工作人员表示衷心的感谢!

图工委的工作虽然取得了一定的成绩,但在很多方面还达不到教育厅的要求及全省高校图书馆的期望,作用发挥有待于进一步

提升,专职人员少、经费来源薄弱也在客观上影响了图工委工作的进一步拓展。对于这些问题,我们将在今后的工作中加以认真研究。

### 三、2011年图工委重点工作任务

2011年是“十二五”规划实施的第一年,图工委将继续以科学发展观为统领,结合我省高校图书馆的实际情况,围绕中心,服务大局,重点做好以下几个方面的工作。

#### (一)进一步加强高校图书馆整体建设

- 1.继续协助省教育厅抓好浙江省高校数字图书馆的各项工作;
- 2.协助省教育厅开好全省高职高专图书馆建设工作会议;
- 3.召开全省高校图书馆馆长工作会议;
- 4.做好2008-2010年度浙江省高校图书馆先进集体、优秀馆长和先进工作者的评选工作。

#### (二)进一步加强人才培养和业务培训工作

- 1.继续抓好与武汉大学合作开办的软件工程领域工程硕士(数字图书馆工程方向)研究生班的教学管理等工作;
- 2.试行建立高校图书馆之间馆员业务骨干互派制度,以增进高校图书馆之间的业务交流与业务规范,丰富馆员培训模式;
- 3.信息素质专业委员会与ZADL项目服务中心服务组合作,将继续加强对全省高校图书馆文献传递员、虚拟咨询馆员以及用户教育师资的培训;拟举办全省高校图书馆面向师生用户的资源与服务推广和培训,包括基于ZADL门户利用的信息素养能力培养;
- 4.组织开展全省高校图书馆科技查新与检索技能的培训。

#### (三)组织开展学术研究、学术交流和科研成果评奖

- 1.根据2010年省教育厅下达的2009年

度省高校重点教材建设项目《数字图书馆技术的研究与发展》,由学术委员会组织开展子课题的申报、立项等工作,并抓好项目研究工作的开展;

#### 2.开展2009-2010年度浙江省高校图书馆学、情报学优秀成果评选工作;

#### 3.期刊专业委员会与浙江省图书馆学会资源建设与共享分会联合主办浙江省图书馆“文献资源建设:历史、现状与展望”学术研讨会;

#### 4.期刊专业委员会配合教育部高校图工委期刊研究工作组,向全省高校图书馆、期刊专业委员会委员和研究骨干转发全国高校图书馆第十三届期刊工作学术研讨会征文,并对征文活动进行动员,积极组织省期刊工作者参加全国高校图书馆期刊工作学术研究活动;

#### 5.自动化专业委员会与省图书馆学会联合举办浙江图书馆自动化年会;

#### 6.高职高专分委会召开高职高专图书馆馆长年会。

#### (四)办好刊物和网页

- 1.继续办好《浙江高校图书情报工作》,不断提高刊物的质量和学术水平;
- 2.对图工委网页进行改版,不断完善网页内容,及时发布工作动态和各类活动信息,做好网站的更新及日常维护工作,提高网站质量,促进信息交流与研究成果共享,使网站成为图工委发表信息、推广先进经验、展示形象、沟通联系的渠道。

#### (五)组织开展文体活动,活跃高校图书馆氛围

- 1.举办本科院校图书馆羽毛球邀请赛;
- 2.举办全省高校图书馆馆长论坛暨联谊会。

#### (六)认真做好其他有关工作

- 1.承办华东六省一市高校图书情报工作委员会秘书处年会;

2.为了进一步加强制度体系建设,对图工委原有规章制度进行修改、完善;

3.抓好2010年度全省高校图书馆数据统计和全省高校图书馆科研成果填报工作,并做好全省数据统计的汇总工作;

4.对部分专业委员会进行调整,新建读者服务工作专业委员会。

5.做好图工委的日常工作和主管部门交办的任务。

各位领导、同志们,艰辛成就伟业,奋斗创造辉煌,我们相信在省教育厅的正确领导下,在全省高校图书馆馆长、各分委会和专业委员会的支持下,在图书馆全体同仁的共同努力下,我们图工委的工作必将越做越好,我省高校图书馆事业也必将迎来辉煌的明天。让我们团结一致,振奋精神,锐意进取,为推动图书馆事业发展做出新的贡献。

谢谢大家!

\*\*\*\*\*

## 关于公布调整后的各专业委员会成员名单的通知

浙高图秘字 2011(10)号

各高等学校图书馆:

因工作需要和部分高校图书馆人事变动,经研究决定,对以下专业委员会作适当的调整。现将调整后的各专业委员会成员名单公布如下:

### 学术委员会

主 任 赵继海

副主任 韩惠琴 王增清

委 员(以姓氏笔画为序):

王云娣 马景娣 吴晓骏 何立民

张 杰 赵志毅 章云兰

### 信息咨询与用户教育专业委员会

主 任 舒炎祥

副主任 颜务林 王云娣 万跃华

委 员(以姓氏笔画为序):

方胜华 田 稷 刘春金 陈 琳

沈国弟 吴爱民 何立芳 范全青

经 渊 钱佳平 洪拓夷 韩惠琴

董其军 雷敏霞

### 文献资源建设专业委员会

主 任 马景娣

副主任 丁祖荣 张 军

委 员(以姓氏笔画为序):

刘柏嵩 李晨虹 金文新 张 杰

张根彬 黄纯燕 龚娅君 韩天琪

### 期刊专业委员会

主 任 陈益君

副主任 方宝花 朱树良

委 员(以姓氏笔画为序):

吴再强 季亚娟 但 旺 郑福根

胡绍军 袁可华 蔡文彬

### 网络数字化专业委员会

主 任 张 杰

副主任 刘柏嵩 卓 勇

委 员(以姓氏笔画为序):

孔 发 马炳和 王劲松 史国祥

刘 翔 吴松华 郑 惠 金文新

浙江省高校图书情报工作委员会

二〇一一年五月十日

## 浙江省高校图书馆 2011 年馆长工作会议 在丽水学院召开

2011年4月26日—28日,由浙江省高校图书情报工作委员会主办,丽水学院承办的浙江省高校图书馆 2011 年馆长工作会议在丽水学院隆重召开。来自全省高校图书馆馆长、各专业委员会主任近百人参加了会议。

大会开幕式由丽水学院图书馆馆长郭丽萍主持。丽水学院院长周湘浙,浙江大学副校长、省高校图工委主任罗卫东,省教育厅高教处处长顾玮、副处长金仁康等出席了会议开幕式。

丽水学院院长周湘浙教授代表丽水学院对本次大会的召开表示诚挚的祝贺,对与会的领导、来宾表示热烈的欢迎。他介绍了丽水学院的基本情况以及新一轮发展的思考,指出,在数字化校园建设和网络环境下,图书情报工作的使命、定位和功能也需要进行新的探索,尤其是在服务人才培养、科学研究、社会服务和文化传承提升上应进一步发挥作用。

浙江大学副校长、省高校图工委主任罗卫东教授在致辞中指出,图书馆在服务、信息等方面面临新的挑战,要建设有文化积累和特色的图书馆,提高师生的认同感和向心力。要实现资源的高度共享,把各高校图书馆紧紧连在一起,形成一个密不可分的整体。他希望借全省高校图书馆馆长会议的契机,收集更多的意见和建议,促进馆际合作和资源共建共享,推动我省高校图书馆事业又好又快的发展。

浙江省教育厅高教处顾玮处长在会上代表省教育厅作了重要讲话。他介绍了正在制

定的《浙江省“十二五”高等教育发展规划》中有关规模、结构、质量、特色、服务等问题,以及提出强化教学工作、打造浙江高职教育平台、教育国际化、“再造一个海上浙江”等设想。他要求图书馆推进评价改革,将评价与投入产出相结合,优化图书馆中的有关指标设置。

大会上,对 2008—2010 年图书馆工作先进集体、优秀馆长和先进工作者进行了表彰。省高校图工委副主任兼秘书长章云兰宣读了省高校图书馆 2008—2010 年度先进集体、优秀馆长和先进工作者名单,并进行了颁奖。

开幕式后,省高校图工委副主任兼秘书长章云兰研究馆员作了题为《团结进取,继往开来,迎接更加辉煌的明天——浙江省高校图书情报工作委员会工作报告》。她在报告中介绍了浙江高校图书馆 2010 年发展状况,总结回顾了省高校图工委 2010 年工作,并对 2011 年的工作作了安排部署。浙江大学图书馆副馆长、ZADL 省中心负责人马景娣研究馆员对《浙江省高校数字图书馆(ZADL)项目建设情况》作了系统报告。

中国高等教育学会评估分会副理事长、教育部新一轮教学评估指标体系课题组专家朱洪涛先生应邀作了《教学评估工作与图书馆建设》的专题报告。

会议期间,浙江工业大学图书馆馆长何立民、浙江师范大学图书馆馆长陈玉兰、浙江科技学院图书馆副馆长陈雪飞、宁波职业技术学院图书馆馆长袁豪杰分别在大会就“十二五”发展规划制定等工作进行了交流,他们

详细阐述了各馆“十二五”规划指导思想和主要目标任务。

会议期间,大家还就图书馆资源联合采购、人力资源、经费、文献传递与馆际互借、二次文献联合目录整合等问题进行了交流。

闭幕式上,省高校图工委常委、温州医学院图书馆馆长金丽琴教授作了大会总结发

言。本次会议内容丰富,安排紧凑、务实,基本实现了预期目标,达到了交流经验、沟通思想、促进图书馆发展的预期目的。

为了办好这次会议,丽水学院图书馆给予高度重视和大力支持。在此,我们向丽水学院图书馆老师表示衷心的感谢!

(图工委秘书处)

## 浙江省高职高专院校图书馆工作会议 在浙江金融职业学院举行

2011年6月2日,由浙江省教育厅主办的“浙江省高职高专院校图书馆工作会议”在浙江金融职业学院举行。省教育厅高教处处长顾玮、浙江金融职业学院院长盛健出席会议并讲话。来自全省高职高专院校分管图书馆工作的院校长、图书馆馆长参加了会议。

盛健院长代表浙江金融职业学院向参加会议的领导和兄弟院校表示了诚挚的欢迎。他表示,要加大对图书馆建设资金投入,使图书馆成为具有鲜明金融馆藏特色,具备先进管理服务理念和优越公共学习条件的文献信息中心、学习交流中心和学术活动中心,希望通过这次会议,与兄弟院校交流经验,精诚合作,共建一流高职院校图书馆。

顾玮处长结合会议主题,分析了当前我省高职高专院校图书馆的现状和存在的主要问题,强调了加强高职高专院校图书馆工作的重要性 and 必要性,并对推进今后高职高专院校图书馆建设提出了明确要求。他指出,图书馆是学校的文献信息中心,是为教学科研提供服务的学术性机构,是学校教学科研工作的重要组成部分,图书馆的建设和发展应与学校的建设发展相适应,其办馆水平也是反映学校水平的一个重要方面。他要求,

各校要认真学习国家和浙江省中长期教育改革发展规划纲要,对照《浙江省高职高专图书馆建设指标体系》,采取切实有效的措施,解决制约图书馆建设发展的的问题;建立符合高等教育要求的图书馆工作机制;建立一支符合高等职业教育改革发展要求的图书馆工作队伍;积极参加浙江省高校数字图书馆建设;加强图书馆基本条件建设,提高管理服务水平。

浙江金融职业学院副院长方华、浙江交通职业技术学院副院长姚钟华、浙江水利水电专科学校图书馆馆长张义军、宁波职业技术学院图书馆馆长袁豪杰先后在大会上进行了经验交流。与会人员还围绕“高职高专院校图书馆建设和发展”的主题,进行了热烈的讨论和交流,提出了许多好的意见和建议。

最后,大会希望高职院校要充分发挥图书馆的资源优势,提升图书馆对院校建设发展的服务能力和管理水平,为教学和科研提供信息资源保障的同时,积极拓展服务领域,开展为地方经济建设和社会发展服务,为全省着力构建教育服务体系贡献力量。

(图工委秘书处)

# 关于表彰浙江省高校图书馆 2008—2010 年度先进集体、优秀馆长及先进个人的通知

浙高图秘字(2011)8号

各高等学校图书馆：

根据《关于评选浙江省高校图书馆 2008—2010 年度先进集体和先进个人的通知》(浙高图秘字(2011)2号)要求,经各高校图书馆自荐和推荐,浙江省高校图工委七届八次常委会评选,并报省教育厅同意,授予浙江大学图书馆等 16 家单位先进集体荣誉称号,授予何立民等 16 位同志优秀馆长荣誉称号,授予董其军等 87 位同志先进工作者荣誉

称号。现予以公布(名单附后)。

希望受到表彰的单位和个人再接再厉,为进一步繁荣浙江省高校图书馆事业做出新的贡献。

附件 浙江省高校图书馆 2008—2010 年度先进集体、优秀馆长及先进工作者名单

浙江省高校图书情报工作委员会

二〇一一年四月十二日

## 浙江省高校图书馆 2008—2010 年度先进集体

浙江大学图书馆

浙江工业大学图书馆

杭州师范大学图书馆

绍兴文理学院图书馆

宁波大学图书馆

浙江理工大学图书馆

浙江师范大学图书馆

浙江中医药大学图书馆

嘉兴学院图书馆

杭州电子科技大学图书馆

温州医学院图书馆

浙江金融职业技术学院图书馆

浙江水利水电专科学校图书馆

浙江交通职业技术学院图书馆

宁波职业技术学院图书馆

嘉兴职业技术学院图书馆

## 浙江省高校图书馆 2008—2010 年优秀馆长

何立民 浙江工业大学图书馆

刘柏嵩 宁波大学图书馆

马景娣 浙江大学图书馆

潘继进 浙江农林大学图书馆

任志宇 浙江科技学院图书馆

陈昆昌 浙江理工大学图书馆

郎杰斌 中国计量学院图书馆

金丽琴 温州医学院图书馆

龚景兴 湖州师范学院图书馆  
陈 森 绍兴文理学院图书馆  
金文新 浙江师范大学图书馆  
王志华 浙江传媒学院图书馆

何立芳 杭州师范大学图书馆  
章 洪 浙江金融职业学院图书馆  
叶新明 杭州万向职业技术学院图书馆  
张 华 浙江交通职业技术学院图书馆

## 浙江省高校图书馆 2008 - 2010 年度先进工作者

董其军 宁波大学图书馆  
韩惠琴 宁波大学图书馆  
王丽丽 浙江大学图书馆  
金中仁 浙江大学图书馆  
川 蓉 浙江大学图书馆  
陈兵强 浙江大学图书馆  
陈益君 浙江大学图书馆  
卓 勇 浙江大学图书馆  
胡海燕 杭州电子科技大学图书馆  
王 欣 浙江工业大学图书馆  
邵利勤 浙江工业大学图书馆  
万跃华 浙江工业大学图书馆  
刘 翔 浙江理工大学图书馆  
王 佩 中国计量学院图书馆  
方胜华 浙江海洋学院图书馆  
常 青 浙江林学院图书馆  
陈 艺 温州医学院图书馆  
易安宁 浙江中医药大学图书馆  
王 铁 浙江师范大学图书馆  
陈 健 浙江师范大学图书馆  
郑福根 杭州师范大学图书馆  
屠 航 杭州师范大学图书馆  
沈宏良 湖州师范学院图书馆  
宋少平 绍兴文理学院图书馆  
叶升阳 绍兴文理学院图书馆  
朱立勇 台州学院图书馆  
李露芳 丽水学院图书馆  
阮海红 浙江传媒学院图书馆

张 杰 浙江工商大学图书馆  
范晓鹏 浙江工商大学图书馆  
沈国弟 浙江财经学院图书馆  
王晓文 浙江警察学院图书馆  
孙丕格 公安海警学院图书馆  
牛筱桔 中国美术学院图书馆  
刘爱琴 浙江科技学院图书馆  
张宏星 宁波工程学院图书馆  
黄显堂 温州大学图书馆  
张 侗 温州大学图书馆  
郭维真 嘉兴学院图书馆  
周卫华 浙江树人大学图书馆  
李 滨 浙江万里学院图书馆  
徐娇杨 浙江万里学院图书馆  
陈 青 浙江大学城市学院图书馆  
沈 嵘 浙江大学宁波理工学院图书馆  
王 赞 浙江外国语学院图书馆  
王小娟 衢州学院图书馆  
颜先卓 宁波大红鹰学院图书馆  
杨蔚琪 中共浙江省委党校图书馆  
黄朋月 宁波教育学院图书馆  
于艳仙 金华教育学院图书馆  
蒋 毅 宁波大学园区图书馆  
朱 丹 台州高教园区公共图书馆  
金玲娟 浙江水利水电专科学校图书馆  
周萍英 宁波职业技术学院图书馆  
张伟英 金华职业技术学院图书馆  
张云霞 浙江工商职业技术学院图书馆

王梅文 浙江医药高等专科学校图书馆  
 胡 艳 浙江艺术职业学院图书馆  
 胡宇梁 浙江商业职业技术学院图书馆  
 周秀梅 浙江机电职业技术学院图书信息中心  
 吴志慧 浙江警官职业学院图书馆  
 双林平 浙江工业职业技术学院图书馆  
 先卫红 浙江旅游职业学院图书信息中心  
 卿 毅 浙江金融职业学院图书馆  
 吴飞翔 浙江经济职业技术学院图书馆  
 黄力军 浙江经贸职业技术学院图书馆  
 周 锋 浙江经贸职业技术学院图书馆  
 章雅琴 杭州职业技术学院图书馆  
 陆秀丹 浙江育英职业技术学院图书馆  
 陈伟莉 嘉兴职业技术学院图书馆  
 李建国 湖州职业技术学院图书馆  
 董珍时 浙江纺织服装职业技术学院图书馆  
 钱红红 衢州职业技术学院图书馆

李 颖 丽水职业技术学院图书馆  
 李 文 浙江医学高等专科学校图书馆  
 丁 玲 义乌工商职业技术学院图书馆  
 吴 昊 宁波城市职业技术学院图书馆  
 杨宝华 浙江广厦建设职业技术学院图书馆  
 黄 琢 浙江同济科技职业学院图书馆  
 周洪波 浙江国际海运职业技术学院图书馆  
 金慧芳 台州科技职业学院图书馆  
 郑 义 宁波天一职业技术学院图书馆  
 冯康新 杭州科技职业技术学院图书馆  
 邵莉娟 浙江建设职业技术学院图书信息中心  
 徐绍明 武警杭州指挥学院图书馆  
 竺 嵘 浙江体育职业技术学院图书信息中心  
 梅喜雪 温州科技职业学院图书馆  
 高跃新 浙江省高校图工委

## 关于成立浙江省高等学校图书情报工作委员会 读者服务工作专业委员会的通知

浙高图秘字 2011(4)号

各高等学校图书馆：

为了加强对读者服务工作的研究和指导,促进高校图书馆读者服务的深化和创新,根据《浙江省高校图书情报工作委员会章程》规定,结合本省高校图书馆工作的需要,经我委七届八次常委会研究决定,成立浙江省高等学校图书情报工作委员会读者服务工作专业委员会。其组成人员如下：

主 任 凤元杰

副主任 陈雪飞 冯长龙 朗杰斌

委 员(以姓氏笔画为序)

刘泉凤 孙 婷 汤凤娟 吴文捷  
 陈太洋 陈清文 易安宁 周 丛  
 张 易 赵翠玲 季鸿斌 徐建初  
 高 凌 屠 航 董其军 瞿 晶

浙江省高校图书情报工作委员会

二〇一一年三月二十八日

# LIBRARY & INFORMATION SERVICE OF ZHEJIANG UNIVERSITIES & COLLEGES

NO.3 2011( Serial NO.107 )

## CONTENTS

Review of the Researches on Knowledge Organization in the Year of 2000 – 2009 ... Hou Pengjuar( 1 )

Methods of Reducing Charge for Dialog Online Retrieval in Novelty Retrieval – – A Case Study of Shan-  
dong University Library ..... Ma Jianchur( 8 )

The Application of Ant Colony Algorithm in Judicial Database Retrival .....  
..... Yang Hong Jun Yang Z( 12 )

Innovating the Construction of Digital Libraries in Vocational College Libraries——A Practice in Zhejiang  
Financial College ..... Qing Yi( 15 )

On the transformation of Business and Service Mode in College and University libraries in a Network Envi-  
ronment ..... Chen Shaoling Luo Yili Dong Li Li Hang( 17 )

On the Collect Books of Ernst H. Gombrich ..... Niu Xiaoju Chen Bin( 20 )

Enhancing Collection Construction and Improving Reader Service Level——Analysis on Reader Survey in  
Zhejiang Business Technology Institute ..... Xu Jianzhen Han Baoha( 25 )

On the Standard Descriptions of Digital Resource ..... Weng Heyong( 30 )

Quantitative Analysis of the Scientific Research Documents of Zhejiang University of Technology Embodied  
by SCIE ..... Lv Lixin Chen Jie Wan Yuehua( 35 )

Study on “ Cell Research ” in ISI Web of Science Datebase Based on Bibliometric ..... Liu Yar( 42 )

On the Reading Guidance of Library ..... Li Leqin( 48 )