古籍保护　继往开来

——新中国古籍保护的历程

蔡　彦

(绍兴图书馆　绍兴　312000)

摘　要　通过回顾建国后古籍保护的历史过程,总结我国古籍保护的成功做法和存在问题,探讨今后工作的方向。

关键词　古籍　保护　做法

古籍是古书的雅称。《汉书·艺文志》云:“《易》曰:‘河出图,洛出书,圣人则之。’故书之所起远矣。”据文化部的初步统计,国内现存古籍 3000 万册,其中公共图书馆 2717.5 万册。古籍保护是连接历史与现实的桥梁,是“存亡续绝”的工作,它不仅向人们展示历史,更重要的是要保留历史,以古为镜,继往开来。

1　新中国建立后的古籍保护工作

中国是人类文明的发祥地,在世界上首先发明了纸和印刷术,中华文明绵延数千年从未中断,与对典籍的保护和传承息息相关。建国后,古籍保护工作一直得到党和政府的重视。1949 年 4 月,北京解放不久,华北人民政府就将从日寇铁蹄下抢救出来的《赵城金藏》4330 卷又 9 大包从河南涉县运至国家图书馆收藏。1950 年 10 月,中央人民政府发布《规定古迹、珍贵文物图书及稀有生物保护办法》和《禁止珍贵文物图书出口暂行办法》,规定:“各地原有或偶然发现的一切具有革命、历史、艺术价值之建筑、文物、图书等,应由各该地方人民政府文教部门及公安机关妥为保护,严禁破坏,损毁及散佚;并详细登记(孤本、珍品并应照相)呈报中央人民政府文化部”。凡“应没收之地主、恶霸所有的上项文化遗产,不得听任损坏、散佚,或随意分掉;应一律由当地人民政府负责保管,并呈报上级政府转报中央人民政府文化部决定处理办法”。1951 年,轻工业部接悉文化部报告,“近来发现有些纸厂收买旧书做纸浆原料,很珍贵的宋版书亦有在内销毁的”,发出通报“我部直属各纸厂、各大行政区工业部、各省市工业厅局:全国各地纸厂应一律禁用旧版书、科学书作纸浆原料,以保护文物遗产。希我部直属各纸厂遵照;各大行政区、省、市工业部门转知所属各公营纸厂,并转各地造纸业同业公会转知各私营纸厂一体遵照办理。”

此后,全国各地陆续开展旧书情况调查,通过国家调拨、藏书家捐赠、图书馆购买等方式把 90% 以上的古籍集中保存到各级公共图书馆、大学图书馆、博物馆和文物保护单位中。1951 年,刘承干先生“为发展新中国社会文化事业之需要”,慨然将其半生经营嘉业堂藏书楼及四周空地并藏书、版片、设备悉数捐给浙江省图书馆,成为传统藏书楼在社会变革和转型面前与时俱进,持续服务公众、造福桑梓的典范。这时期古籍保护的重点是“清理古代文化的发展过程,剔出其封建性的糟粕,吸收其民主性的精华”,以“发展民

族新文化,提高民族自信心”(毛泽东《新民主主义论》)。学者出身的周扬、郑振铎、刘季平、赵万里先后主管全国古籍保护工作。1958 年,国务院科学规划委员会专门设立“古籍整理出版规划小组”,负责制定和组织实施国家古籍整理出版规划。从 1959 年至 1978 年,全国百余名专家学者和出版工作者共同完成了“二十四史”及《清史稿》的点校工作,被誉为新中国最大的古籍整理工程。

表 1　近代主要藏书楼简况及藏书归宿

楼名	铁琴铜剑楼	海源阁	八千卷楼	皕宋楼	嘉业堂	自在严堪室
地点	江苏常熟	山东聊城	浙江杭州	浙江湖州	浙江湖州	天津
建立	瞿绍基(1772－1836)	杨以增(1787－1855)	丁申(1829－1887)、丁丙(1832－1899)	陆星源(1834—1894)	刘承干(1882－1963)	周暹(1891－－1984)
藏书	100000 卷	20830 多卷	80000 卷	150000 卷	570000 卷	40000 册
流向	由瞿济苍、瞿旭初等捐献,现保存国家图书馆。	小部分保存国家图书馆、山东省图书馆。	售与南京图书馆。	光绪三十三年(1907)售与日本三菱静嘉堂文库。	大部分捐献浙江省图书馆,小部分售与台北中央图书馆、复旦大学图书馆。	捐献国家图书馆、南开大学图书馆、天津市图书馆。

1967 年,中共中央发出《关于在无产阶级文化大革命中保护文物图书的几点意见》,指出:“在文化大革命中,各地博物馆、图书馆、文管会、文物工作队(组)、文化馆、文物商店、古籍书店所藏文物图书都是国家财产,一律不要处理或销毁,应当妥善保管,并注意经常的保养工作”。保存在各公藏机构的古籍,文革中大部分得以幸存。

2　以“中华古籍保护计划”为核心的古籍保护工作

2.1　古籍保护工作的历史性机遇

古籍保护在整个文化事业中占有重要位置,这项工作看起来似乎与现实联系不大,但是它的兴衰起伏却与整个国家命运紧密相关。改革开放以后,古籍保护工作出现了 2 次历史性机遇:

(1)1981 年,中共中央《关于整理我国古籍的指示》。1981 年 9 月,中共中央发出《关于整理我国古籍的指示》的第 37 号文件,指出“整理古籍,把祖国宝贵的文化遗产继承下来,是一项十分重要的、关系到子孙后代的工作。这是一件大事,得搞上百年”。1981 年,国务院恢复成立古籍整理出版规划小组。“十一五”期间,共资助 508 个项目,金额 8344 万元。1983 年,教育部决定设立全国高等院校古籍整理研究工作委员会,负责全国高等院校古籍整理研究与人才培养工作。它们的成立,推动了全国范围古籍保护和整理出版。2002 年,文化部和财政部联手实施“中华再造善本工程”,采取再生性保护手段,将善本古籍系统地复制出版。一期《唐宋编》、《金元编》已出书 758 种,8990 册。二期《明代编》、《清代编》、《少数民族文字古籍编》还将出版 556 种。

(2)2007 年,国务院办公厅《关于进一步加强古籍保护工作的意见》。弘扬中华文

化,建设中华民族共有精神家园,是党的三代中央领导集体的一贯思想。党的十七大报告指出:“当今时代,文化越来越成为民族凝聚力和创造力的重要源泉、越来越成为综合国力的重要因素。”“加强对各民族文化的挖掘和保护,重视文物和非物质文化遗产保护,做好文化典籍整理工作。”这一论述,为古籍保护工作指明了方向。2007 年,国务院办公厅发布《关于进一步加强古籍保护工作的意见》,着手实施“中华古籍保护计划”。

2.2　“中华古籍保护计划”的基本内容

针对古籍保护、研究、开发方面的诸多问题,2007 年国务院办公厅发布《关于进一步加强古籍保护工作的意见》,提出在“十一五”期间大力实施“中华古籍保护计划”。主要工作有两项:一是统一部署,从 2007 年开始,用 3 到 5 年时间,对全国各公共图书馆、博物馆和教育、宗教、民族、文物等系统的古籍收藏和保护状况进行全面普查并按照 1 - 4 档定级。完善各单位的藏书目录,摸清古籍家底。二是建立“国家珍贵古籍名录”和“全国古籍重点保护单位”制度。制订库房和典藏制度。通过防火、除水、防紫外线,控温、控湿的技术措施,解决环境、材料与古籍保护之间的矛盾。《意见》还要求加大跨系统藏书单位之间、公藏单位和民间机构之间的沟通联系,依托国家图书馆建立国家古籍保护中心,组建有 10 个部委参加的全国古籍保护工作部际联席会议。同时对于一些利用频率高、文献价值大的古籍,不仅要进行数字化加工,尽可能地将其整理点校出版,使之化身千百,嘉惠公众。

表 2　部分省份古籍藏量　　单位:万册

省份	辽宁	天津	陕西	四川	江苏	浙江	上海	广东
藏量	150	100	100	200	360	260	500	140

2011 年,文化部发布《关于进一步加强古籍保护工作的通知》,一是建立适时申报、分批评审“国家珍贵古籍名录”和“全国古籍重点保护单位”的制度。各地可随时申报,常态管理。二是开展特色古籍保护,组织编纂《中华古籍总目》、《中华医藏》、《民国文献总目》。保存整理古籍资源是各级图书馆的一项重要职责。目前,国务院分四批公布了 11375 部珍贵古籍和 166 家全国古籍重点保护单位。在全国古籍重点保护单位中公共图书馆约占 60%。联合国教科文组织《公共图书馆宣言》指出,加强文化资源整理,提高对文化遗产的认识,促进文化间对话和文化多样性,是公共图书馆的一项职能,也是图书馆有别于其他文化机构的特点。在古籍保护事业中公共图书馆需要承担更多的责任。

2.3　“中华古籍保护计划”在各地的实践

2.3.1　*落实资金,建立长效机制。*自宋元至明清,浙江一直是全国文献的聚集地之一,历史上藏书家和藏书楼迭出。2007 年“中华古籍保护计划”实施后,浙江省确定在省内 5 家单位先行试点,全部对库房进行改造,安装恒温恒湿设备。2011 年,浙江省文化厅下发“浙江省古籍普查项目管理办法”,正式确立普查的课题管理模式。作为一项厅级课题,由省财政保障其经费。目前已有 35 个单位通过申报,核发普查经费 122.5 万元,约占全省古籍总量的 76.3%。对入选全国重点古籍保护单位和《国家珍贵古籍名录》的单位和珍贵古籍,浙江省专门给予每家单位 10 万元、每部珍贵古籍 2000 元的建设、保护与普查补助。2012 年 9 月,浙江省古籍保护工作

联席会议以 11 个厅局名义联合下发“浙江省中华古籍保护计划实施方案”、“浙江省古籍普查实施工作实施办法”,文件明确各藏书单位为古籍保护和普查登记的主体,省财政对普查经费补助标准为:登记 2.7 元/册,审校 0.7 元/册。全省古籍普查补助总额约为 1000 万元。经费发放,以审校为责任环节和发放依据,省级审校完成,发放 60% 普查补助经费和省级审校费,国家级审校完成,发放全部费用。为增加普查数据的备灾能力,在浙江省台州市图书馆安装虚拟带库,建立备份中心。另外,浙江省还编制了《普查专用设备目录》,包括翻拍架、1200 万像素数码相机、电脑和必备工具书等。省财政对全省 40 个欠发达县市分别下发 1 至 2 万元的保护和普查工具补助经费。

2009 年广东省财政下拨古籍保护及普查经费为 90 万元,2010 年至 2012 年的三年分别为 175 万、180 万和 185 万元。利用这批经费,为全省入选《国家珍贵古籍名录》的 300 多部善本订制了楠木书盒 451 个。为省内 20 余家基层图书馆购置用于普查的非接触性彩色扫描设备 26 台,杀虫冷冻柜 25 个。广东省古籍中心主办或承办古籍编目、普查及修复业务培训班 6 期。派送工作人员参加国家中心举办的古籍培训课程 50 多人/次。为解决基层图书馆工具书数量不足的问题,订购了《中国古籍善本书目索引》、《四库全书总目提要》、《明清稿钞校本鉴定》等普查工作工具书 3 批共 20 余种配发到省内 34 家古籍收藏单位。考虑到著录标准尚未统一,广东省决定在编纂《中华古籍总目 · 广东卷》的同时,先行编纂方志分册。

江苏省对古籍保护一直非常重视。金陵图书馆和扬州图书馆在新馆搬迁过程中,都把最好的库房留给古籍使用。自 2008 年起,省财政每年投入 100 万元用于全省古籍保护,2010 年起增加为 150 万元。江苏省古籍中心(南京图书馆)自 2007 年起,每年有 90 万元古籍与民国文献保护专项资金,2010 年起增加为 100 万元。它们每年均有不同数量用于古籍普查,为全省古籍收藏单位发放普查数据费,标准为:数据费 1.5 元/条,审校费 1 元/条,共 2.5 元/条。2010 年省文化厅下达专项经费 32 万元,用于奖励入选国家级重点保护单位以及入选国家级名录较多的收藏单位。2009 年、2010 年和 2012 年江苏省连续开展了三次珍贵古籍名录和古籍重点保护单位评选工作。共 2392 部古籍入选。不仅成为最早在全国开展省级名录、重点保护单位评选的省份,也是目前评选期数最多的省份。2012 年 6 月,在江苏省政府协调下,江苏凤凰出版集团以 2.16 亿元价格拍得 1/4 的“过云楼”秘藏,交给南京图书馆收藏。南京图书馆表示,作为对凤凰集团的回报,他们把另外 3/4 藏书的出版权交给凤凰集团。通过竞拍这种形式,促使流散古籍回归,整体收藏,体现了党和国家一贯保护古籍的政策。

2012 年,北京市共拨发古籍保护专项资金 45.7 万元。其中普查劳务费为 5 元/部,专家劳务费为 100—200 元/部。劳务费实际上就是数据费。专家劳务费主要支付给为各藏书单位鉴定古籍版本的有关专家。

但是从全国来所,经费投入不足,是每个省古籍保护都存在的“通病”。在中西部地区,古籍保护专项资金更少,如 2012 年陕西省为 80 万元,云南省为 50 万,江西省仅有 30 万元。不仅环境无从改善,由于无法支付普查数据费,还影响到各藏书单位提交数据的积极性。

2.3.2　因地制宜,确定重点。2010 年,西藏自治区古籍中心在调研中发现,昌都查吉玛

大殿、阿里东噶皮央、日喀则热龙寺、山南甲玉强钦寺等单位收藏有数量不少的古籍。但由于这些单位地处偏僻、缺乏专门的管理人员,收藏的古籍经年累月,由于雨淋和潮湿而严重粘连变成书砖。于是把工作重点放在定制藏文古籍必备的装具,即护籍板、护籍布、函头标签、带扣、丝带上,通过改善古籍的保存条件,防止它们继续损坏或可能流失。

2010 年初,天津市启动了《中华古籍总目·天津卷》编纂工作,针对各馆人员配备的不同情况,天津古籍中心采取一种主动出击的办法。天津社会科学院图书馆藏有古籍 7000 部,缺乏编目人员,便由中心委派专人直接为它进行编目。针对"子部医家类"数量较多、编目难度大的情况,商定由天津中医药大学图书馆负责"子部医家类"古籍编目,其他馆书目数据汇总后,集中转交天津中医药大学图书馆审核。2012 年完成的《中华古籍总目·天津卷》摸清了全市古籍的"家底",为古籍保护与利用提供了可靠依据。

上海是我国近代重要的文献中心,古籍收藏数量大、善本多。由于绝大多数已按四部法整理,所以着重做了以下五方面工作:一是积极推进古籍修复。华东师范大学图书馆历时一年开发"中国古籍修复网"。二是连续 17 年开展古籍全文数字化。2012 年,上海图书馆完成 31 万叶,复旦大学完成 3 万叶,华东师范大学完成 10 万叶扫描量。三是上海图书馆成立古籍资产清查小组,对近 50 万册未编古籍进行编目。四是在启动《中华古籍总目·上海卷》的同时,组织编撰《中华古籍总目·上图卷》。五是举办"上海市古籍保护工作成果展",进行全方位宣传展示。

山东省决定建立省级古籍保护督导制度。2012 年,山东省古籍中心制定了《山东省古籍重点保护单位督导工作表》,采取百分制的方式对各单位进行考核。该工作表重点考核古籍书库硬件设施、古籍普查进展、古籍管理与制度建设、古籍保护实绩四方面内容。其中古籍普查进度一项有 25 分,占四分之一。自 2008 年开始,山东省连续 4 年对全省古籍保护工作先进单位和先进个人进行表彰。2011 年发文单位升格为省文化厅。通过连续的评优奖先,起到了推动保护和促进普查目的。甘肃省文化厅下发文件《甘肃省古籍普查工作先进单位和个人评选表彰办法》,规定先进的评选程序为:各收藏单位推荐,地市文化主管部门审核上报,省古籍保护中心评选,文化厅批准表彰。在中西部省份,往往把把评比作为主要激励手段。

2.3.3 深化普查内容,提高保护实效。云南省重视发挥省修复中心在古籍保护中的作用。早在 2008 年,云南省古籍修复中心就申请首批具有二级可移动文物修复资质。该省古籍保护以组织编纂《中华古籍总目·云南卷》为核心,编纂、普查同时进行。重视对少数民族古籍普查,如楚雄州成立州古籍普查、申报征集领导小组,在州图书馆设立"古籍普查、彝族文献建设办公室",建立楚雄州彝族文献图书馆。

山西省在实施"中华古籍保护计划"中启动了"山西民间石刻文献拓制保护工程",希望通过拓制保护的方法,有计划、有步骤地将全省范围内所存民间石刻资源陆续全部进行复制保护。四川省把编辑《第一批四川省珍贵古籍名录》作为普查的一项成果,对每本书编写提要,得到学界的一致肯定。

2.4 文物保护模式

对古籍的保护很早就被提升到国家法律的层面。1982 年和 2002 年的《文物保护法》都规定,下列文物受国家保护:"历史上各时代重要的文献资料及具有历史、艺术、科学价

值的手稿和图书资料。”具体规定:“历史上各时代重要的实物、艺术品文献、手稿、图书资料、代表性实物等可移动文物,分为珍贵文物和一般文物;珍贵文物分为一级文物、二级文物、三级文物。”经过《文物保护法》颁布 30 余年的实践,我国在文物保护工作中已经建立起一套成熟的制度,形成了政府主导,多方筹集资金,动员全社会参与的模式。1982 年 5 月,根据六届全国人大常委会第 23 次会议表决通过《关于国务院部委机构改革实施方案的决议》,决定组建文化部,古籍保护和管理职能由国家文物局划入文化部。但是同属文物的古籍却由于分属二个不同部门管理,享受不到这些政策,一直处于自娱自乐的状况。以浙江为例,2010 年文物保护经费是 19 亿元(《2012 浙江文化年鉴》),但古籍保护却没有拿到一分钱。

2013 年 4 月,财政部、国家文物局发布《国家重点文物保护专项补助资金管理办法》,明确该专项资金的补助范围将打破国有与非国有以及行政隶属关系界限。这意味着一些非文物系统管理的文保单位、文物,有可能被纳入补助范围。在古籍保护中引入文物保护模式,应该是今天古籍工作者一项值得的选择。

3 善本标准和古籍定级

善本,简单讲就是好的书。最初的概念是指经过严格校勘、无讹文脱字的书。清末张之洞曾总结前人经验,并结合自己认识,给善本提出了三条标准:一是“足篇”,即无缺残无删削之本;二是“精本”,即精校精注本;三是“旧本”,即旧刻旧抄本(张之洞《书目答问 - 輶轩语 - 语学》)。《国家古籍定级标准》(WH/T20—2006)依据“三性”(历史文物性、学术价值性、艺术价值性)原则,把现存古籍分为善本和普本两部分。善本分为一、二、三级,普本定为四级。

我国《文物保护法》规定,“凡清乾隆六十年(1795)以前出品的文物和出版的图书,都在国家法律保护之内,不得走私出口”。这虽然不是给善本划的年代界限,但却是判断是否属于古籍的一条时间线。但是,2006 年国家文物局重新制订的《文物出境审核标准》却把 1949 年作为时间线:“凡在 1949 年以前(含 1949 年)生产、制作的具有一定历史、艺术、科学价值的文物,原则上禁止出境”。其中,“1911 年以前(含 1911 年)生产、制作的文物一律禁止出境。凡在 1966 年以前(含 1966 年)生产、制作的有代表性的少数民族文物禁止出境”。在“书籍”项下规定:“1911 年以前的禁止出境。存量不多的木板书及石印、铅印的完整的大部丛书,如图书集成、四部丛刊、丛书集成、万有文库等 1949 年以前的禁止出境。有重要历史、学术价值的报刊、教材、图册等 1949 年以前的禁止出境。有重大影响的出版物的原始版本或最早版本 1949 年以前的禁止出境。有领袖人物重要批注手迹的一律禁止出境。地方志、家谱、族谱 1949 年以前的禁止出境。”《审核标准》同时规定“现存我国境内的外国文物、图书,与我国的文物、图书一样,分类执行本标准”。

上个世纪七、八十年代,《中国善本书总目》编辑委员会组织编辑《中国善本书总目》,集录了全国各省、市、县公共图书馆、博物馆、文管会、文献馆、高等院校、中国科学院及所属各研究所,其他科研单位等 781 个单位所藏古籍善本 13 万部。《书目》对善本的概念是这样确定的:(1)元代及元代以前刻印或抄写的图书。(2)明代刻印、抄写的图书(版本模糊,流传较多者不在内)。(3)清代乾隆及乾隆年以前流传较少的印本、抄本。

(4)太平天国及历代农民革命政权所印行的图书。(5)辛亥革命前在学术研究上有独到见解或有学派特点,或集众说较有系统的稿本,以及流传很少的刻本、抄本。(6)辛亥革命前反映某一时期,某一领域或某一事件资料方面的稿本及较少见的刻本、抄本。(7)辛亥革命前的有名人学者批校、题跋或抄录前人批校而有参考价值的印、抄本。(8)在印刷上能反映我国印刷技术发展,代表一定时期印刷水平的各种活字本、套印本,或有较精版画的刻本。(9)明代印谱,清代集古印谱,名家篆刻的钤印本(有特色或有亲笔题记的)。把善本的时间下限定在清乾隆六十年(1795)。1992 年 – 2009 年间出版的《中国古籍总目》,则以古代至民国初人撰著并经写抄、印刷的历代汉文书籍为收集范围。显然,关于善本、古籍的概念不是一成不变的,总的来说是年代界限在不断后移、更加看重书的内容因素。

2013 年,在经国务院同意发布的第四批 1516 部"国家珍贵古籍"中清乾隆至近代时期古籍有多部入选。它们大多属于近代以来抄稿本,如浙江大学图书馆藏清孙诒让稿本《大戴礼记斠补》。同年,浙江省人民政府发文公布第一批浙江省珍贵古籍名录,共 228 部。其中清乾隆至近代时期共 44 部,占 20%,主要特点有三:

一是浙江籍著名书家稿抄本。如《救荒全书》十六卷【(明)祁彪佳撰,清沈复粲鸣野山房抄本,绍兴图书馆】;《车酋轩使者绝代语释别国方言》十三卷【(汉)扬雄撰,(晋)郭璞注,清嘉庆六年(1801)樊廷绪刻本,(清)陶方琦校,浙江图书馆】;《重编汲古阁刊书目录》二卷【(明)毛晋撰,(清)姚振宗编,清姚氏快阁师石山房抄本,(清)陶方琦跋,(清)陶浚宣批校并跋,杭州图书馆】;《有明于越三不朽名贤图赞》不分卷【(清)张岱撰,清光绪十四年(1888)山阴陈锦刻本,(清)杨越校跋并录清李慈铭校,浙江图书馆】。沈复粲、陶方琦、陶浚宣均为晚清浙江绍兴著名学者。

二是留有浙江籍学者题跋。如《刘左史集》四卷【(宋)刘安节撰,清抄本,(清)孙衣言校并跋,(清)孙诒让校,浙江大学图书馆】;《越缦堂笔记》一卷【(清)李慈铭撰,手稿本,(近代)陈锡钧观款,(近代)陈训慈、(近代)冯孟颛跋,宁波市天一阁博物馆】;《金石识别》十二卷【(美)代那撰,(美)玛高温口译,(清)华蘅芳笔述,清同治十一年(1872)刻,江南制造局编译丛书本,周树人(鲁迅)批校,绍兴鲁迅纪念馆】。孙衣言(1814 – 1894)、孙诒让(1848 – 1908),浙江温州人,父子两人整理发扬"永嘉学派",影响深远。陈训慈(1901 – 1991)、冯孟颛(1886 – 1962)都是近代宁波文化名人。

三是浙江地情资料。如《[同治]象山县志》二十四卷末一卷【(清)黄丙、马嗣澄等纂修,清抄本,(近代)张美翊跋,宁波市图书馆】;浙江省地图附说明不分卷【(清)佚名绘,清彩绘绢本,浙江图书馆】。张美翊(1857 – 1924),浙江宁波人。光绪十五年(1889),随薛福成出使英、法、意、比四国。两度出任南洋公学总理(校长)。民国后,促成建立宁波图书馆。

文化是一种社会现象,是人们长期创造形成的产物。同时文化又是一种历史现象,是不断发展的历史积淀。人们常说一方水土养一方人,这句话告诉我们,文化作为人类精神活动的产物,总会带上一方地域的色彩。古籍除了简单的记录作用,更重要的是它的内容反映了一地文化发展的连续性。在古籍定级标准中,历史文物性侧重以版本的时间,

学术价值侧重以古籍反映的内容,艺术价值侧重以版本具有的特征。确定古籍的级别,按版本年代来定确定比较容易,但不是唯一依据。凡按历史文物价值(有时限),应属下一级别,而按学术价值衡量可列入上一级别者,均应定为上一级别。

4　全国古籍普查登记

4.1　登记范围

全国古籍普查登记工作的范围是我国境内各收藏单位或个人所藏,产生于 1912 年以前,具有文物价值、学术价值和艺术价值的图书文献,包括汉文古籍和少数民族文字古籍,以及甲骨、简帛、敦煌遗书、碑帖拓本、古地图等文献。其中,部分文献的收录年限可适当延伸。这个年限,《全国古籍普查登记手册》(2012)规定:“1912 年以后,以传统著述方式,研究中国传统文化,并具传统装订形式的少数汉文典籍,可适当收录,但仅限产生并版印、抄写于 1919 年(含 1919 年)以前的少数著作”。2012 年已经完成全国古籍普查登记任务的内蒙古,由于以原《内蒙古自治区线装古籍联合目录》为底本,原将线装形式的古籍全部著录在内,在和国家古籍登记规则接轨之后,就将民国古籍剔除了。目前仅《浙江省古籍普查工作实施办法》规定:浙江省古籍普查范围为浙江省辖区内所藏汉文古籍。(1)传统古籍。1912 年以前形成的具有传统装帧形式的汉文古籍。(2)民国线装书。1912 年至 1949 年间形成的有关传统学术并具有传统装帧形式的汉文古籍。把登记下限划在 1949 年。

4.2　登记内容

登记内容,一是查未编书,做好未经编目之书的整理入藏登记。

二是查已编书,进行重新校核,完善著录。原则上每个索书号对应一个“古籍普查登记编号”。著录内容按照《全国古籍普查登记手册》(2012)要求,必登项目有索书号、题名卷数、著者(含著作方式)、版本、册数、存缺卷数。选登项目有分类号、批校题跋、版式、装帧形式、丛书子目、书影、破损状况等。目前既有全部著录的,也有简目著录,还有采用数据导入的。2013 年浙江省第四期古籍普查培训班把登记的主要内容概括为“索书号、题名卷数、著者(含朝代、著作方式)、版本、牌记、版式、装帧(册数)、装具”八项并需注明依据,提出了基本要求和较高要求。全部著录项目为索书号、分类、题名卷数、著者、版本(带补配)、版式、装帧(册数)、装具、序跋、刻工、批校题跋、钤印、修复、子目、定级、定损 16 项(《浙江省古籍普查书本信息著录要求简表》)。不久进行一定简化。如对于丛书子目散入到各处,可用圆括号注明“(存 * 种)”。版本依据分 4 种情况:“牌记”、“序跋”,工具书,传统著录,拟定。写法规定为“工具书名称加页码”、“传统著录”或“比对某处某页书影”。陕西省把登记项目规定为索书号、分类、题名卷数、著者、版本(带补配)、版本年代、版本类型、版式、装帧形式、册数、存卷、批校题跋、所属丛书题名、子目、单位、附注、普查编号、文种、旧普查编号 19 项。它们都属于全部著录。

与上述省份不同,为了加快普查进度,从 2012 年开始,福建省把原先的全部著录调整为只对必备项字段进行著录。采用新标准后,普查量每月增加 1000 - 1200 条,确保在 2015 年完成任务。黑龙江省将普查平台录入的 13 项内容简化为 6 项基本内容,以便加快古籍普查的进程。基于同样原因,吉林省也决定按照简化格式著录。

2012 年,辽宁省图书馆通过调整普查登记项目,将原有古籍书目数据库中的数据直

接转换成 EXCEL 表格数据,在此基础上依照普查规则与已经目验原书的目录卡片进行核对、修改。省古籍中心及时总结数据转换中间易出现的问题、需要重点复核的字段、原有书目数据库和普查登记表格著录规则的差别,在当年召开的全省古籍普查登记工作会议上向全省进行推广。由于简单实际,易于掌握,各单位回去后很快实施起来。目前,内蒙古、山西、北京、河南、湖北等省市数据大多采用批量导入形式。2012 年 4 月,内蒙古率先完成了全国古籍普查登记任务。

由于陕西省已于2005 年正式开展了《陕西古籍总目》编纂工作,《陕西古籍总目》所要求的古籍著录项目与国家古籍普查登记著录项目存在部分交叉重复,一些数据可以共享。陕西省古籍保护中心通过利用这些数据,提高了古籍普查的进度。

4.3 普查成果

全国古籍普查登记数据(包括古籍普查登记编号)形成“全国古籍普查登记基本数据库”,在中国古籍保护网上发布。各省级古籍保护中心在本省古籍普查登记和本省《收藏单位古籍普查目录》基础上,组织编纂《中华古籍总目》(省卷)。

4.4 存在的问题

古籍普查工作一直处于探索阶段。光从名称上看就有中华古籍总目、分省卷、古籍登记平台几次变化,各地普遍需要一套可资为参照的有效数据。关于古籍登记著录的具体标准一直没有统一,如分类上就有四部法、五部法、六部法三种,实际上没法统一。老著录员的传帮带对于新手了解以往编目历史、著录要求的变化、古籍保存方式都有较大的帮助。但是,也存在有老著录员固执己见、应用不全面或者“一个口子出去”等弊端,以至于出现诸多争议、反复探讨以求达成一致意见,耗费不少时间。

5 研读撰写提要,推动文化传承创新

自汉代以来,历代都把编制书目作为图书整理的一种方法。编制书目时首先将群书“部次甲乙”,然后“条别异同,推阐大义,疏通伦类,将以辩章学术、考镜渊流”,是“欲人即类求书,因书究学之专门学术也”。“编制古籍书目不单纯是一种技术性工作,我国古代的目录著作从汉朝刘向《七略》起,一直到清朝《四库全书总目》都是对传统学术的综合研究。他们的作者大多体现这一时代的学术成就,反映一个时代的文化发展”(傅璇宗《中国古籍书目提要·序》)。清末编就的毛扆《汲古阁珍藏秘本书目》、陆心源《皕宋楼藏书志》不仅详考版本渊流、优劣,还记述藏书的内容旨意,要求编撰者具有很高的知识素养。需要指出的是无论是“毛目”还是“陆目”都没有象近代西方书目那样按照著者姓名或书名字母顺序来排列款目,而是根据内容,按各自书名、作者、版本来排列。作为首次由政府主持开展的全国性古籍保护和普查,不撰写提要,丰富的地域性内容被忽略,不免有种令人生冷的感觉。

6 结语

当前,我国古籍保护的任务十分艰固,仍然存在许多制度上缺失和认识上误区。一方面,要求我们怀有敬重、敬仰、敬畏之心,把对古籍的保护作为实现人与自然、经济与社会发展重要内容,出台若干有针对性的政策,统筹规划,确保落实。另一方面通过建立分工到位,协调有序古籍保护、协调机制,发挥全国古籍整理出版规划领导小组、国家文物鉴定委员会职能,动员社会各方力量,共同把保护工作做好。

参考文献

[1] 国务院办公厅. 文化部新闻发言人就《国务院办公厅关于进一步加强古籍保护工作的意见》有关问题答中国政府网问[EB/OL]. http://www.gov.cn/zwhd/2007-03/01/content_537794.htm

[2] 浙江省古籍保护中心. 浙江省古籍普查手册2013[M]. 北京:国家图书馆出版社,2013.

(责任编辑:孙　晓)

2013 年浙江省高职高专院校图书馆馆长工作暨案例研讨会议在衢州职业技术学院举行

2013 年 11 月 6-7 日,由浙江省高校图书情报工作委员会高职高专院校图书馆分委会主办、衢州职业技术学院图书馆承办的“2013 年浙江省高职高专院校图书馆馆长工作暨案例研讨会议”在衢州职业技术学院图书馆举行,来自省内 39 所高职高专院校图书馆的馆长和部分案例的代表等 50 余人参加了会议。

省教育厅高教处韩天琪调研员、省图工委副主任兼秘书长章云兰、衢州职业技术学院党委书记崔戴飞、副院长黄云龙等出席大会开幕式并作了讲话。章云兰秘书长代表省图工委宣读了“2013 年浙江省高职高专院校图书馆管理与服务创新案例”获奖文件,有关领导对 23 个获奖单位颁发了获奖证书。

会上,高职高专院校图书馆分委会主任黄力军作了《2013 年的工作回顾和后续工作安排及 2014 年的工作计划》报告;副主任周云就教育部高职高专分委会会议精神作了传达;副主任兼秘书长叶新明就案例征集和评选工作作了简短说明。

衢州职业技术学院图书馆杨国顺馆长、温州科技职业学院图书馆金瑜雪馆长、湖州职业技术学院图书馆陈玉馆长、浙江商业职业技术学院陈笑缘馆长和金华职业技术学院图书馆胡朝德书记分别就各自提交的案例作了精彩介绍。小组讨论会上,大家分别就各自感兴趣的问题进行了讨论,对各馆开展的一些做法做了分享。小组讨论会后,各小组分别作了汇报。

在会议期间,韩天琪调研员和章云兰秘书长召集部分人员就开展我省高职高专院校图书馆第三次调研工作做了研究与布置。

会议分别由衢州职业技术学院副院长黄云龙、高职高专院校图书馆分委会副主任章洪、胡朝德主持。

会后,大家一致认为:这是一个简朴不失隆重、简短不失务实的会议。会议时间安排紧凑,会议内容丰富实用,对图书馆各自开展工作具有积极和具体的指导意义。

(高职高专院校图书馆分委会)

伊利诺伊州数字档案对我国数字图书馆建设的启示

蔡文彬
(浙江大学图书馆　杭州　310028)

摘　要　伊利诺伊州数字档案是美国数字图书馆建设的一个成功典范。文章从定位、组织以及保障三个方面总结了项目的建设经验,并结合我国数字图书馆的建设现状,提出了借鉴的建议和设想。

关键词　伊利诺伊州　数字图书馆　数字档案　启示

伊利诺伊州数字档案(Illinois Digital Archives,IDA)项目于 2000 年 11 月正式启动,经过 10 年多的建设,目前已经成为伊利诺伊州图书馆、档案馆、博物馆以及其他文化交流机构收藏的原始文献资源的数字集合。2010 年 6 月,笔者有幸参加由美国伊利诺伊州立大学香槟校区组织的中国图书馆员暑期项目,对 IDA 项目进行了认真调研,回国以后一直关注该项目的最新进展,认为 IDA 项目定位准确、组织有序、保障有力,成效显著。特撰此稿,以供国内数字图书馆建设参考。

1　IDA 项目的特色与成效分析

1.1　定位准确——学术研究与文化传承并重

数字图书馆建设的目的除供学术研究之外,更多地应考虑史料的保存及文化的传承。正是因为伊州政府在数字图书馆资源建设中牢牢把握弘扬民族文化、传承文化遗产这个主旨,所以 IDA 在资源的选择上优先考虑第一手资料,如照片、手稿、日记、口述历史、地图和报纸等等。截止 2012 年 11 月,已经进入 IDA 的特色资源有 144 个。各个成员馆根据自身的收藏优势精心组织资源,既有浓郁的地方特色,又有鲜明的时代特征,如有描述地方风土人情、悠久历史的数据库,也有当地政治领袖、英雄人物的数据库,有按历史事件如第二次世界大战组织的资源,也有按文献类型如地图、明信片组织的资源(如表 1、表 2 所示)。

表 1　IDA 成员馆及所供资源一览(部分)[1]

提供机构	资源名称
Elmwood Park Public Library	A Village Grows – Fifty Years of Life in Elmwood Park
Arlington Heights Memorial Library	Arlington Heights History
Flora Public Library	Flora Digital Newspapers
Ela Area Public Library	Ela Area Historical Society Photograph Collection

提供机构	资源名称
Aurora Public Library	Historic Maps of Aurora
Alliance Library System	Illinois Alive! Early Heroes and Heroines
Naperville Public Library	The Naperville Heritage Collection
Illinois State Library	Abraham Lincoln – Documents
Illinois Fire Service Institute	Illinois Firefighter Line of Duty Deaths Digital Image Collection

表 2　Lake County Discovery Museum 的 Postcards 专题[2]

提供机构	资源名称
Lake County Discovery Museum	Postcards – Chicago
	Postcards – General Views
	Postcards – Illinois
	Postcards – International
	Postcards – Northeast (ME,VT,NH,MA,RI,NY,CT,PA,DE,MD & DC)
	Postcards – Northern Midwest (ND,SD,MN,WI,MI)
	Postcards – Northwest (WA,OR,MT. ID,WY,AK)
	Postcards – South Midwest (TX,OK,AR,LA)
	Postcards – Southeast (KY,WV,VA,NC,TN,SC,GA,AL,MS,FL)
	Postcards – Southwest (CA,NV,UT,CO,AZ,NM,HI)

通过这些数据库的建设,使伊利诺伊州很多即将消失的资源得以保存,促进了文化遗产的还原、保护与可持续发展。

1.2　组织有序——统一领导与分工合作相结合

伊利诺伊州立图书馆是 IDA 项目的牵头单位。纳入伊利诺伊州数字档案的资源是为伊利诺伊州的市民以及其他通过互联网访问的人们进行共享而创建和保存的,这完全符合伊利诺伊州立图书馆“力求为政府、图书馆和人民提供卓越的信息获取和创新服务”的使命。在其精心组织和统一领导下,全州 60 余家成员馆参与了 IDA 项目的建设。在资源选择、质量控制、版权保护、技术手段等一系列标准的指引下,各个参建单位根据自身的馆藏资源优势,科学有序地进行了特色数字资源建设。比如伊利诺伊州立图书馆的一次世界大战、二次世界大战的文档及海报数据库,Lake County Discovery Museum 的美国及国际明信片系列数据库等等。

IDA 的资源收集倾向于当地的历史以及分散收藏在伊利诺伊州的图书馆、博物馆、档案馆和相关文化遗产机构的重要资源。为获得此类资源,伊利诺伊州立图书馆向那些能够提供完备的资源数字化计划并承诺通过互联网免费提供的图书馆以及他们的合作伙伴

进行拨款。IDA 数字资源的所有权属于提供机构,每个资源的提供机构负责所有权或者数字化授权文件的保存。IDA 提供机构负责数字对象的技术质量、元数据的准确性、对数据的定期备份等处理,要求参建单位提供最高的图像质量和最全面的检索点的数字化技术和元数据标准[3]。IDA 还提供图像和元数据访问的存储空间,但主要的数字图像存储还是由提供者承担。伊利诺伊州图书馆除了自身提供的数字化资源外,不对 IDA 中其它资源的所有权进行认领。所有进入 IDA 的资源从创建、组织,到保存都要依据伊利诺伊州立图书馆推荐或采用的最佳案例[4]。

1.3　保障有力——完备的图书馆法案作保证

自 1998 年以来,伊利诺伊州利用《图书馆的服务和技术法案》基金支助本州各类图书馆的数字成像项目,到 2009 年,累计拨款达 440 万美元(见表 3)。《图书馆服务和技术法案》(Library Services and Technology Act,LSTA)是 1996 年 10 月 1 日由美国前总统比尔·克林顿签署的一个美国联邦图书馆奖励基金或者叫拨款计划(grant program),该计划可以追溯到 1956 年颁布的《图书馆服务法案》(Library Services Act)和 1962 年颁发的《图书馆服务和建设法案》(Library Services and Construction Act (LSCA))[5],新法案由美国图书馆协会(ALA)和其它的图书馆组织进行了修改完善。原先的法案,主要服务于公共图书馆,注重于馆舍的修建,而新法案面向所有类型的图书馆,包括公共、学校、学术和专业图书馆,更关注技术基础设施的建设以及图书馆服务的开拓。LSTA 规定,其经费的 91.5% 以上必须用于州基金,至少 3.75% 必须用于全国性的活动,1.75% 用于土著人的服务,3% 用于 LSTA 的项目管理费用[6]。每个州根据联邦博物馆及图书馆服务协会(IMLS)制定的长期规划给予各级各类图书馆申报的项目一定的经费支持。

表 3　IDA 数字成像项目案例

申请机构	项目名称	经费($)
Lake County Discovery Museum	Postcard collection	20,000
Illinois State Museum	The living museum	20,000
Illinois State Geological Survey	Illinois Historic Aerial Photographs, 1936 – 1941	20,000
Alliance Library System	Illinois Alive! Early Heroes and Heroines	80,000
Eastern Illinois University	Warbler Digitization Project – Eastern Illinois University	80,000
Illinois Institute of Technology	Voices of the holocaust	19,825

LSTA 保证了美国数字图书馆建设经费的持续投入,而且政府对图书馆拨款的管理权从教育部(Department of Education)这样一个管理许多下属机构从而对图书馆较少重视的大部门,转向了博物馆和图书馆服务协会(Institute of Museum and Library Services,IMLS)这样一个独立的可以对图书馆较多关注的小机构,更能保证系列项目的统筹与开展,推进互联网和数字图书馆先进技术在图书馆的应用。

2 IDA 项目对我国数字图书馆建设的启示

2.1 加强数字资源建设的整体规划,避免各系统之间存在的重复建设现象

中国数字图书馆的起步要比美国晚了整整十年。2001 年 10 月 31 日,由国家图书馆承担的国家“十五”计划重点建设工程“中国数字图书馆基础工程”的立项获批,标志着中国大规模数字图书馆建设的正式启动。至今,数字图书馆建设具有初步规模的包括文化部“文化信息共享工程”、教育部“三 C 工程”(即 CALIS、CADAL、CASHL)、科技部“国家科技图书文献中心”(NSTL)、中国科学院国家科学数字图书馆、国家数字图书馆工程等。十年来,中国数字图书馆建设取得的成效有目共睹,但存在的问题也不容乐观。比如,数字图书馆建设缺乏整体的规划,一方面存在大量的重复建设现象,导致了经费的浪费;另一方面,一些战略性资源的建设尚存在明显空白;开放合作的标准规范尚未建立,各系统的标准规范体系之间还存在分歧,难以实现统一互用,影响了各系统之间的统一检索和跨库操作等等。

解决上述问题的关键在于规划。首先,要站在国家文献信息资源战略储备的高度,在全国建立若干数字资源保存中心,在全国形成数字资源的分布保存机制和网络资源的分工采集机制,实现对数字资源的协同采集和长期保存。其次,要建立数字图书馆标准规范的开放建设和开放应用机制,尽快形成由技术标准、管理标准、服务标准等标准规范组成的完善的数字图书馆标准规范体系。第三要按照“互惠互利,优势互补,共建共享,共同发展”的思路,加强行业间、地区间的共建共享,避免重复建设,形成数字图书馆建设的整体优势[7]。

2.2 注重特色资源的建设,更多地担当起文化传承的责任

我国在建数字图书馆的资源来源于:①购买数字资源,以学术性资源为主;②馆藏资源的数字化扫描以及通过购买或交换获取的资源;③网络资源挖掘和整理;④国家数字图书馆还接受缴送的数字资源。由于各个系统的数字图书馆都以项目申报的形式加以建设,一旦项目获批,周期短,任务重,建设单位往往注重了数量,忽视了质量,导致大量的资源你有我有,你无我无,无特色可陈,无优势可言。而且在数字图书馆建设中对学术支撑的关注较高,对文化传承的考虑较少。

IDA 项目学术研究与文化传承并重的定位对我国数字图书馆建设很有启发。今后,要进一步加大行业特色资源和地域特色资源建设力度,形成类型丰富、特色突出、结构合理的海量数字资源库群。重点是要利用现代化的技术手段,对那些濒临消亡的非物质文化遗产进行数字化处理。

非物质文化遗产的大部分领域,如口头文学、表演艺术、手工技艺、民间知识等,一般是由传承人的口传心授而得以代代传递、延续和发展的。随着全球化趋势的加强和现代化进程的加快,非物质文化遗产受到越来越大的冲击,一些依靠口授和行为传承的文化遗产正在不断消失,长年致力于民间文化艺术保护的冯骥才曾在不同场合指出:“民族民间文化艺术每一分钟都在流失。”[8]同时,信息手段的革命和信息内容的革命,又给全球性的文化遗产数字化保护提供了契机。1995 年法国国家图书馆将该馆收藏的艺术精品和分散在法国各地的古书艺术插页用彩色、高分辨率扫描仪录入光盘;1996 年,联合国教科文组织开始推动“世界的记忆”项目,

目的是保护濒临灭绝的文化遗产;1999 年,欧盟“内容创作启动计划”将文化遗产数字化作为“为文化产业奠定知识基础”的最优先项目[9]。2004 年,我国加入联合国教科文组织《保护非物质文化遗产公约》;2005 年,国务院办公厅下发了《关于加强我国非物质文化遗产保护工作的意见》,这标志着我国政府已将承载中华民族精神与情感的非物质文化遗产的保存、保护工作进入全面、科学、规范有序的发展阶段。

非物质文化遗产存在和表现的方式是多种多样的,内容涉及面广,表现方式特殊。因此,首先要着手非物质文化遗产资源的搜集、抢救工作,特别到民间艺术传人家中抢救性地拍摄、录制一些濒临灭绝的民间艺术创作内容和实物资料,尽量完整地记录非物质文化遗产固有的原始形态。其次,由于大量的非物质文化遗产资料同时也记载在相关的地方文献中,要有计划地将相关主题的资料进行数字化处理,将有价值的纸本文献、图片资料用扫描、识别等方法转换成数字符号存储,并添加到相关主题库中。第三,加强对非物质文化遗产数字资源的深层开发和利用。要立足结合非物质文化遗产对象的特点进行资源集合元数据标准化、规范化的深层次揭示,将相关非物质文化遗产主题类聚、组合、标引、建库,探索非物质文化遗产数字化资源科学、系统的收集、整序、分解、重组的方法。最后,要建成能面向用户的高效能、综合非物质文化遗产数字信息集成的服务体系,形成统一检索平台、一次性用户认证、不同系统之间同一主题的无缝链接和完整的集成化非物质文化遗产数字信息服务综合平台。

优秀的传统文化是我们进行现代化建设不可或缺的因素,是中华民族发展和复兴的深层次精神支柱,收集、整理并利用各种技术手段向公众传播人类文明成果是图书馆的职责。非物质文化遗产的数字化可以带动本地传统文化和艺术资料的收集,丰富地方文献特色数据库的内容,体现特色数据库的独有性、权威性,同时也能充分发挥公共图书馆在促进本地经济社会全面、协调、可持续发展中的作用。

2.3　数字图书馆建设是项长期的任务,必须有持续的经费投入

国内的数字图书馆都是以项目立项的方式进行建设,除了极个别的项目有后续的二期、三期,很多项目都是一次性的。由于项目申报的仓促,许多项目在内容设计上肯定存在不够完善的地方。另外对在建项目经费投入的考虑较多,而对日后的维护更新估计不足,很少考虑其后续的发展,导致项目建成后的漏洞百出甚至被废弃。

将中华民族的优秀文化通过数字图书馆的形式加以保存和呈现,是一项庞大的系统工程,而不是一次投入就可以满足了的工程,它既有硬件环境技术设施的建设,更有数字资源管理平台和服务手段的建设。政府财政部门应该充分意识到一个地区的经济和社会发展及教育普及程度,与该地区的信息化发展有着非常密切的利益关系,应当按照科学发展观的内在要求,依照公共财政支出的基本原则,对共享信息资源基础设施予以经费支持。从国内数字图书馆建设的成败经验来看,前期建设政府投入大而没有后续经费保障或完全依靠建设单位自筹经费的,运作起来都十分困难或者胎死腹中,造成前期投人的巨大浪费,而能持续投人并每年纳入预算拨付的都可以不断发展,充满生机活力。由于数字图书馆规模大,覆盖面广,其前期投入和后续支持经费都是巨大的,光靠政府的投入也是有一定困难的,　(下转第 22 页)

建国以来浙江学术发展特征及其成果概况*

——基于浙版图书的被引分析(1950－2006)

余丰民　(浙江树人大学图书馆　杭州　310015)
林彦汝　(浙江树人大学科学计量学研究中心　杭州　310015)

摘　要　图书专著是学术成果传承的主要载体,也是科研人员利用较多的参考文献源。本文基于 CNKI 中国引文数据库中浙版图书的被引书目,从被引图书的出版年分布、出版社分布、学科分类统计、被引最多的图书统计等方面,揭示了建国以来浙江省学术发展的总体状况,并对浙江学术发展的特点进行了重点剖析,对浙江学术研究的重要成果进行了筛选,以期发现具有重要学术影响力和学术价值的图书专著,促进地方版文献资源的建设、保存与利用。

关键词　浙江　学术发展　学术成果　浙版图书　被引分析

1　引言

学术是人类对事物理性认识的系统化,是一个民族的精神体现,主要通过学术成果(如著作、学术论文等)得以传承。古往今来,浙江经济发达,文化昌盛,人才辈出,人文渊薮;从横向来看,浙江学术也是异彩纷呈,无论是传统学术中的经史子集,还是近代的西学引进和新学创建,都有一定的成就。

学术界对浙江这一特定区域的学术研究已有颇多成果,其主要集中在古代或近代的传统学术研究上。如张焕敏(2007)以1821—1911 年间刊行的浙籍学者著(译)述为考察对象,以清代以来出版的各种书目、地方文献等资料为依据,以定性研究与量化统计相结合的方法,通过观察各个时期浙人著述的数量与内容上的变化,以对晚清时期浙江传统学术变化情况、以及近代学术在浙江产生发展的历史事实进行了研究。黄开国(2006)阐述了浙江传统学术文化与整个中华传统学术文化的关系,浙江传统学术文化内部的相互关系,以及浙江传统学术文化研究与浙江当代发展的关系等问题。

然而学术界的研究侧重点过多专注于对名人和名著的专门考察和具体分析,多采用学案的方式来叙述。从宏观的视野和总体的性质来看,我国传统的学术研究基本上属于定性研究的范畴,大多侧重于性质的认定、特征的探讨、经验的描述、价值的论断乃至道德的评判,很少有数量的概念、数据的统计、计量的分析。

随着计算机信息技术的发展,作为传统学术研究“辨章学术,考镜源流”的重要工具之一的目录学,发生了翻天覆地的变革,引文索引数据库这种大型检索工具的出现,特别是图书专著类引文数据库为我们研究现当代学术发展提供了便利。在 2011 年中国社会

* 本文系浙江省图书馆学会 2013 年度科研课题“地方出版物的学术发展特征及其影响力研究——以浙版图书为例”(编号:Ztx2013B－14)的研究成果之一。

科学出版社出版的《中国人文社会科学学术影响力报告》中指出,较古老的学科或较成熟的学科其引用文献中图书的比例较大,如人文社会科学的引用文献中一半以上为图书,是学者们利用最多的文献参考资源之一。叶继元和苏新宁分别利用 CSSCI(中文社会科学引文索引)收录的人文社会科学核心期刊论文中的专著类引文,对我国改革开放 30 年来人文社科类图书的被引情况进行了分析,对 30 年来的学术发展特点进行精辟的概括。徐贵水等利用读秀(www. duxiu. com)中文图书被引用报告成果,也对我国近百年的学术发展特点进行了探析。

上述文献开辟了图书专著被引用研究的先河,但存在着一定的缺憾:如 CSSCI 数据库仅收录的是人文社会科学类期刊的参考文献数据,引文的文献类型相对单一;而读秀作为一个元数据的集成数据库,有着最完整文献类型的参考文献,但其只提供了高被引图书的报告,被引数据没有完全公开,难以检索和下载。基于上述原因,我们选择了 CNKI"中国引文数据库"作为研究的工具。从文献类型上来说,CNKI 引文数据库包含了期刊、会议论文、学位论文等重要的学术成果,而且收录的学科性质也比较全面。更可喜的是,CNKI 对期刊引文回溯到了创刊年——即补充了 1949 - 1994 年间的期刊论文。我们检索和下载了来源文献类型为"图书"、出版地为浙江省的被引图书书目共 8,419 种,共计被引次数 230,873 次(检索日期:2013 - 10 - 22)。通过浙版图书的被引定量分析,不仅可以了解到浙江学术发展的特征,还可以发现具有重要学术影响力和学术价值的图书专著,进而可以起到对学术界各学科专业书目的推荐作用,对重要地方文献和出版社进行甄别和筛选,从而促进地方版文献资源的建设、保存与利用。

2 浙江学术成果的总体状况

与全国各省区相比,浙版被引图书规模是比较小的。根据现有 CNKI 收录的被引图书统计,全国共有 597,298 种图书被引用,浙版图书仅为 8,419 种,仅占 1.4%,而京版被引图书达到 347757 种,占了 58.2%。京版图书无论在出版社数量上,还是图书的品种上都是遥遥领先的。据历年的《中国统计年鉴》及《浙江统计年鉴》的"图书出版数量"(包括重版)统计,1987 - 2012 年间,全国共出版图书 4530421 种,浙江省为 122526 种,北京市达到 2086069 种;2012 年全国 446 个出版社中,浙江省仅有 10 个,而北京地区(包括中央级)多达 145 个。

2.1 被引图书的出版年分布

1950 - 2006 年间,浙江省出版图书数量可以分为几个阶段:1950 - 1978 年为低速增长阶段,该阶段每年出版的图书均低于 300 种;1979 - 1985 年为稳定增长阶段,该阶段每年出版的图书数量均有 100 多种的增长,但每年均低于 1000 种;1986 - 2006 年为高速增长阶段,1986 年首次突破 1000 种,2006 年已达到 7288 种,年均出版约 3570 种。

浙版被引图书的数量与被引次数按出版年分布情况见图 1。我们发现,随着图书出版数量的增加,中间虽有曲折,但总的被引图书数量和被引次数的趋势是上升的,两者的相关性也是较强的;在建国初期至 1978 年很长一段时间内,每年出版图书数量均不超过 300 种,被引数量和被引次数也非常低下,多数年份被引图书没有超过 10 种,被引次数也不过 50 次;从 1979 年始被引数量和被引次数均上升明显,1983 年被引图书数量已突破 100 种,达到 108 种,而被引次数也突破了 1000 次,达到 1397 次;1995 - 1996 年间,被

引数量和被引次数均有明显回落,但随即又迅速上升,2006 年又开始有所下降,这应该与图书从出版至被引峰值之间存在的滞后性有一定的关系。

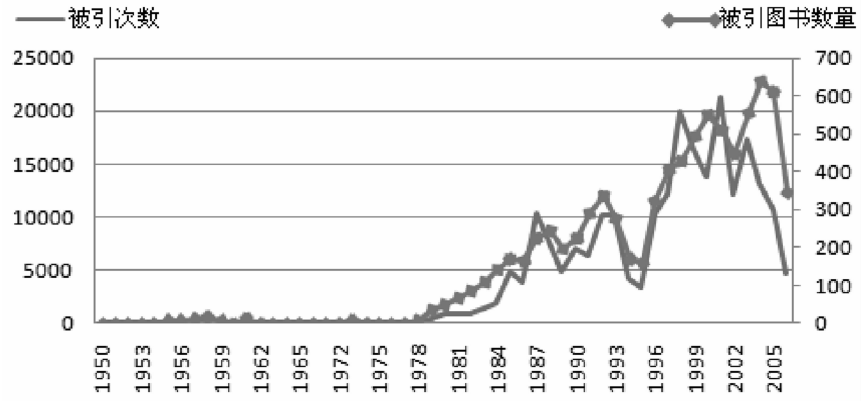

图 1　被引图书的出版年分布

2.2　被引图书的出版社分布

目前,浙江省共有 14 家图书出版社。其中浙江出版社联合集团下属有 8 家出版社,分别是:浙江人民出版社(东海文艺出版社于 1958 年并入)、浙江人民美术出版社、浙江科学技术出版社、浙江文艺出版社、浙江少年儿童出版社、浙江教育出版社、浙江古籍出版社和浙江摄影出版社。高校出版社有三家,分别是浙江大学出版社(杭州大学出版社于 1999 年并入)、中国美术学院出版社(原名浙江美术学院出版社)和浙江工商大学出版社(2008 年成立)。地方出版社有杭州出版社、宁波出版社。另外,还有一家成立于 1904 年的老字号——西泠印社。1950 年代中期以前还出现过“新医书局”(一个医学专业书籍出版社)。表 1 列出了 1950 – 2006 年间各出版社被引用图书的数量及被引次数等情况。

表中被引图书最多的出版社当属浙江大学出版社和浙江人民出版社,该两家出版社分别占了全部被引图书的 30.4% 和 21.7%,浙江大学出版社总被引次数也是最高的。从平均被引次数看,浙江教育出版社远高于其他出版社,达到了 87 次,其次是浙江古籍出版社和浙江大学出版社,也都达到了 30 次以上。

表 1　各出版社图书被引情况统计

出版社名称	被引图书数量	被引次数	平均	出版社名称	被引图书数量	被引次数	平均
浙江大学出版社	2557	78231	31	浙江摄影出版社	293	2723	9
浙江人民出版社	1826	48448	27	杭州出版社	221	1563	7
浙江科学技术出版社	789	17134	22	宁波出版社	213	1586	7
浙江文艺出版社	768	8811	11	浙江人民美术出版社	211	1198	6
浙江教育出版社	593	51331	87	西泠印社	158	787	5
中国美术学院出版社	351	7855	22	浙江少年儿童出版社	70	498	7
浙江古籍出版社	305	10161	33	新医书局	12	53	4

2.3　被引图书的学科分类统计

《中国图书馆分类法》将图书专著分为 22 个学科大类,表 2 列出了浙版图书按类别分布的被引图书数量。我们发现,哲学与社会科学类图书的被引数量(左边 11 类,总计 6480 种)要远高于自然科学类图书(右边 11 类,总计 1939 种),其中,以“文学”和“文化、科学、教育、体育”两类图书为最多,占了总数的近三成。其次是“艺术”、“历史、地理”和“经济”等类,也都有较多的图书被引用。在自然科学类学科中,“工业技术”类图书是被引最多的,而“航空、航天”类图书没有被引用的记录。

表 2　被引图书数量按学科分类统计

学科大类	被引图书数量	学科大类	被引图书数量
马列毛邓及三个代表著作	52	自然科学总论	34
宗教、哲学	308	数理科学与化学	280
社会科学总论	315	天文学、地球科学	33
法律、政治	340	生物科学	96
军事	20	医药、卫生	380
经济	840	农业科学	250
文化、科学、教育、体育	1031	工业技术	789
语言、文字	227	交通运输	17
文学	1408	航空、航天	0
艺术	978	环境科学、安全科学	31
历史、地理	961	综合性图书	22

2.4　被引最多的图书

在 CNKI 引文数据库中,被引次数在 1000 次以上的浙版图书有 12 种,被引 501 – 1000 次的有 39 种,被引 101 – 500 次的有 450 种,被引 51 – 100 次的 457 种,被引 10 – 50 次的有 2059 种,被引 10 次以下的有 5402 种,其中仅被引 1 次的有 2022 种。

被引次数最多的浙版图书是 20 世纪美国教育家,高等教育哲学理论的奠基人约翰·布鲁贝克(John Seiler Brubacher,1898 – 1988)的代表作《高等教育哲学》的中译本(浙江教育出版社,1987;郑继伟等译),被引用次数高达 3702 次(其另一版本是 2001 年由王承绪等人翻译,也是由浙江教育出版社出版的,被引次数为 1536 次,位列第 5)。表 3 列出了被引次数在 800 次及以上的 17 种高被引图书,它们是当代浙江学术成果中最具有影响力的代表作;而浙江教育出版社在这 17 种图书中占了 8 席,成为浙江最具有影响力的出版社之一。

表 3　高被引图书(被引次数≥800)

书名	作者	出版社/年	被引次数
高等教育哲学	(美)布鲁贝克著;郑继伟等译	浙江教育出版社/1987	3702
糖复合物生化研究技术	张惟杰主编	浙江大学出版社/1999	2764
整形外科学	王炜主编	浙江科学技术出版社/1999	2012
体育运动心理学	马启伟,张力为著	浙江教育出版社/1998	1760
高等教育哲学	(美)布鲁贝克著;王承绪等译	浙江教育出版社/2001	1536
外语教育学	章兼中主编	浙江教育出版社/1992	1467
教育心理学	张春兴著	浙江教育出版社/1998	1438
政府过程	胡伟著	浙江人民出版社/1998	1335
当代中国政治参与	陶东明,陈明明编著	浙江人民出版社/1998	1330
人格心理学	黄希庭著	浙江教育出版社/2002	1237
大学的理想	(英)纽曼著;徐辉等译	浙江教育出版社/2002	1229
人工神经网络实用教程	杨建刚编著	浙江大学出版社/2001	1116
集对分析及其初步应用	赵克勤著	浙江科学技术出版社/2002	969
高等教育系统	(美)克拉克著;王承绪等译	杭州大学出版社/1994	926
大学的使命	(西)加塞特著;徐小洲,陈军译	浙江教育出版社/2001	866
认知发展心理学	陈英和著	浙江人民出版社/1996	810
国内政府间关系	林尚立著	浙江人民出版社/1998	800

3　浙江学术发展的特点探析

我们对被引用 100 次以上的 501 种图书的目录进行了浏览和分析,大致可以归纳出建国以来浙江省学术发展的一些主要特点:

3.1　教育类著作独占鳌头

浙江省历来重视教育的发展。进入 21 世纪以来,浙江省通过大力实施科教兴省战略,不断深化教育改革,各级各类教育快速、健康、协调发展,教育科学实力不断增强。2006 年 9 月浙江省又出台了《浙江省教育强省建设与“十一五”教育发展规划纲要》,提出了教育强省建设的总体目标。

在 501 种被引 100 次以上的图书中,“文化、科学、教育、体育”类图书有 104 种,占了 1/5 强;从表 3 的高被引图书中也可以发现,17 种图书教育类占了 7 种。除了上述两种《高等教育哲学》外,还有《外语教育学》(1467 次)、《教育心理学》(1438 次)、《大学的理想》(1229 次)、《高等教育系统》(926 次)、《大学的使命》(866 次)。这些著作是被广大学者利用最多的。

3.2　国外经典译著独树一帜

在 501 种被引 100 次以上的图书中,国外译著占了 77 种。除了表 3 中《高教教育哲

学》、《大学的使命》、《大学的理想》和《高等教育系统》外,被引 500 次以上的还有特纳的《社会学理论的结构》(695 次)、柯尔伯格《道德教育的哲学》(691 次)、罗吉斯的《乡村社会变迁》(599 次)、杜威的《道德教育原理》(561 次)、卡尔·考夫卡的《格式塔心理学原理》等。这些著作都是国外被公认的经典名著,对国内学术界产生的影响是巨大的。

3.3　清代以前的著作地位显要

在被引 100 次以上的图书中,《黄宗羲全集》(共 3 册,655 次)、《闲情偶寄》(共 2 种 353 次)、《李渔全集》(296 次)、《梦粱录》(178 次)、《通典》(161 次)、《武林旧事》(148 次)、《梦粱录》(143 次)、《文史通义新编新注》(137 次)、《通制条格》(122 次)、《六臣注文选》(118 次)、《后汉书》(117 次)、《明遗民录》(114 次)《刘基集》(114 次)、《元代法律资料辑存》(107 次)等古代著作的学术地位比较显要,说明这些古典著作被利用较多,浙江古籍出版社是出版这些著作的主要阵地。

3.4　本土化研究成果具有一定的影响力

在所有的被引书目中,仅以“浙江”及其地级市命名的专著就达到 600 余种,除了浙江本地年鉴及一些文史资料汇编外,有些本土化研究成果颇具影响力,如《浙江植物志》(韦直、何业祺,219 次)、《浙江珍稀濒危植物》(163 次)、《浙江药用植物志》(143 次)、《浙江植物志》(裘宝林,123 次)、《浙江省中药炮制规范》(117 次)、《浙江制度变迁与发展轨迹》(109 次),等等。这些本土化的研究成果主要涉及浙江省的人文历史以及浙江省动植物的研究等,我们有理由相信,随着浙江省科技兴省、教育强省的一系列政策的出台,本土化研究成果必将步入一个持续发展的新阶段。

3.5　浙江大学出版社在工业技术类著作中出类拔萃

在 501 种被引 100 次以上的图书中,工业技术类著作有 72 种,其中浙江大学出版社出版的专著达到 66 种。工业技术类被引 500 次以上的著作主要有:杨建刚的《人工神经网络实用教程》(1116 次)、毛德操和胡希明的《Linux 内核源代码情景分析》(778 次)、龚晓南的《高等土力学》(618 次)和《复合地基》(610 次)、许大中的《交流电机调速理论》(579 次)、章孝灿的《遥感数字图像处理》(531 次)、曾庆勇的《微弱信号检测》(510 次),这说明浙江大学出版社依托浙江大学浓厚的理工科学术底蕴,出版的学术专著颇受业界科研人员的关注。

4　小结与探讨

当然,重要学术成果的评选仅靠图书被引的定量分析是远远不够的,而我们的本意也决不在于单纯依靠定量的方法来进行认定与评选。我们认为,科学的评价方法需要结合定量与定性的方法来进行综合分析。社会评价非常重要,同行评议也很重要,研究成果的获奖或被相关部门采用,更有甚者被国际社会所接受,更应该成为重要学术成果评选的标准。因此,可以先采用一些定量的方法,如引文分析法等,作为重要学术成果评选的入门条件。如果被引用高、社会评价高,又获得奖项的学术成果,自然可以作为候选;但被引用高,而没有获奖,或没有被相关部门采用的学术成果,也要根据实际情况分析其原因,是否是作者没有进行奖项的申报;相反,如果是获奖的学术成果,但被引低下,是不是因为发行量少等原因。因此在没有把握确认上述原因前,可以把只要被引用高的,或只要是获奖的、被相关部门采用的都可列为候选名单。等大致确定了重要学术成果候选名单后,再

交由同行专家逐一审定,并最终给出重要学术成果入选名单及入选理由,是为上策。

参考文献

[1] 张焕敏. 晚清浙江学术转型研究——以1821—1911 年间刊行的浙籍学者著(译)述为考察对象[D]. 杭州:浙江大学,2007.

[2] 黄开国. 浙江传统学术文化研究的几点思考[J]. 中国哲学史,2006,(1):95 - 97.

[3] 苏新宁. 中国人文社会科学学术影响力报告2011 年版(上)[M]. 北京:高等教育出版社,2011.

[4] 苏新宁. 我国人文社会科学图书被引概况分析——基于 CSSCI 数据库[J]. 东岳论丛,2009,(7):5 - 13.

[5] 叶继元. 改革开放 30 年学术发展的主要特点和重要成果探视——基于图书被引用的分析[J]. 云梦学刊,2008,(4):24 - 27.

[6] 徐贵水,孙莹莹. 我国百年学术发展特点初探:基于读秀中文图书被引用报告的分析[J]. 情报杂志,2011,(11):47 - 51.

(责任编辑:孙 晓)

(上接第 15 页)

所以根据谁受益谁承担的原则,各共享单位分摊一定的经费也是合理和积极的。因此,我国应该仿效美国数字图书馆建设的先进经验,尽快制订类似于 LSTA 的法律法规,使数字图书馆在政府稳定持续的经费保障下,充分调动地方和各分享单位的积极性,全面承担为社会、教育和文化发展服务的职责,从而步入持续发展的良性轨道。

参考文献

[1][2] Explore Illinois_ Illinois Digital Archives. [2012 - 02 - 01]. http://www.idaillinois.org/cdm/

[3] Library of Congress Technical Standards for Digital Conversion of Text and Graphic Materials. [2012 - 02 - 01]. (http://memory.loc.gov/ammem/about/techStandards.pdf)

[4] Illinois State Library Digital Imaging Best Practices. [2012 - 02 - 01]. (http://www.cyberdriveillinois.com/departments/library/who_we_are/bestpractices.html)

[5] Library Services and Technology Act. [2012 - 02 - 01]. http://en.wikipedia.org/wiki/Library_Services_and_Technology_Act

[6] Gu Ben. A Brief Introduction to Library Services in U.S.A. Journal of National Library of China, 1999,8(3):125 - 130

[7] 周和平:加快推进我国数字图书馆建设. [2012 - 02 - 01]. http://www.055401.com/guoneixinwen/20111027/9430.html

[8] 醒悟:中国民族民间文化艺术的保护. [2012 - 02 - 01]. http://www.jizhiht.com/ssy396_0.html

[9] 徐嵩龄,张晓明,章建刚. 文化遗产的保护与经营——中国实践与理论进展[M]. 北京:社会科学文献出版社,2003:113 - 120.

(责任编辑:邵利勤)

浙江高校图书馆 2008 – 2012 年间科研的综合评价研究

刘红梅　缪家鼎
(浙江大学图书馆　杭州　310027)

摘　要　采用多参数序号平均法对浙江高校图书馆的科研产出和影响力作了排序,采用 H 指数列出了作者及其单位,采用高被引论文表和高下载论文表列出了作者及其题名,进而综合评价了各高校图书馆的科研工作。

关键词　浙江高校图书馆　多参数序号平均法　科研工作　科研产出　科研影响力

高校图书馆是高校重要的组成部分,是为教学和科研服务的学术性机构,具有服务和学术研究的两大职能[1]。随着数字化技术、信息技术和网络技术的广泛应用,资源集成、信息素质教育、信息共享空间、信息开放存取工作的深入拓展,高校图书馆服务向多元化、个性化、知识化和学科化的发展;服务和研究的互动日益增强,效果彰显。于是,如何加强和评价高校图书馆的科研成为同行关注的命题。

关于浙江高校图书馆科研评估的研究,《基于 CSSCI 数据浙江高校图书馆发展发表论文量和被引频次的分析》、《基于 CNKI2006 – 2009 图情学核心期刊浙江省高校图书馆发表论文量和被引频次分析》二文分别对 2001—2005、2006—2009 年间浙江省各高校图书馆发表的论文量、被引情况、多产作者、高被引论文等进行了分析。本文拟进一步作 2008—2012 年间浙江高校图书馆科研情况的分析,但研究了历年发表的图书馆科研工作评价的论文后,为使评价更为公平公正和更好地起到作用,将采用不同的方法和指标。

1　采用的新方法和参数

1.1　多参数序号平均法用于研究工作的排序[2]

以前对有关图书馆的排位都采用单一参数,最常用的有 CSSCI 的发文量、CNKI 核心期刊的发文量、CNKI 全部期刊的发文量、总被引量、H 指数等,列出一种或多种参数的排序[3-5];个别论文把这些反映科研产出和影响力的各种参数给出分值求出总分,使排序更公平、公正[6]。为了克服各参数单位不一致如篇数、频次、数量上的差别,我们对每一种参数作图书馆排序,给出各馆的序号。然后作各参数序号的平均,再按平均数从小到大,给出各馆的综合排序。这种方法我们定义为多参数序号平均法。

我们选用 6 个参数,即 CNKI 中国引文数据库对机构统计给出的核心期刊论文量、全部期刊论文量、核心期刊论文被引量、全部期刊论文被引量、全部期刊下载量、H 指数。前两者反映科研产出,后三者主要反映科研影响力,最后的 H 指数反映该单位有 H 篇论文被引次数大于 H 次,是一个同时反映科研产出和影响力的平衡参数。我们把下载量选

为参数之一,是因为文献的数字化及网络技术的发展,网上阅读和下载已成常态,其下载量已成为论文水平和热点的一个重要参数。

对各个参数的权重,由于这 6 个参数是平行的、同一层次的,很难抉择每个参数的重要性的差别,为此,我们没有加权重,也就是权重均为 1。这样多参数序号的平均值 N_{me}

$$N_{me} = \sum Ni/6$$

其中,Me 为 mean(平均值),PC 为 core papers(核心期刊论文),PA 为 all papers(全部期刊论文),CC 为 cited amount of core papers(核心期刊论文被引量),CA 为 cited amount of all papers(全部期刊论文被引量),D 为 down loads(下载量),H 为 H 指数的简化。N_h,N_{pc},N_{pa},N_{cc},N_{ca},N_d 分别为各个参数的序号。而 N_{me} 为 6 个参数序号的平均值,N_o 为最后的综合排序。

1.2 H 指数替代多产作者的发文量

不少论文列出了相关图书馆的多产作者数量和多产作者的论文量,这主要反映了数量而未反映论文的水平。为了克服这一缺点,2005 年美国物理学家乔治·希尔提出了 H 指数,用于评估研究人员的学术产出数量和学术产出水平。从此 H 指数得到广泛应用,不少数据库也统计了作者 H 指数并加以发布。H 指数是指一个人在其所有学术论文中有 N 篇论文被引用了至少 N 次,他的 H 指数就是 N。本次调查我们加了限制条件,即发表论文时间为 2008 –2012 年,采用的样本数据库为 CNKI 引文数据库。也就是我省高校图书馆中的某人,通过 CNKI 检索,在 2008 –2012 年间,发表 3 篇以上论文,其中有 3 篇论文被引频次均大于 3,他的 H 指数就为 3。H 指数可比较客观的反映了作者的科研能力。

1.3 高被引论文和高下载论文二个表替代单一的高被引论文量表

很多论文列出了高被引论文,目的是为了推荐优秀论文与读者共享。随着信息技术和网络技术的发展,数字化论文的网络阅读和下载已成常态。但至今列出高下载论文的还不多,我们认为现在已是列举的时候了,为此列出了高被引和高下载论文两个表。

2 案例研究

我们以浙江省高校图书情报工作委员会提供的数据,除去高职高专院校及少数刚成立未满 5 年的高校,选用 33 个高校作为样本,时间段为 2008 – 2012 的近五年,访问日期为 2013 年 8 月 20 – 23 日,选用的方法如前述,其结果如下:

2.1 采用多参数序号平均法作图书馆排序

采用上述方法,对浙江省 33 高校图书馆的科研工作排序,其结果列于表 1。其中,浙江大学图书与信息中心为署名浙江大学图书馆、浙江大学信息中心、浙江大学图书与信息中心三者之和,浙江农林大学为署名浙江林学院,浙江农林大学之和,杭州师范大学为署名杭州师范学院、杭州师范大学之和。

从表 1 可以看出,除浙江师范大学的各个子参数排序均为 1 外,其他图书馆的各参数排序均不一致,在总排序的上下变化,一般为 2 – 3 位,也有 5 – 6 位的。因此用其平均值似乎更公平、公正。

值得指出的是,2012 年的总核心期刊论文量、总全部期刊论文量比 2008 年的增量不大,约为 5%,而各图书馆的变化还是比较大的,有的稳步上升,有的明显下降,有的波动较大。由于篇幅所限,不再列举。

2.2 H 指数较高的作者

从 CNKI 引文数据库导出 2008 – 2012 年间发文量和被引数,再选出 H 指数较高的作者,并集成为表 2。

表 1　按多参数序号平均法获得的 33 所浙江高校图书馆排序表

No	图书馆所属学校	N_{me}	N_h	H 指数	N_{pc}	核心期刊发文量	N_{pa}	全部期刊发文量	N_{cc}	核心期刊被引量	N_{ca}	全部期刊被引量	N_d	全部期刊下载量
1	浙江师范大学	1.00	1	11	1	104	1	241	1	317	1	482	1	28163
2	浙江大学(图书与信息中心)	2.67	2	10	2	95	3	169	3	238	4	293	2	20792
3	温州大学	3.00	2	10	3	73	4	160	4	225	2	377	3	19815
4	宁波大学	5.00	5	8	5	52	5	140	5	168	5	268	5	16880
5	浙江农林大学	5.17	4	9	8	30	7	103	2	250	2	377	8	14892
	嘉兴学院	5.17	7	7	4	66	2	171	7	150	7	257	4	19087
7	浙江工业大学	6.67	7	7	7	31	6	135	8	130	6	263	6	16214
8	浙江理工大学	7.00	5	8	6	44	10	91	6	165	8	239	7	15076
9	浙江传媒学院	9.67	7	7	9	22	11	86	10	73	11	178	10	11690
10	杭州电子科技大学	10.00	7	7	14	16	12	84	9	86	9	201	9	13814
11	浙江海洋学院	10.17	7	7	9	22	9	101	12	69	13	155	11	11063
12	湖州师范学院	10.87	13	6	13	20	7	103	10	73	10	180	12	10840
13	温州医学院	12.17	7	7	14	16	14	63	13	68	12	156	13	8822
14	浙江财经学院	13.67	13	6	11	21	13	74	14	67	14	116	16	7415
15	杭州师范大学	15.17	15	5	11	21	17	46	17	42	16	88	15	7210
16	浙江工商大学	16.00	15	5	16	15	20	33	14	67	17	87	14	7344
17	绍兴文理学院	16.83	15	5	17	13	16	55	20	32	15	94	18	4133
18	台州学院	19.83	15	5	24	8	19	35	18	33	21	77	22	3585
19	浙江大学宁波理工学院	20.33	15	5	22	10	24	26	16	44	22	72	23	3457
20	丽水学院	21.00	15	5	27	6	20	33	25	22	18	84	21	3647
21	浙江树人大学	22.16	23	4	19	12	22	32	23	27	27	38	17	4617
22	中国美术学院	22.00	23	4	17	13	15	59	29	6	28	37	20	3809

No	图书馆所属学校	N_{me}	N_h	H 指数	N_{pc}	核心期刊发文量	N_{pa}	全部期刊发文量	N_{cc}	核心期刊被引量	N_{ca}	全部期刊被引量	N_d	全部期刊下载量
23	浙江万里学院	23.33	23	4	19	12	27	21	18	33	26	44	25	2742
	宁波大学园区	23.33	15	5	28	4	28	20	22	28	23	63	24	2752
	中国计量学院	23.33	23	4	24	8	23	29	27	11	24	47	19	3995
26	浙江中医药大学	24.33	15	5	28	4	24	26	31	5	19	80	29	2220
27	浙江科技学院	24.50	29	3	22	10	18	37	27	11	25	46	26	2713
28	浙江广播电视大学	25.16	23	4	19	12	31	16	21	31	29	35	28	2544
29	杭州师范大学钱江学院	26.16	23	4	24	8	30	17	24	24	29	35	27	2703
30	浙江警察学院	27.00	29	3	28	4	26	23	31	5	19	80	29	2220
31	中共浙江省委党校	30.00	29	3	31	3	32	10	26	15	31	24	31	1945
32	衢州学院	30.83	32	2	31	3	29	19	29	6	32	14	32	1478
33	宁波工程学院	32.83	32	2	33	2	33	7	33	2	33	12	33	820

表 2　H 指数大于 3 的作者及所在单位

H 指数	作者
6	刘勇(浙江农林大学)
5	高峰　卢尚琼(浙江农林大学)　陈琳　胡海燕(杭州电子科技大学)　郑禾丹(温州大学)　罗贤春(宁波大学)　陈靖文(嘉兴学院)
4	徐青香　俞立　徐双　夏有根(浙江农林大学)　刘翔　吴俊波　隋秀芝　丁祖荣(浙江理工大学)　陈振英　金中仁(浙江大学)　朱咫渝　阮海红(浙江传媒学院)　颜务林　李亚芬(宁波大学园区)　夏明春(浙江师范大学)　卢振波(浙江工业大学)　方胜华(浙江海洋学院)　陈艺(温州医学院)　袁昱明(浙江广播电视大学)
3	张凤艳　但旺　聂峰荣　董其军　张新宇　豆洪青　黎明　李农(宁波大学)　曾雷尔　周志峰　吴凤仙　葛霞　胡越慧　林健(温州大学)　黄文鸳　丁玉泉　陈心蓉　张莉华　姚晓锋(嘉兴学院)　陈敏芳　陈健　叶华　方俊琦(浙江师范大学)　韩俊　王倩　胡朝明　胡绍军(浙江理工大学)　叶杭庆　韩子静　王晓军　丁楠(浙江大学)　孙红卫　顾朝晖　毛兴武(浙江工业大学)　杨坚红　朱小玲　王倩(浙江工商大学)　赵继海　胡明玲　王建涛(浙江大学宁波理工学院)　牛琳琳　蔡秀香　韩真(浙江海洋学院)　洪拓夷　胡华南(湖州师范学院)　于莉洁　王雯(浙江农林大学)　周维斌(台州学院)　余丰民(浙江树人大学)　杨蔚琪(中共省委党校)　沈嵘(杭州师范大学钱江学院)　成建权(浙江大学城市学院)

从表 2 可见,拥有 H 指数大于 3 的作者较多的单位为浙江农林大学、宁波大学、浙江理工大学、温州大学、浙江大学、嘉兴学院、浙江师范大学、浙江工业大学等图书馆。

各种参数在描述一种事物时有其优点,但往往也有其缺点。H 指数平衡了发表论文的学术水平和数量之间的关系,往往对发表论文较多,并被引用较多的有利,对数量少而高被引的作者不利,对于后者可通过高被引论文和高下载论文的分析加以弥补。

2.3　高被引论文和高下载论文

如前所述,我们利用高被引论文和高下载论文两个表替代了以往的高被引论文一个表。由于篇幅有限,采用在 2008 – 2012 年间被引频次大于 16 的 26 篇论文制成高被引论文表 3、被下载频次大于 600 的 24 篇论文制成高下载论文表 4。分析如下:

表 3　高被引论文表

序号	篇名	作者	期刊	被引量
1	我国高校图书馆资源整合的现状:调查与建议	夏明春;强切云	大学图书馆学报/2008/01	45
2	开放存取在中国的困境及对策分析	陈振英;何小军;陈益君	大学图书馆学报/2008/02	40
3	基于云计算的图书馆海量数据存储研究	杜海宁	图书与情报/2010/03	34
4	泛在图书馆初探	陈清文;黄田青	图书馆工作与研究/2008/08	30
5	加强高校图书馆志愿者工作的思考	陈艺	图书馆杂志/2009/12	29
	浙江省高职高专图书馆现状调研与发展模式探索	韩惠琴;郑荣佩;吴昊	大学图书馆学报/2008/01	29
7	图书馆信息集群研究	叶宏伟;金中仁;陈振宇	中国图书馆学报/2008/01	25
8	CALIS CASHL NSTL 系统文献传递服务比较	杨坚红	情报科学/2009/01	23
9	美利坚大学图书馆营销活动及其启示	曾尔雷	情报理论与实践/2008/01	22
	香港地区高校图书馆的信息共享空间建设	陈琳	大学图书馆学报/2010/01	22
11	网络阅读探究	孙红卫;吕丽昕	图书馆/2009/01	21
	高校图书馆引进 RFID 技术的思考	隋秀芝	图书馆工作与研究/2009/07	21

序号	篇名	作者	期刊	被引量
13	基于层次分析法的图书馆信息服务能力综合评价	王云娣	情报科学/2008/01	20
	中外企业网站的链接分析与网络影响力评价	陈太洋;任全娥	情报理论与实践/2008/04	20
	高校馆图书采购招标的现状与问题	吴晓骏	图书馆杂志/2008/03	20
16	基于本体的组织知识地图构建研究	潘有能;丁楠	情报科学/2008/12	19
	高校图书馆电子资源利用现状调查研究——以嘉兴学院图书馆为例	董文鸳;吴娟仙	图书馆建设/2008/09	19
18	Mobile2.0 背景下的手机阅读	楼向英;高春玲	图书馆杂志/2009/10	18
	基于读者知识的图书馆读者服务创新	刘勇;徐双	图书馆论坛/2008/03	18
20	当前图书馆文化建设的问题、原则及对策	徐双;刘勇	图书馆建设/2010/02	17
21	机构知识库发展现状、问题及对策研究	夏明春	图书情报工作/2008/04	16
	三大图书馆集成管理系统考察与比较	薛崧;徐建刚	图书馆杂志/2008/10	16
	高校图书馆开展中小企业信息服务的模式研究——以温州大学图书馆为例	吴凤仙	图书馆杂志/2009/08	16
	英国政府信息增值开发及其启示——以知识产权制度为例	黄显堂	图书馆建设/2009/08	16
	地方高校图书馆社会化服务的思考	舒炎祥;钱薇	绍兴文理学院学报(哲学社会科学版)/2009/04	16
	信息素质教育课程体系的全面构建——浙江省高校图书馆信息素质教育分析	陈琳;胡海燕;丰华文;李楠	图书馆工作与研究/2008/03	16

表 4　高下载论文表

序号	篇名	作者	期刊	被引量
1	基于云计算的图书馆海量数据存储研究	杜海宁	图书与情报 2010/03/	1364

序号	篇名	作者	期刊	被引量
2	校园文化品牌活动构建和阅读推广	朱小玲	大学图书馆学报 2011/16/	1193
3	科学知识图谱绘制工具 VOSviewer 与 Citespace 的比较研究.	廖胜姣	科技情报开发与经济,2011/07/	1046
4	香港地区高校图书馆的信息共享空间建设	陈琳	大学图书馆学报 2010/01/	1019
5	云计算在图书馆中的应用探究	高晓燕	高校图书情报论坛 2010/02/	914
6	基于语义的搜索引擎探讨	项珍	浙江高校图书情报工作 2008/06/	887
7	我国高校图书馆资源整合的现状:调查与建议	夏明春;强切云	大学图书馆学报 2008/01/	874
8	云计算技术在图书馆中的应用	孙培燕;张玉梅	情报科学 2011/04/	801
9	图书馆关联数据:机会与挑战	林海青;楼向英;夏翠娟	中国图书馆学报 2012/01/	795
10	大学园区图书馆云服务模式应用研究——以杭州下沙高教园区为例	胡绍军	大学图书馆学报 2011/01/	782
11	信息生态学与信息生态系统平衡研究	韩子静	浙江大学 2008 年硕士论文	776
12	电子政务信息资源共享研究综述	张新宇;罗贤春	国家图书馆学刊 2009/02/	775
13	基于云服务的图书馆信息检索服务的研究	金丽娜	现代情报 2010/03/	754
14	我国社会管理创新学术滞后探微——文献学视角下的社会管理创新研究现状分析	徐镇强;何彩英	浙江师范大学学报/社会科学版/2011/05/	730
15	CALIS CASHL NSTL 系统文献传递服务比较	杨坚红	情报科学 2009/01/	713
16	嵌入式学科服务——研究型大学图书馆转型发展的新思路	杨蔚琪	情报资料工作 2012/02/	698
17	美利坚大学图书馆营销活动及其启示	曾尔雷	情报理论与实践 2008/01/	689
18	Mobile2.0 背景下的手机阅读	楼向英;高春玲	图书馆杂志 2009/10/	680

序号	篇名	作者	期刊	被引量
19	信息素养教育在 Web2.0 环境下的长尾效应	王希	图书馆杂志 2010/03/	635
20	开放存取环境下图书馆馆藏发展政策研究	牛琳琳	情报理论与实践 2009/03/	628
	基于 Struts + Spring + Hibernate 框架的手机图书馆服务系统	丁夷;金永贤	大学图书馆学报 2011/01/	628
	开放存取在中国的困境及对策分析	陈振英;何小军;陈益君	大学图书馆学报 2008/02/	628
23	引入媒介素养教育,优化信息素养教育	阮海红	大学图书馆学报 2010/04/	610
24	网络政治参与:民主政治发展的路径选择	杨蔚琪	中共浙江省委党校学报 2011/01/	604

从表 3 和表 4 的比较[7],可以得出:

(1)其中 7 篇既是高被引又是高下载论文,其余均不相同,说明高被引论文大多不是高下载论文。

(2)高被引论文处于前 3 年,最迟的发表于 2010 年第 3 期,这是因为投稿到发表有一个时差,并且被引常常是一个多年积累的过程。高下载论文,分布于各个年份,最迟发表于 2012 年的第 2 期,这是因为发表文献到上网,一般在 1 个月到半年,读者喜欢新作,先睹为快,以致当年就达到一定的下载量。

(3)高下载论文的下载量一般为被引量的百倍以上,说明阅读应用要比引用的多得多。

(4)从论文应用的角度来看,少数读者承担了各级课题,有国家级、省级、厅级、校级,他们收集资料,进行研究,撰写论文,选出参考文献。大多数读者通过阅读、借鉴,目的在于提高工作的绩效,创新和拓展服务内容,他们并不写论文,反映不到参考文献上,这样也就形成了下载量远大于被引量的结果。同时,也可看到高下载论文的作用。对高下载论文应引起我们的重视,并鼓励把工作经验、先进工具、软件的使用、工作的新思路等撰写成论文,与同行切磋、交流。

参考文献

[1] 《普通高等学校图书馆规程(修订)》(高教[2002]3 号)[EB/OL]. http://www.scal.edu.cn/gczn/sygc.

[2] 虞晓芬,傅　玳. 多指标综合评价方法综述[J]. 统计与决策,2004,(11):120 - 122.

[3] 朱玉奴,缪家鼎. 高教图书馆科研工作评价参数的实证研究[J]. 浙江高校图书情报工作,2013,(2):1 - 7,11.

[4] 黄　娟,赵　星,彭晓东. 高校图书馆科研能力的 h 指数测度[J]. 2009,(12):48 - 51.

[5] 陈　静,耿　波,滕红松,杨凝清. 2009 - 2010 年我国高校图书馆科研论文分析[J]. 图书馆杂志,2013,(2):61 - 64,89,97.

[6] 胡　军. 我国 985 高校图书馆科研实力分析[J]. 情报科学,2012,(8):1227 - 1231,1241.

[7] 刘思源. 科技论文下载次数的统计性质研究[D]. 郑州:郑州大学,2009.

(责任编辑:池晓波)

开放存取期刊与高校图书馆外文期刊资源建设研究*

陈玲洪
(浙江工业大学图书馆　杭州　310014)

摘　要　外文期刊是国内科研工作者了解国内外先进科技成果和科研动态的主要信息源,开放存取期刊的出现可以在一定程度上消除期刊价格危机和电子期刊许可危机,提高高校图书馆的外文期刊保障能力。文章从丰富资源结构、减轻经费压力和增强传播时效性三个方面分析了开放存取期刊对高校图书馆外刊资源建设的影响,并就如何利用开放存取期刊提高高校图书馆外刊资源建设的质量提出建设性的实施策略。

关键词　高校图书馆　开放存取　OA 期刊　外文期刊　资源建设

自 1665 年第一份学术期刊——《科学家杂志》在法国创办以来,学术期刊一直是科技研究成果的重要载体。20 世纪 90 年代以来,大型商业出版机构垄断学术期刊出版市场,学术期刊价格大幅度提高,导致了世界范围内的“学术期刊危机”,传统的学术出版模式已不能有效地服务于学术交流和学术传播。为应对这一危机发起了 OA 运动,既打破了传统出版中出版商行业垄断的格局,又满足了科研人员学术信息交流的需要。

1　开放存取概述

1.1　开放存取的概念

开放存取(Open Access,简称 OA)是不同于传统的基于订阅的一种全新的学术出版模式,根据《布达佩斯开放存取先导计划》(BOAI)的定义,在公共互联网领域,任何用户可以免费地获取和使用开放存取作品,允许用户对其进行包括阅读、下载、复制、传播、打印、检索等操作[1]。《百斯达开放存取出版宣言》(BSOP)认为开放存取期刊必须满足两个条件:一是作品的作者和知识产权所有人要授予全世界的所有用户不能撤回的、永久地复制、使用、分发、传递、展示作品的权力;二是作品发表后至少要存储在一种在线知识库中[2];《关于科学和人文领域知识开放存取的柏林宣言》积极鼓励科研人员与学者公开他们的研究成果,鼓励相关学术机构开放他们所拥有的学术资源到互联网上来支持开放存取,并提出用发展的眼光和方法来评估开放存取是如何促进科学研究发展的[3]。综上所述,《布达佩斯开放存取先导计划》强调的是学术信息的免费获取,而《百斯达开放存取出版宣言》和《柏林宣言》则将开放存取理解为一种学术信息共享的出版机制和理念。开放存取旨在保障全社会对学术信息平等、自由和公开地获取。

* 本文系浙江省图书馆学会 2012 年度科研课题“开放获取期刊与图书馆外文期刊资源建设”(Ztx2012B－12)研究成果之一。

1.2　开放存取资源的主要类型

根据《布达佩斯开放存取先导计划》的推荐,开放存取主要有两种实现途径:开放存取期刊和开放存取仓储。实际上,笔者认为根据开放存取理念出版或者符合开放存取原则特征的作品都可以纳入开放存取的范畴,根据作品的类型和实现途径,我们可以将开放存取资源分为开放存取期刊、开放存取图书、开放存取仓储、开放存取论文、开放存取教学资源等,具体内容见图 1。

- 开放存取资源
  - 开放存取学术资源
    - 开放存取期刊
    - 开放存取仓储
      - 学术知识库
      - 机构知识库
    - 开放存取图书
    - 开放存取论文
  - 开放存取数字资源

图 1　开放存取资源的主要类型

2　开放存取期刊分类

开放存取期刊是实现开放存取的主要途径之一,被称为实现开放存取的“金色道路”(Gold Road)。根据《布达佩斯开放存取先导计划》定义,开放存取期刊是指在互联网上公开出版的经过同行评审的学术期刊,允许任何用户免费地阅读、检索、分发、下载、打印、索引、链接和复制其全文。根据访问方式和访问权限的不同,开放存取期刊可分为完全型、部分性和延时型三大类。

2.1　完全开放存取期刊

完全开放存取期刊的全部论文自出版之日起就对所有用户提供免费的全文访问。期刊的运行经费来自于作者支付的发表费用或专门机构的资助,这是开放存取出版的理想模式。PLoS 期刊和 BMC 期刊都是采用这种形式,稿件一旦被采用,作者需支付论文处理费和发表费,对于团体会员,可享受不同折扣的优惠或免费。国际粒子物理开放出版资助联盟(Sponsoring Consortium for Open Access Publishing in Particle Physics, SCOAP3)[4] 联合世界高能物理研究的资助者、研究教育机构和图书馆,将文献采购费转换为开放出版服务费,将高能物理研究领域高水平的论文全部实行开放出版,同时取消订购费和论文处理费。

2.2　部分开放存取期刊

部分开放存取期刊是折中了订阅模式和完全开放的运作模式,运行资金主要来自作者的发表费和用户的使用费,最普遍的做法是让作者自行决定其作品是否要开放存取,如果作者支付出版费用,那么其文章就为读者提供即时免费访问服务。例如,Springer 推出的“Open Choice”和 Blackwell 推出的“Online Open”都采用这种模式。另外,一些期刊允许读者免费访问部分论文的全文,而对其他论文的全文访问则需要支付费用。

2.3　延时开放存取期刊

延时开放存取期刊指期刊出版后没有即时提供免费访问,在一定时期内实行传统的订阅模式,而超过预先设定的时间段以后,则读者通过互联网可以免费获取期刊全部论文的全文,即先订阅获取再开放存取的模式。PubMed Central 收录的大部分是延时 OA 期刊,High Wire 出版社的期刊大部分也属于这种情况。

3 开放存取期刊对高校图书馆外刊资源建设的影响

3.1 丰富了馆藏外刊资源的结构

开放存取期刊作为 OA 运动的主要实现形式,实行“作者付费,用户免费”的出版模式,用户通过互联网可以免费获取和使用学术信息的全文,而且开放存取期刊论文还存在引用优势(OACA),刘锦宏等的研究显示,“开放牛津”93 种混合型期刊中的 OA 论文与非 OA 论文相比有 138.87% 的引用优势[5],开放存取期刊在学术交流中发挥着越来越重要的作用。随着 OA 运动的不断发展,开放存取期刊保持强劲的发展态势,期刊数量不断增长,仅 DOAJ 收录的高品质同行评审期刊从 2002 年至今一直保持超过 20% 的年增长率,至 2013 年 11 月底达到 9988 种,涵盖了所有学科、多语种的学术期刊,是目前世界上最大的开放存取期刊目录[6]。开放存取期刊采用同行评审制度来保证其质量,公共科学图书馆(Public Library of Science,PLoS)系列期刊从创刊到现在一直保持高质量,在所属学科领域名列前茅;生物医学中心(BioMed Central,BMC)截止 2013 年 12 月,出版了 259 种经同行评审的开放存取期刊,在生物医学研究领域具有极高的声誉,是目前开放存取领域有较大影响力的出版机构;其他著名的开放存取期刊网站和服务平台还有 HighWire Press、日本科学技术信息集成系统(J-STAGE)、巴西科学电子图书馆在线(SciELO)、印度 OA 学术期刊集成门户 Open J-Gate、美国科研出版社(SRP)的开放存取期刊,以及国内的由中国教育图书进出口公司研发的开放存取资源一站式检索服务平台 Socolar。开放存取期刊也得到了传统的文摘索引服务商的认可并成为它们的收录对象,汤森路透公司的《期刊引证报告》2011 年收录了 1100 多种开放存取期刊。数量多且不断增长、经同行评审具有高质量、用户通过网络免费获取全文的开放存取期刊,其中多数为外文期刊,可以极大丰富图书馆的馆藏资源,弥补图书馆外文期刊资源不足的缺陷,是图书馆外文期刊资源的有益补充。

3.2 减轻了外刊资源建设的经费压力

20 世纪 90 年代以来,学术期刊出版逐渐被少数大的商业出版机构垄断。据统计,2006 年整个 STM 出版市场的前 20 位占据了 84% 的市场份额,其中前 5 位 STM 出版商占据了 50% 的市场份额[7]。营利性出版商逐利的本性以及竞争机制的锐减,导致学术期刊的价格大幅度提高。另外,电子期刊以其出版和传播成本低、传播速度快、交互性强等优势,已经成为许多图书馆馆藏期刊资源的主体,电子期刊数据库价格连年走高,部分出版商的全文数据库价格连续多年以 10% 以上的幅度上涨。根据 2009 年 CALIS 引进的数据库报价,涨幅最少的数据库也在 7% 以上,涨幅最大的 ACS 数据库则超过 100%,许多数据库还要付加“门槛费”、捆绑纸本期刊等“霸王”条款。针对引进数据库的价格大幅上涨以及霸王条款,2010 年部分中国学术机构发“公开信”呼吁抵制涨价[8]。应出版商的要求,电子期刊数据库一般都存在着用户访问权限限制,图书馆无法为读者提供随时随地访问电子期刊数据库的服务。

尽管高校图书馆的期刊采购经费在逐年增加,但也难以抵消价格上涨的因素。对于国内图书馆来说,外文期刊价格昂贵,外文期刊数据库价格上涨过快,外刊资源建设受经费问题制约尤其明显。近几年高校图书馆纸质外文期刊的订购量在不断删减,部分数据库停订,价格问题一直制约着我国高校图书

馆的外文期刊资源建设。当前的学术期刊大约有 2/3 是以在线形式出版的,而开放存取期刊则占到了在线期刊的 20%[9]。许多大的商业出版商都开始出版、收录开放存取期刊,Elsevier、Springer、Wiley 数据库中 OA 期刊的数量分别是 1273 种、499 种、580 种,对应地占数据库期刊的总体比例是 81%、38% 和 47%,虽然其中约 80% 的 OA 期刊采用基于授权模式的访问限制措施[10],但图书馆可以督促出版商提供外文电子期刊"按需采购"[11]的订购模式,节省采购经费。图书馆应充分利用免费获取的开放存取期刊充实馆藏外文期刊资源,可在一定程度上缓解由于外文期刊资源涨价带来的压力,有助于图书馆利用有限的经费更好地满足各类读者的信息资源需求。

3.3 增强了外刊资源传播的时效性

外文期刊是世界上传递科学知识、先进技术和科研动态的主要载体,是科研工作者了解国内外先进科技成果和科研动态的主要信息源,具有很高的科技情报价值。据调查,国内科研工作者获取国外科研信息大约 80% 来自外文期刊[12],是科研工作者进行研究所需资源的主要来源。传统学术期刊的出版和流通模式,从作者提交论文、同行专家审稿、修改、编辑、确定发表,到出版社印刷出版,再到图书馆征订、加工、流通,需要经过多个复杂的环节,作者的作品真正与读者见面时,常常要比作者的投稿时间晚了几个月甚至一年以上,使一些前沿科学成果的科技情报价值受到影响。而国内高校图书馆的外文期刊都是通过一些代理机构订购的,到馆时间更加滞后,时效性更差。

开放存取期刊的出版模式解决了出版时滞和流通过程长这两个问题,读者可以通过网络快速免费地阅读和使用开放存取期刊的学术资源。例如创办于 1995 年的 D - Lib Magazine 是数字图书馆领域著名的开放存取期刊,主要关注数字图书馆实践发展和理论研究,之前由美国国防高级研究计划局(DARPA)和美国国家科学基金会(NSF)提供资助,目前由 D - Lib 联盟和其他捐助者赞助发行[13]。在数字图书馆研究领域,D - Lib Magazine 的贡献不容置疑,图书情报学领域著名的机构 IFLA、OCLC、W3C 等网站都与该刊链接,同时被 ERIC、INSPEC、PAIS、EA 以及图书情报学的权威数据库 ISTA 和 LibLit 等收录[14]。该刊出版速度快,从交稿到出版最快只需要两周,每年出版 6 期,其全部内容(包括过刊)提供即时免费访问。开放存取期刊的出现,有助于科研成果在全球范围内及时公开,确保科研人员能够全面、及时、准确地获取最新的科研成果,促进科学研究的发展和创新。

4 利用开放存取期刊提高高校图书馆外刊资源建设质量的策略研究

4.1 宣传开放存取期刊,提高读者的认知程度

目前,我国绝大多数公众对开放存取的概念、意义、实现方式、资源获取途径等不甚了解。调查表明,对于期刊稿件的 OA 出版模式,我国只有 14.5% 的作者"了解",46.4% 的作者"有点了解",39.1% 的作者"不太了解"[15]。强大的作者群、广泛的用户群是开放存取可持续发展的动力,图书馆作为信息存储和服务机构,应积极、主动利用其易于与用户接触的便利条件和技术优势,多途径、多形式宣传推广开放存取理念和开放存取期刊,让用户了解、熟悉开放存取出版理念,提高用户对开放存取的认知程度。对于开放存取中"存"的意义,图书馆应向读者宣传开放

存取的意义,使他们明白自身学术开放出版能给社会以及学术交流带来的贡献度,而且他们的作品发表在开放存取期刊可以被更多的人利用,提升作者的知名度,提高论文的被引次数,加快研究成果的传播与利用。对于开放存取中“取”的意义,图书馆可通过图书馆主页开辟“OA 资源”专栏,提供开放存取资源的链接,进行详细推介,还可以通过发放宣传资料、专题讲座、网络课堂、在线咨询等多种方式,加大对开放存取资源的宣传力度,重点向用户介绍开放存取期刊的学科内容、主要特点、检索方法、获取途径、下载方法等信息。另外,高校图书馆还可以通过学科馆员有针对性地向各学院、专业的师生宣传开放存取理念和开放存取资源[16][17]。图书馆应通过宣传,鼓励用户利用开放存取期刊,引导和帮助他们运用各种方式获取所需的开放学术资源,让更多的读者不仅作为开放存取资源的使用者,而且要成为这种模式的出版者,从而推动开放存取的发展。

4.2 搜集开放存取期刊资源,丰富馆藏资源

随着 OA 运动的深入发展,开放存取期刊在学术资源中所占的比重逐渐增加,高校图书馆应重视搜集开放存取期刊资源,丰富图书馆的馆藏资源,缓解学术期刊涨价带来的经费压力和无法满足用户信息需求的矛盾。期刊订购人员对拟新增订购的价格昂贵的外文期刊,要先确定其是否有可开放存取的版本,对于可开放存取的期刊可不考虑订购其印刷版;对由传统的出版形式转变成为开放存取期刊的,订购人员可从网上下载转变成馆藏期刊资源后不再订购,节省下来的经费可以订购更多急需的期刊资源。但是,开放存取期刊分散在不同的网站、数据库中,给不熟悉开放存取期刊的师生的利用带来一定的难度。图书馆应利用自身的优势投入相应的人力和物力,利用 DOAJ 等开放存取期刊目录、Scirus 等学术搜索引擎、Google 等综合性搜索引擎,以及参考其他图书馆的资源导航等来发现和搜集开放存取期刊资源,根据学校的学科设置和图书馆的馆藏特色、服务对象等因素,确定搜集资源的类型、范围和内容,选择权威性和可信度高的网站,选取具有学术价值、有深度、能反映学科前沿的 OA 学术期刊资源,对搜集的有保存价值的开放存取期刊应该下载保存,对于有使用价值、限制下载的资源提供导航服务,使其成为馆藏外文期刊资源的一部分。

4.3 整理开放存取期刊资源,提升馆藏质量

将高质量的同行评审开放存取外文期刊加入馆藏,有利于提升馆藏质量和文献保障能力。图书馆应对搜集的开放存取期刊资源进行分类、整理,为用户提供资源的链接。目前国内高校图书馆主要采用数据库列表链接和资源导航链接这两种方式揭示开放存取期刊资源,将其作为馆藏的一部分,增加馆藏外文期刊的数量,提高馆藏外文期刊的质量。由于国内用户对开放存取资源了解较少,因此图书馆在将开放存取期刊资源添加到数据库列表中时,必须明确标识“OA 资源”、“开放存取期刊”、或“免费”字样。在对开放存取期刊资源进行网络导航的时候,应避免与网络免费资源不加区分进行混排的现象。开放存取资源是可以在线免费获取学术信息的全文,更符合师生的信息需求,为了促进开放存取资源的有效利用,图书馆应在主页上专门设立“开放存取资源”专栏,根据学科将开放存取期刊资源按学科分类进行组织,并按资源类型将所有开放存取资源细分为 OA 期刊、OA 仓储和 OA 搜索引擎三类,提高开放存取资源的辨识度,有利于读者发现、了解、使用图书馆搜集、整理的开放存取期刊资源。

4.4　整合开放存取期刊资源,提高资源的利用率

图书馆将搜集的分散的、各类型的开放存期期刊资源与馆藏资源进行整合,建立具有检索功能的平台是开发、利用开放存取资源,提高资源利用率的有效途径。高校图书馆可采用资源分类导航、期刊集成、OPAC 整合、跨库检索系统等 4 种方式整合、揭示开放存取资源:(1)资源分类导航是指将馆藏数字资源的检索入口整合在一起建立导航库,提供按字顺、学科分类、资源类型等获取资源的途径[18],是目前高校图书馆揭示馆藏数字资源普遍采用的手段。高校图书馆在建立资源分类导航库的基础上,可将搜集的开放存取期刊资源按字顺、关键词、学科、资源类型整合到导航库中,建立统一的馆藏电子资源导航库。资源类目设置将直接影响资源的利用效率,在导航库中应增加“开放存取期刊资源”获取途径,不仅能宣传开放存取资源,还能为用户提供统一、方便的检索入口,方便用户发现和查找开放存取资源。(2)将开放存取期刊整合到馆藏电子期刊资源导航系统中,建立期刊集成检索平台,是高校图书馆整合和揭示开放存取期刊资源的重点方向。根据笔者进行的调查结果显示,将近 1/3 的“211”高校图书馆建立了包括开放存取期刊的期刊集成检索平台,并专门设立“OA 期刊”分类。将不同学科主题、分散在不同数据库、不同访问方式的开放存取期刊资源与馆藏资源期刊进行整合,提高了资源检索、利用的效率,有助于高校图书馆开展更深层次的期刊资源服务。(3)OPAC 是用户获取各种文献的窗口,将开放存取期刊资源与 OPAC 无缝链接,进行 MARC 编目,记录资源的存取地址和存取方式,用户通过一站式的检索平台就可以全面获取馆藏的纸本、电子和开放存取等资源,这样不仅可以节省时间,还能实现不同类型资源的互补,使用户的信息需求得到极大的满足。(4)已建立跨库检索系统的图书馆可将搜集的开放存取期刊资源与本馆已有资源进行整合,通过统一界面和同一检索表达式进行一站式的跨库检索,实现资源的统一检索和集成服务,可大大提高用户的信息资源获取效率。将开放存取期刊资源与馆藏资源进行整合、揭示,高校图书馆应借鉴国外图书馆和国内先进图书馆的经验,选择合适的整合模式,以减少盲目的投入和资金的浪费。

参考文献

[1] http://www.budapestopenaccessinitiative.org/read

[2] http://en.wikipedia.org/wiki/Bethesda_Statement_on_Open_Access_Publishing

[3] 关于自然与人文科学知识的开放存取的柏林宣言[EB/OL]. http://www.docin.com/p-27677226.html.

[4] 张晓林,等. 从 SCOAP3 模式看图书馆资源建设的范式转变[J]. 图书情报工作,2012,(9):42-47.

[5] 刘锦宏,徐丽芳,方　卿. 基于开放牛津期刊的开放获取引用优势分析[J]. 图书情报知识,2011,(2):64-71.

[6] http://www.doaj.org

[7] 李　麟. 推动21 世纪的学术信息交流:机构知识库在开放获取运动中的作用—2007 年 OSI/eIFL 开放获取会议综述[EB/OL]. [2013-12-05]. http://joinus.las.ac.cn/research/doc/oa/13.pdf

[8] 国外科技期刊数据库涨价,中国学术机构陷入困境[N/OL]. [2013-12-05]. http://news.sina.com.cn/c/2010-09-07/110621054563.shtml

[9] 史艳丽. 开放存取环境下的图书馆电子期刊资源建设[J]. 中州大学学报,2006,(3):101

-103.
[10] 张红芹,金洁琴,徐宁.数据库期刊开放获取情况的调查与分析[J].大学图书馆学报,2010,(5):27-30.
[11] 罗凌云.外文电子期刊采购趋势——按需采购[J].图书馆杂志,2008,(6):31-34.
[12] 刘　辉.开放获取期刊数据库的评价[J].大学图书馆学报,2007,25(1):59-63.
[13] http://www.dlib.org/about.html
[14] 马漫江.开放存取期刊与高校图书馆电子期刊资源建设发展策略研究[D].长沙:湘潭大学,2009.
[15] 秦　珂.试论开放存取对图书馆的挑战与对策[J].图书馆学研究,2006,(8):60-62,66.
[16] 陈　晋.开放获取十年(2001-2011)[M].北京:国家图书馆出版社,2012.
[17] 王　宁.开放存取环境下高校图书馆发展策略[M].合肥:安徽大学出版社,2012.
[18] 张玉祥.高校图书馆开放存取资源的整合模式研究[D].济南:山东大学,2012:32-33.

(责任编辑:孙　晓)

以书会友　墨香传情

——2013 年中国计量学院“书香校园”书画交流活动顺利举行

11 月 15 日下午,中国计量学院逸夫图书馆一楼大厅翰墨飘香,人头攒动,由校图书馆、艺术与传播学院联合主办的 2013 中国计量学院“书香校园”书画交流会在这里隆重举行。现场近 100 余名书画爱好师生前来挥毫泼墨和切磋交流,林建忠校长和著名画师、校艺术和传播学院蒋开发老师等作为特邀嘉宾出席了活动。

书画交流活动展出了 2013 中国计量学院读者服务活动月之“书香校园”书画比赛参赛作品 40 余幅。现场交流中,我校西子书画社会员和参与的书画爱好者挥毫泼墨,硬笔、软笔,行书、草书、隶书,颜体、柳体,各类书法技艺尽展风采。

林建忠校长和蒋开发老师对活动作品进行了逐一评点和悉心指导,与参加活动的书画爱好者进行了交流。林校长现场献墨,一气呵成了“以书会友　墨香传情”和“春风绿岸”两幅作品,笔力遒劲,技艺精湛,诠释了艺术的风采和生命的张力;蒋开发老师展示以画入书,书画融合的技艺,法书了“厚德载物”,令人耳目一新,彰显出独特的艺术个性。两位嘉宾精彩的艺术展示,严谨的艺术追求,力透纸背,赢得了书画爱好者和现场观摩人的阵阵掌声和满堂喝彩。

整场书画交流活动在轻松愉悦的气氛中进行,每一位参会的书画爱好者都感觉受益匪浅。

(中国计量学院图书馆)

试论泛在信息环境下图书馆信息资源管理

蔡　凤
(东阳市图书馆　东阳　322100)

摘　要　泛在信息环境是随着现代科技飞速发展而出现的一种全新的信息环境。对于图书馆来说,要主动适应这种新环境,要有所创新有所变革,才不会被历史所淘汰。本文分析了泛在信息环境的概念和特征,总结了由此引起的用户信息需求的诸多变化,探讨图书馆在此基础上创新信息资源管理的几种主要途径。

关键词　泛在信息环境　图书馆　信息资源管理　创新

日新月异的现代科技逐渐将人类送到了泛在信息的环境,泛在信息环境下,信息在存储、获取、传播、交流和应用等各方面都发生了颠覆性的变化,从而深刻地影响和改变了用户的信息需求,用户信息需求的改变又给图书馆的信息资源管理带来了机遇和挑战。

1　泛在信息环境的概念和特征

“泛在”的英文为“Ubiquitous”,解释为“无所不在、普遍存在”,用其定义信息环境,顾名思义指的是信息如同空气一样无处不在的环境。具体来说,泛在信息环境是指由网络设施、硬件、软件、信息资源、人等有机组成的全新的数字化信息传播和接收的结构。

泛在信息环境存在的前提是泛在信息技术,即发挥计算、存储和通信的最大便利,通过计算机、无线网络、以及一切电子终端随时随地连接互联网传递信息。用户能够在任何时间、任何地点、以任何方式进行信息的获取与处理,以便进行学习、工作或者娱乐。

泛在信息环境是随着互联网的高速发展而演化出来的一种全新的信息环境,有着区别于以往的显著特征:(1)包罗万象高度集成性。以现代网络技术为支撑,处于泛在信息环境中,人们能够获取多语种、各地区、各行业的信息。这些信息本身又可以是多种格式的,包括文本、图像、幻灯片、音频和视频等。(2)突破时空呈现立体化。泛在信息环境每天 24 小时、每周 7 天连续提供服务,没有时限,也不存在地理上的局限。任何国家、任何地方的用户,都可以通过网络获取服务,无关他们的年龄、性别、肤色、种族、宗教、语言能力、计算机技术和信息素质。(3)自助获取完全开放性。开源软件已经成为软件工程和 IT 领域的发展趋势,开放获取也成为 21 世纪新型图书馆开发信息资源的重要途径。人们只要动动手指,输入关键词,或者点击已经归类的栏目,就可以从互联网获得大量所需的信息。(4)传授角色模糊趋于互动性。泛在信息环境,授者和传者之间的界限渐渐模糊。每个用户既是信息的接受者,又可以是信息的传播者。授者和传者之间可以进行沟通和对话,这种互动性既满足了用户的表达欲望,也逐渐成为一种生活乐趣和社交手段。

2　泛在信息环境下读者信息需求的变化

2.1　获取多元化的专业信息

泛在信息环境下,随着信息在人们生活

和工作中起到日益重要的作用,以及交叉学科、边缘学科的不断发展,用户的信息需求涉及各行各业:性质上既有公开出版发行的信息,也需要没有公开、不易获得的资料;形态上不仅需要文字信息,也需要图像、声像等多媒体信息。在这种趋势下,图书馆必须丰富信息的内容和形态。而且,随着知识经济时代的飞速发展,过去那种简单初级的信息也无法满足用户的需求。这就要求图书馆提供的信息在多元化的同时能够做到专业化,也就是在对信息做一定的二次开发的基础上,根据用户的需求提供增值信息服务,以帮助用户在最短的时间内以最快的效率完成生活和工作的信息需要。

2.2 倾向更智能的一站式检索

泛在信息环境下,要求图书馆能够提供便捷的一站式检索功能,在检索知识时可以实现各个不同数据库的互通,并迅速检索到所需要的信息。需要利用计算机网络,开发数据库、数据挖掘、人工智能等技术,建立一个能够处理各种类型信息源,能够根据用户需求进行动态管理信息的服务系统,利用新型检索技术、智能代理、搜索引擎等提供智能化检索平台。

2.3 要求信息及时性和个性化

在泛在信息时代,人类进入了快节奏的社会,知识更新与老化的周期缩短,用户不得不注重获取信息的时效性。这种情况下,数字技术和泛在智能技术应运而生,用户随时随地多途径、多渠道、成本低廉、稳定可靠地及时获取最新的信息成为可能,这也是手机等移动网络如此迅猛发展的基础。同时,面对铺天盖地的信息,无论是工作创新,还是娱乐需要,大多数用户都想获取具一定创新性的信息,而不想随波逐流、人云亦云。如果图书馆能够为每个用户量身打造信息库,提供信息指导员,并定时更新所需要的信息,这无疑是一项深得人心的举措。

2.4 偏爱开放性互动操作平台

泛在信息环境下,用户信息来源是多渠道的,不再仅局限于某个图书馆,而是通过互联网延伸到其他图书馆、新闻媒体和众多的信息机构。用户倾向于自助服务系统,自由地浏览、下载和编改信息,并且渴望借助相关的平台,与系统服务人员、其他用户、甚至与专家进行信息的交流和探讨,并与他人分享链接,完成从信息的接收者到传播者的角色转变。在这一点上,微博可以算得上是具有典型代表的一个网络平台,所以才如此地受广大用户尤其是年轻人的欢迎。

3 泛在信息环境下图书馆如何创新信息资源管理

无论时代如何变迁,信息资源都是图书馆存在和发展的基础,所以信息资源的管理是图书馆建设的核心内容。图书馆要尝试多种途径创新信息资源管理,从而去适应读者信息需求的诸多变化。

3.1 树立共建共享大资源观,建设特色数据库

在信息资源建设上,图书馆以往都是以建设“大而全”、“小而全”的信息资源为目标,这无疑要投入大量的人力财力。在经费有限的情况下,这一目标未免脱离现实。再加上对于用户来说,并不在乎图书馆实质上拥有什么,只要能从中找到自己所需的信息即可。所以在用户信息量需求越来越大的情况下,图书馆大可彻底摆脱“大而全、小而全”的传统理念,树立合作开发、共建共享的大资源观,尝试建立图书馆联盟,以实现资源的优化整合。这里需要注意的是,共建共享可能会出现信息资源重复建设的问题。为了

尽可能避免这一问题,提高共建共享的效率。应该由领导机构统一规划和协调,确定信息资源加工平台和标准,各图书馆通过网络实现联合联机编目、联合建库,分工协作。

没有特色就没有竞争力,如果每个图书馆所拥有的信息资源都千篇一律,那也是一种资源的重复和浪费。因此各图书馆信息共建共享的同时,必须有所侧重,花一定的财力物力在自身的优势资源上,以特色数据库建设为核心,将本地区或者本馆馆藏最具特色的信息资源作为重点建设对象,一方面拓展自身的生存空间,另一方面也充分满足用户个性化、专业化的需求。比如东阳市图书馆可以立足东阳市"教育之乡"、"工艺美术之乡"、"建筑之乡"和"中国恐龙之乡"这"四乡"文化,建立相关的特色库,建成后无疑将是一笔宝贵的优势资源。

3.2 构建一次文献资源保障体系,加强二次文献资源建设

一次文献是直接以实践经验为依据创作出来的文献,也称原始文献,其记载的信息比较具体详尽,在所有文献中所占的比重是最大的。构建一次文献保障体系是图书馆信息资源建设的基础,除直接购买、开发纸质和数字化一次文献外,还可以通过文献传递、馆际互借、图书馆联盟等多渠道获取。

泛在信息环境下图书馆的信息资源管理包括馆藏文献数字化和网络资源馆藏化。大规模的馆藏数字化或大量引进电子资源需要大量的资金作保证,在当前图书馆经费普遍缺乏的情况下,还是应该加强二次文献库的建设。二次文献即检索工具,是对一次文献进行筛选、分类、组织、标引、优化等再加工,从而建立各种专题库、导航库,其主要类型有目录、题录、索引、文摘等,具有数据量大、积累性强、搜索方便等特点,为用户省去翻阅大量原始文献的时间。这里同样需要强调的是,在二次文献数据库建设时,要加强数据著录准确性、格式的标准性、检索语言的规范性,从而为提高信息资源的查全率、查准率提供可靠保障。同时,为使相关的多元化信息有机融合并实现统一检索、管理和认证。应该注意二次文献的归并、二次文献与一次文献、一次文献与引文的链接等工作。

3.3 加强开放存取资源的利用,尝试建立个人图书馆

开放存取(Open Access,简称 OA)是国际科技界、学术界、出版界、信息传播界为推动科研成果利用网络自由传播而发起的运动,是一种新生的网络学术信息交流方式,依靠网络通信和数字化技术,任何人都可以及时、免费、不受任何限制地通过网络获取各类文献。对用户免费、无限制的使用以及共享是 OA 资源与传统资源的主要区别,对于图书馆来说,OA 资源为图书馆资源建设提供了充足的资源。图书馆在使用 OA 资源的时候不用考虑使用传统资源时遇到的许可权限等问题,也可以不再依靠传统的出版机构。国外很多图书馆都建立了自己的开放存取仓储,并获得了很好的评价。但是根据近年来一项针对国内具有代表性的国家图书馆、省级公共图书馆进行的调查与分析发现,我国的 OA 资源利用与开发还处在初级阶段,存在重视不够、开发不够、服务确实等问题。可见,国内图书馆在这项开发上还有很多潜力可挖掘。

针对泛在信息环境下用户信息需求个性化、专业化的特点。图书馆在进行数字化资源建设的同时,不妨参考"360doc"(360 个人图书馆)为用户打造自己的图书馆。"360doc"是国内某信息技术有限公司运营的一个免费网络好文收藏和分享的平台网

站,用户注册后,即可在 360doc 上拥有自己的网上图书馆,进行网页文章收藏、管理、分享等操作,会员已超过 760 万,目前还在不断激增。我想图书馆可以从中得到一些启发,让用户在登录网上图书馆时可以建立自己的个人图书馆,用于收藏信息、编辑信息、发表评论、分享链接、订阅别人的收藏等。

3.4　开发移动信息服务,拓展图书馆存在形式

上海图书馆于 2005 年开通了全国首家手机图书馆,用户可以通过 3G 手机访问上海图书馆网站,并进行图书查询、图书预约或者续借、借书到期提醒等服务。随着互联网、手机的飞速发展以及融合,移动互联向人们提供随时随地的移动信息服务,这使得手机图书馆将成为图书馆开发移动信息服务的一个大趋势。图书馆可将信息数字化,并制作成无线终端设备可以识别的格式,用户可以通过 WAP、3G 等技术用 IPAD、手机将所需资源下载到自己的设备上,随时随地阅读和学习。

在“三网”高度融合的时代,数字电视图书馆也是一个不错的信息建设途径,目前国家图书馆、上海图书馆等在数字电视上开辟了栏目,为用户提供服务。国家图书馆制作的电视频道“国图空间”,展示了电子图书馆的双向式交互服务,包括“百年国图”、“经典相册”、“少儿读物”等节目,目前用户数量达到数百万。

泛在信息环境下,如果读者必须亲自到图书馆或者非要登陆图书馆的网站才能得到图书馆的服务,也还不能算是做到了与时俱进。何不拓展一下图书馆的存在形式,用现代人每天都要接触的博客、贴吧、微博等形式为用户服务。以时下最受欢迎的微博为例,图书馆可以开通微博,聚集人气,及时发布信息或者链接,内容不但可以有文字还可以有声音和图像,并提供实时在线的服务,与用户展开互动。目前国内一些图书馆已经开通了微博,效果虽然还没有达到最佳,但是已经初见成效。图书馆的微博可以看作是图书馆存在形式的一种延伸,其内容也许不像真正的图书馆网站那样博大精深,但是其影响却是循序渐进、细水长流式的。

综上所述,图书馆要在泛在信息环境下重新吸引用户,就必须紧跟时代,找准对策,主动出击,充分考虑用户信息需求的变化,首先在信息资源管理上进行一系列的创新,为用户打造一个泛在信息“场”,随后跟进专业的泛在服务,让用户随时随地感受到新型图书馆所带来的便利和乐趣。

参考文献

[1]　季拥政. 泛在信息社会及其基本特征[J]. 图书馆学研究,2011,(19):6-9,64.

[2]　李　莉. 泛在图书馆的新型信息服务模式[J]. 高校图书馆工作,2011,(1):72-74,48.

[3]　于景丽. 现代图书馆用户信息需求分析[J]. 内蒙古科技与经济,2010,(11):147-148,99.

[4]　欧阳剑. 泛在信息环境下图书馆信息资源组织构建研究[J]. 图书情报工作,2011,(5):28-31.

[5]　刘增义,黄丽霞. 我国主要公共图书馆 OA 资源开发利用调查研究[J]. 图书与情报,2011,(5):81-84.

[6]　李大林. 泛在图书馆理念下的文献资源建设探讨[J]. 河南图书馆学刊. 2012,(2):93-95.

[7]　李沛聿. 网络环境下图书馆信息资源的共建共享[J]. 科技创新与生产力. 2010,(6):43-44.

(责任编辑:王　欣)

民办学院馆员职业素质建设研究

韦　宁
(深圳市御座文化有限公司　深圳　518001)

摘　要　从民办学院馆员的职业素质现状、形成的原因进行分析,并从定位、机制、认识这三个方面提出实施馆员职业素质建设的对策。

关键词　馆员　民办学院　职业素质　建设

随着国家对民办教育的高度重视与大力扶持,民办学院得到空前的发展,其规模与数量(含非学历教育的民办大学)几乎占据全国高职教育的半壁“江山”,民办学院图书馆(下面简称:学院馆)的各项工作得到有效地发展与加强。但是,伴随着学院馆数字化、专业化、学科化建设的开展,对学院馆馆员的职业素质提出了更高、更新、更全的要求与期望,然而学院馆馆员的整体素质发展还不尽人意,其职业素质还比较欠缺。因此,分析学院馆馆员的职业素质现状、究其原因、提出建设对策,就成为做好学院馆人才队伍建设的一项重要任务,对促进民办学院的发展具有重要的现实意义。

1　馆员职业素质的现状分析

1.1　欠缺一些专业知识

目前学院馆馆员中存在图书情报专业知识缺乏,学科专业单一,难以适应图书馆发展需要的现象。一是,在学院馆馆员中学图书情报专业的人很少,学文史工商类的较多,使许多馆员缺乏图书情报专业知识,对图书馆业务缺乏基本的了解,应聘上岗后适应和胜任本职工作的速度较慢,这种专业“不对口”的现象在学院馆普遍存在,尤其是新建的学院馆尤为突出;二是,大多数馆员的学科知识比较单一,既懂图书情报学,又具有软件开发与网络管理和英语技能背景的复合型人才,在学院馆严重缺乏,这种状况很难适应学院发展与图书馆信息化建设的要求;三是,由于学院馆地位低,被重视的程度不够,加上外面的诱惑,导致人员流失较大,在学院馆“借房躲雨”的现象十分突出,几乎每年都有 35% 左右的人才流失,这给馆员职业素质的提高带来诸多不利的影响,致使馆员职业素质长期得不到巩固与提升。

1.2　欠缺一些工作经验

民办学院承担着为国家发展培养人才的重要任务,有其自身的教学运作规律,有些馆员刚参加工作,不了解学院的教学运行方式,不熟悉校情,没有认识到自身工作的重要性,也就不能确立自己的职业观,很难融入到学院的教学管理工作中去,自然也就不能做好自己的本职工作。另外,从性别结构上看,在学院馆馆员中女性人数要高于男性,据有关资料统计,女性约占 70% 左右。首先,我们应该肯定女性从事图书馆工作有诸多优势,如细心、热情、善解人意、吃苦耐劳等,但女性的生理特点决定了年青女性馆员基本都要承担生育、哺乳等重任,这对她们的工作和学习都有一定程度的影响。而此时的女馆员在工作和学习上基本处于停顿和半停顿的状态,这样工作易出现断层,知识更新开始跟不上

节奏,使得女性馆员与男性馆员在业务能力上的差距扩大,导致整体职业素质的不平衡。

1.3　欠缺一些职业素养

有些民办学院没有建立起对馆员的长效培训机制,馆员进修、培训和学术交流的机会严重缺乏,很难对自己职业生涯进行规划,不能学习新东西,不能接收新的知识,长期得不到进步,这就使馆员的专业素质长期处于低水平状态,很难形成自身特有的职业素养。随着图书馆系列职称评定条件越来越高,要求具有一定的从事专业工作的年限,又要有相当数量的学术论文或科研成果。学术研究工作并非大多数年青馆员的强项,再加上论资排辈的现象,这就成为很多学院馆员职业发展无法逾越的障碍,即使通过努力评上图书系列的初级职称再想晋升的可能性也极小,几乎意味着进入职称评定的终点,这种无法提升的状态会使馆员逐渐丧失对工作的兴趣,也失去对职业素养培育的动力,造成馆员职业素质长期低下的现状。

2　馆员职业素质现状形成的原因

2.1　职业特性原因

学院馆员的工作相当繁琐、细致,既有大量机械、重复性的简单劳动,也有精深、细密的脑力劳动,另外还存在繁重的体力劳动。面对像流通部、阅览室等机械、单调、缺乏技术性与创造性的工作,馆员容易产生枯燥乏味的情绪;面对技术含量高的工作他们又表现出恐惧、厌烦情绪;而面对大量繁重的体力工作,又容易产生失落、悲伤的情绪。所以,其职业特性容易造成馆员职业素质缺乏提升动力的现象。

2.2　职业角色原因

目前大部分馆员的地位低于学院的教师与行政职员,其工作性质、内容、方式、意义都不被人理解,在师生眼中,其工作既没有高深的技术,也没有什么知识含量,任何人都可以胜任,工作的重要性得不到应有的尊重认可。学校方面对图书馆的工作职能也具有模糊性和延迟性,将学院馆视为学校安置“老、弱、病、残”的“养老院”,馆员工作的重要性难以获得认同,有的民办学院还要求馆员承担监考、招生、教务等身兼多职的工作,造成专业工作绩效不易界定,致使馆员情绪备受困扰,极易诱发“角色边缘化”的感受,从而产生较为强烈的职业困惑,极易挫伤馆员提升职业素质的热情。

2.3　职业待遇原因

民办学院的工资待遇一般是根据部门的重要性与技术含量的高低和工作的难易程度来确定的,学院馆在学校基本被视为不重要的部门,馆员的地位又低于教师与行政职员,自然而然在学校的待遇是比较低的,长此以往,既挫伤了馆员从事图书馆工作的热情和积极性,也造成了馆员安于现状不思进取,以“做一天和尚撞一天钟”的职业心态对待工作。面对待遇低、压力大的工作环境,他们则以“身在曹营,心在汉”的心理看待事物,回避压力,待条件成熟就立即跳槽。再则,聘用合同、住房、户籍、物价上涨等问题的困扰无疑加重了馆员的忧虑情绪,使他们不得不考虑新的职业。。

3　实施馆员职业素质建设的对策

3.1　提高馆员的职业地位,树立自信心

首先,在政策上要做好学院馆的定位。学院馆的定位决定其发展方向,也决定馆员的职业走向与发展。目前,学院馆在学院里基本上定位于学校的后勤部门,这不科学,也不符合教育部 2002 年 2 月 21 日颁发的《普通高等学校图书馆书馆规程(修订)》中将图书馆定位于“高等学校图书馆是学校的文献信息中心,是为教学和科研服务的学术机

构”,这就需要学校的领导必须清晰地认识到学院馆是学校的学术机构,而不是后勤部门,这就要求从政策上提高馆员的地位,在人、财、物等资源的配置上,应从学术机构来认定、来要求,加强馆员的职业素质培养;

其次,营造良好的工作环境。要用理性和人本这两个方面来营造和谐、宽松的工作环境,让馆员有一种安全感和归属感,使馆员处于一个充满关怀、相互理解、互相学习的和谐团队中,有助于促进馆员职业素质的建设。这就要求各级领导要善于倾听馆员的工作意见、建议与诉求,要掌握馆员的兴趣、爱好以及性格特征,帮助馆员对自身职业的重新认识,给他们以充分的尊重和信任,从关心、帮助、鼓励来激发馆员对职业素质的愿望与热情。

第三,学院馆目前正处在从传统到与现代数字技术相结合的大变革过程当中,其管理的内外环境都将发生深刻的变化,管理模式也将随之而发生新的变革并产生与之相匹配的形式,这在技术层面与工作层面都对馆员提出了更高的要求,这就需要馆员应明确自身的工作职责,努力提高职业技能,增强自身职业素质的综合能力,树立自信心;同时,要培养馆员的责任感和使命感,让他们充分认识到自身工作的重要性和自身的价值所在。

3.2 建立激励机制,加强素质建设

首先,学院要把馆员的职业素质建设作为学校开展人才培养目标与任务的重要组成部分,并贯穿于学院资师队伍建设的全过程,融入学院整个发展建设体系,建立有效的培训教育实施机制,最大限度地提高馆员的职业素质。这就需要加强馆员自我职业心理调控能力的培训和学习,可采用鼓励馆员自学、请专家讲座与外派学习相结合的方式,让馆员了解与掌握职业规范和应履行的职责,让馆员充分认识到图书馆服务工作的意义、作用以及必须具备的专业素质要求,要让馆员明白自己所从事职业的重要性,帮助他们做好适应自己发展的职业目标,使年青的馆员热爱这个职业,提高他们的职业心理承受能力,积极引导馆员用健康的心态面对工作和生活,这对提升职业素质具有重要的作用。

其次,要采用多种形式来加强馆员的职业素质建设。针对年青人脑筋活、反应快、接收能力强的特点,要让馆员走出去,去接收新的事物,如让馆员多向兄弟院校、公共图书馆学习,积极参加图书馆协会、高校图工委等专业组织的学术交流,这很有利于开拓馆员的视野,增长知识;要照顾馆员的兴趣与需求,寻找职业素质建设发展与馆员发展的结合点,使馆员自身职业素质的提高与学院人才队伍建设的发展具有相同的价值追求,可通过在馆内开展学术讲座、竞赛、考核等,督促激励大家学习、钻研业务知识;可实行岗位轮换,这样一方面可以增加工作的新鲜度,避免重复性劳动引发职业倦怠与困惑的心理压力现象,有利于提高工作效率,另一方面可以使馆员全方位了解图书馆的工作流程与工作情况,有利于馆领导发现与掌握每个馆员的长处和弱点,以便更加合理地安排工作,使他们各得其所,这很有利于馆员职业素质的提升。

第三,建立多种激励机制,促进馆员的职业素质建设。这需要赋予馆员工作的权力与职责,实现馆员的自我管理,自觉地完成各项工作任务;将馆员的待遇与工作业绩、岗位挂钩,形成重业绩、重贡献、向优秀馆员倾斜的分配机制;通过目标激励、工作激励、奖励激励、榜样激励等各种激励措施,激发馆员爱岗敬业、热爱图书馆事业的热情,通过激励让他们的付出得到赞同、得到认可、得到肯定,从

根本上消除馆员“角色边缘化”的职业困扰;建立平等的用人机制和政策,在岗位设置、职称评定、外出深造、干部选拔等方面尽量做到公开、公平、合理,大胆采用竞争上岗的机制,建立健全、公开、公平、客观、民主的考核评价体系,最大限度地调动馆员的工作积极性。

3.3 正确认识自己,做好职业规划

首先,馆员要正确认识自己。在新的环境下,馆员的角色在更新,职责在变化,要胜任新角色,原有的知识和经验以及优势显然不足,这就要求馆员对自己要准确地做好职业定位,清楚地了解自己的优势和不足,克服自己的缺点和劣势,自我把握、自我调节、自我控制。

其次,树立终生学习的理念,提高自己的职业境界与职业水平。馆员要把眼光放长远,要克服造成职业素质低下的各种不良情绪,要冷静地对待事物,要科学合理地制定自己的职业生涯规划,制定切实可行的职业发展规划,要充分认识到自己服务工作的重要性,要注重对职业个性的培养,要奉行“以需求为本、服务用户”的理念,积极为企业做好情报服务工作,增强职业归属感与自豪感,使自己在新的环境条件下实现准确的职业定位并有所作为。

第三,要做好自己的本职工作。在工作中要为人师表,寓教育于服务之中,奉行“以人为本、服务育人”的服务理念,积极为读者做好服务,增强职业归属感与自豪感,让自己在新的环境条件下实现准确的定位并有所作为,这是实现职业素质建设的必备条件。

总之,民办学院馆馆员的职业素质较低的表现是多形式的,造成的原因是多方面的。学院各级领导要高度重视馆员的职业素质建设工作,要认真对待,认真研究,认真分析,认真落实,要把日常管理和素质教育工作有效地、紧密地结合起来。良好的职业素质并非一朝一夕形成的,是需要经过工作经验的积累、意志的锻炼、品质的塑造、文化的熏陶等一系列过程,所以要积极为馆员营造宽松、和谐、充满人性化的工作环境,充分调动馆员的工作热情,有利于馆员职业素质的提升。馆员要勇敢面对现实,做好心理调控,保持良好健康的职业心态,认真对待自己的职业,在自己的本职工作中通过不懈的努力提高自己的职业技能,展现自身的职业价值,为民办学院与图书馆事业的发展作出自己应有的贡献。

参考文献

[1] 马艳波. 对学院馆人才队伍建设的思考[J]. 湖南大众传媒职业技术学院学报,2010,(5):32 - 34.

[2] 李文嘉. 军校女性文职图书馆员职业障碍与对策刍议[J]. 图书馆工作与研究,2012,(3):54 - 56.

[3] 罗军强. 高校图书馆人才队伍建设实践与探索[J]. 经济师,2008,(5):23 - 25.

[4] 韦 宁. 论学院图书馆人才队伍的建设思路[J]. 重庆图情研究,2013,(2):31 - 32.

[5] 华 芸. 民办高职院校学风建设问题研究[J/OL]. http://wenku.baid.com

(责任编辑:陈玲洪)

编者的话

为积极探索我省高职高专院校图书馆管理和服务工作,认真总结和推广图书馆管理和服务的新思路、新方法和新经验,有效推进我省高职高专院校图书馆管理与服务创新工作。浙江省高校图书情报工作委员会高职高专院校图书馆分委会决定在全省高职高专院校图书馆范围内开展图书馆管理与服务创新典型案例征集与报送工作。

本次案例征集主题确定为:图书馆的管理与服务模式、资源建设、读者服务、人员队伍建设、数字化、网络化建设、图书馆文化建设、其它相关主题等七个方面。案例征集工作于 2013 年 6 月开始,2013 年 9 月底结束。

该活动得到了全省各高职高专院校图书馆同行的广泛重视,不少馆长亲自撰写案例。现共征集到 18 所院校图书馆的 23 个案例。本刊将从 2013 年第 4 期开始选登部分案例,以期通过这些案例的交流,促进我省高职高专院校图书馆事业的不断进步和发展。

高职图书馆基于面向全社会的点面结合的多途径社会化服务

——金华职业技术学院图书馆服务创新案例

俞木雄　胡朝德　楼健群

(金华职业技术学院图书馆　金华　321000)

摘　要　介绍金华职业技术学院图书馆通过多种有效途径,进行社会化服务的案例。

关键词　图书馆　社会化服务　案例

高校图书馆开展文献信息社会化服务是近年来图书馆界一直热议的话题。对此话题讨论者很多,而付诸于实践者较少。多年来,金华职业技术学院图书馆(以下简称金职院图书馆)一直坚持开展社会化服务,积累了不少的经验,也有一些创新和闪光之处。本案例在总结金职院图书馆多年来社会化服务实践的基础上,提出了高职院校图书馆社会化服务的多种有效途径,可为高职院校图书馆社会化服务提供一定的借鉴作用,推动高职图书馆的建设和发展。

1　案例研究背景和意义

一是党的十八大报告提出的“建设社会主义文化强国”论述,从宏观上为高职院校图书馆社会化服务提供了理论指引。十八大报告提出了要“让人民享有健康丰富的精神文化生活”、“使发展成果更多更公平惠及全体人民”等论述。人民网刊登的十八大精神解读强调:要做到“文化发展成果由人民共享”,要“推动文化事业全面繁荣,以全体人

民为服务对象,鼓励全社会积极参与”。这些论述为高职院校图书馆社会化服务提供了理论指引。

二是《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010 - 2020 年)》(以下简称《纲要》)和《普通高等学校图书馆规程》(以下简称《规程》)为高职院校图书馆社会化服务提供了政策支撑。《纲要》明确提出:“高校要牢固树立主动为社会化服务的意识,全方位开展服务”,要“增强社会化服务能力”;要“推进高等学校与科研院所、社会团体的资源共享,形成协调合作的有效机制,提高服务经济建设和社会发展的能力”。而《规程》明确了“高等学校图书馆是学校的文献信息中心,是为教学和科学研究服务的学术性机构,是学校信息化和社会信息化的重要基地”、“有条件的高等学校图书馆应尽可能向社会读者和社区读者开放”的规定。这些都为高职图书馆社会化服务提供了切实的政策和法规依据。

三是社会公众要求高校图书馆开展社会化服务日益高涨的呼声为高职院校图书馆社会化服务提供了现实需求。由于目前作为地方文献集散中心的公共图书馆所能提供的资源和服务往往与社会公众日益增长的科学与文化需求存在着较大的距离,不少社会公众呼吁高校图书馆能够弘扬公共精神,依托其科学、人才和智力优势开展文献信息社会化服务,满足社会公众的知识需求。

四是“立足本地、服务地方”的高职院校立校之本为高职院校图书馆社会化服务提供了内生动力。近年来,涉及地方性的各种教学项目和研究课题,逐渐成为高职院校教学和科研的重点,高职图书馆也因此将与地方经济和文化建设密切相关的文献资料列为收藏的重点。高职图书馆开展社会化服务一方面可以很好地缓解公共文献信息资源的供需矛盾,另一方面也能够有力地促进高职院校为地方经济建设和文化发展培养人才目标的实现,可达成高职院校和社会各方共赢的局面。

2 案例实施内容

资源无限制地全面向社会开放,无门槛接纳全社会的任何读者;到校外开展流动服务;在社会诸多领域(企业、学校、农村、军营)广泛开设图书分馆或图书流通站。

2.1 面向全社会推广阅读、鼓励借阅

2.1.1 *积极开展推广阅读活动*。多年来,金职院图书馆利用世界读书日等平台,编辑宣传资料,组织学生志愿者上街、进社区进行宣传发放、揭示馆藏,鼓励社会人士走进图书馆,在全社会营造爱读书、多读书、读好书的学习氛围。

2.1.2 *无门槛向社会公众开放*。金职院图书馆对社会人士办证时除了登记身份证信息外,没有设置任何的条件限制。社会读者凭有效证件即可入馆阅览、凭借书证即可外借图书。

2.2 提供各类文献服务

2.2.1 *向社会读者提供纸质文献服务*。10 多年来一直坚持与校内读者平等地向社会读者提供馆藏图书的外借服务和馆藏报刊的阅览服务,这项服务深受社会公众的欢迎。

2.2.2 *向社会读者提供馆藏电子文献的检索服务*。社会读者只要到电子阅览室上机,就能与校内师生一样检索并获取图书馆的电子文献资源。不便来馆却又急需查阅的读者,也可通过请求电子传送的方式予以满足。此举尤其受研究型社会读者的欢迎。

2.2.3 *社会读者还可通过图书馆服务联盟享受文献传递服务*。把高校联盟馆之间文献传递的服务对象由校内师生(下转第 50 页)

湖州职业技术学院图书馆文化建设案例

陈　玉　李建国
(湖州职业技术学院图书馆　湖州　313000)

摘　要　介绍湖州职业技术学院图书馆从新馆建设设计、现代化设施、人文艺术设计等方面营造图书馆文化氛围的案例。

关键词　图书馆　文化建设　案例

图书馆文化是图书馆建设与发展的灵魂,是图书馆综合实力的重要体现,高校图书馆文化是大学校园文化的重要组成部分。我馆从新馆的建设设计开始,就十分重视图书馆文化氛围的营造。到新馆的装修设计,以及新馆启用后相关文化建设项目的实施,使得我馆的文化氛围日趋浓厚,同时颇具特点。依托新馆的良好设计、现代化设施及人文艺术设计来“营造”文化,推进图书馆文化建设,打造独具特色的湖职院图书馆文化魅力,为校园文化建设添砖加瓦。下面就我馆图书馆文化建设情况进行说明。

1　用自然环境来设计图书馆文化

图书馆自新馆建设方案开始构思、论证、设计阶段起,就积极为新馆的馆内外自然环境文化建设献计献策。现图书馆主体大楼外形整体设计风格新颖、现代、美观,酷似一本正在缓缓打开的书卷,洋溢着浓浓的校园书香文化氛围。建筑环境文化独特,选址依山傍湖,馆前设置清池玉泉、金鱼睡莲,另配人工喷泉、瀑布,动静结合、相映成趣。独具特色的外部环境,让每一位来馆的读者身临其境。同时科学合理地设计馆内空间,用绿色植物、花卉盆景改善视觉空间、净化室内空气,有利于读者身心健康、提升学习效率。还邀请分院园艺专业不定期来馆展出插花艺术作品,扮靓阅览室、书库、服务大厅的空间环境。

2　用设备设施来营造图书馆文化

图书馆自新馆开放以来,一站式的服务模式,使读者进入图书馆犹如进入超市,能自由、公平地获取信息资源,让读者感到身心自由,文献可随读者在馆内自由流动,使读者能轻松、愉快地享受、利用图书馆。注重用“休闲元素”来“点缀”环境文化,购置批量的休闲沙发,并配备相应玻璃茶几,配备在相应的公共区域,营造休闲阅读、书香休憩的环境文化氛围;分别在图书馆大厅,各书库和参考阅览室内配备学生查询电脑,方便学生使用。图书馆提供的辅助电源接口、有线接口、无线网络,为读者营造了温馨、舒适的阅读氛围,受到读者的好评。

3　用人文元素来烘托图书馆文化

图书馆充分利用馆内公共区域的墙面来烘托图书馆文化建设。2011 年完成的三楼报刊阅览室外墙面的《荀子・劝学》节选字雕文化走廊、“劝学墙”新颖、别致,激励读者时常拥有“锲而不舍、金石可镂”的学习心态,得到读者和来馆参观的同行的赞赏。四楼报刊阅览室外墙面的十所“世界知名高校图书馆”图片走廊也在同年完成。另外充分利用馆内空间,长期展示师生作品成果,美化

环境,陶冶读者情操。

2013 年布局制作的“江南旧影·民国时期江浙沪老照片展”在图书馆二楼大厅公共区域墙面精彩亮相,提升了图书馆的人文艺术品味。这是以湖州地区最早的民间摄影家黄笃初拍摄的老照片为素材,通过挑选、构思、编辑、整合而成的一个永久性照片展。整个背景以小桥流水、粉墙黛瓦为基调,精心挑选的 60 余幅照片排布成“旧影”的汉语拼音 JIUYING 的字样。经过优化布置,原有墙面已升华为“人文之墙”,人文气息彰显、书香氛围浓厚,达到了既充分利用了空间环境、又让环境处处体现了渗透人文关怀的目的。

4 用艺术元素来升华图书馆文化

我馆于 2012 年建成的包畹蓉京剧服装艺术馆和吴朴书画馆,用高雅的艺术元素来升华图书馆文化建设,是图书馆文化建设的最大亮点,彰显出浓烈的传统文化特色品牌效应,实现了图书馆文化建设艺术内涵的重大跨越。

位于图书馆一楼的吴朴书画艺术馆,于 2012 年 4 月建成开放。展厅面积 500 多平方米,展示作品 60 余幅。吴朴先生系湖州本地书画大师,生于 1923 年,一生与书画作伴,传承吴昌硕书画遗风,山水花鸟人物皆通。其作画如做人,画作古朴、拙巧、宽博、厚重。作品既有诗味,又含金石气,更具有书卷气与书法之美。尤以画梅花见长,人称“吴梅”,深受人们赞赏和喜爱。图书馆充分利用宝贵的艺术文化资源和传统文化设施场所开展服务,丰富师生读者精神生活,提高大学生的文化素养。

位于图书馆五楼的包畹蓉京剧服饰艺术馆,于 2012 年 9 月正式建成开放。展厅面积 1000 多平方米,依托大量资料及实物,系统介绍了“国粹”京剧的发展历程、行当、艺术程式、化妆、脸谱、乐器、行头等知识,突出展示了包畹蓉先生珍藏数十载的名人遗物、祖传珍品,以及自己制作的精美服饰共计 300 余件。包括当年荀慧生所穿的梅红袄、俞振飞的粉大靠、黄桂秋的粉红宫装与大红旗袍等在内,多数服饰可谓雍容华贵、精美绝伦,实现了艺术价值、美学价值与历史文物价值的高度融合。其中包畹蓉先生于上世纪 80 年代花巨资 16 万元、请人历时 3 年制作的全金蟒袍,包家祖传的“百佛袈裟”,堪称本馆的“镇馆之宝”。据悉,包先生当年为筹集“全金蟒袍”的制作款项,卖掉了自己在上海浦东的一套住房。面对栩栩如生、巧夺天工、磅礴大气的艺术珍品,令赏鉴者无不为之叹服。包先生出于对故乡湖州的热爱,还捐赠了“荀派研究会”成立时的签名册、自己抄写的瘦金体《论语》长卷、部分作品中、画稿及头部首饰等,使艺术馆的藏品更为丰富。

包畹蓉京剧服饰艺术馆是湖州市人民政府与湖州职业技术学院共同建设的专业文化艺术馆,是湖州市爱国主义教育基地和浙江省社会科学普及示范基地,也是高校特色校园文化品牌项目。它的建成与开放,极大地丰富了图书馆的文化建设内涵,同时也有助于传播社会主义先进文化,弘扬积极健康向上的现代人文精神。在学校统筹安排下,图书馆积极探索开展国粹京剧演唱、服饰制作、京剧基本知识、经典剧目欣赏等普及活动的新思路、新方法,落实专人管理、讲解,还培训大学生志愿讲解员,在大学生中开展京剧传统文化宣传和普及、推广教育。并坚持公益性原则,根据基地自身的特点以及湖城广大人民群众的需求,创造条件广泛开展有特色、有实效的京剧普及教育活动,逐步提高大学生及广大人民群众的京剧欣赏水平和审美情趣。

综上所述,图书馆依托良好的服务与设备设施,以图书馆环境文化建设为着力点,优化推进、开拓创新,营造出“和谐、优美、人文、高雅”的书香文化建设氛围,让图书馆文化“沁”人之心脾,让读者在舒适的空间环境中受到熏陶。

(案例团队人员名单:陈玉、楼锡银、李建国、方红娅、宋媛、张献峰、杨度玉、王育惠)

(责任编辑:孙　晓)

(上接第 47 页)　扩展到社会读者,通过 ZADL(浙江省高校数字图书馆)、CALIS(中国高等教育文献保障系统)等系统,提高图书馆社会化服务的能力。

2.3　在社会各领域开展文献服务

2.3.1　建立校企合作基地流通站。2013 年 4 月,在紧密型校企合作单位中国皇冠投资集团有限公司建立了首个校企合作基地流通站。图书馆为流通站提供 3000 册图书,并对皇冠集团开展报刊流动阅览以及电子资源使用等服务。

2.3.2　到校企合作基地流动阅览。2012 年和 2013 年,多次到校企合作单位晟元集团有限公司和浙江采云间茶业有限公司开展流动阅览服务。

2.3.3　建立农村流通站。2012 年,在金华市婺城区雅畈镇雅畈二村开辟校图书馆农村流通站。

2.3.4　开辟军营服务场所。设立金职院图书馆 94922 部队分馆。2010 年 10 月,图书馆与当地驻军 94922 部队签署了联办图书馆分馆的协议,向部队分馆提供咨询、培训、使用传递数字资源等服务,并向分馆投放了一万册图书。

建立驻军 73052 部队“科技拥军流通站”。2012 年 10 月,为深入开展军地共建文化活动,图书馆在驻军 73052 部队建立了“科技拥军流通站”。

2.3.5　接受社会团体集体借阅。2012 年 3 月,图书馆为金华市经济开发区苏孟小学全体老师集体办证,接受苏孟小学老师前来集体借阅图书。2012 年 9 月,与金华市宾虹小学签署了文献资源合作协议,为宾虹小学全体教师办理优惠借阅证。

2.4　关心社会弱势群体支持民工子弟求知

2.4.1　全馆动员为民工子弟捐书。2010 年 12 月,图书馆党员干部积极带头,全馆上下人人捐书,三天时间共捐出近 200 册图书。图书馆又从新华书店新购近 300 册图书,将这 500 册图书全部送给了第二民工子弟学校,为困难学生送去精神粮食。

2.4.2　利用先进党组织奖金为民工子弟捐书。2011 年 5 月,图书馆党支部在广大党员的热烈支持下,将学校发给的 2010 年先进基层党组织奖金用来购书捐送给市第二民工子弟学校。

3　案例实用效果

媒体宣传:73052 部队开设“科技拥军”图书流通站在金华电视台 38 频道的“百姓直播间”栏目播出。

同行认可:2012 年,在全省高职高专图书馆读者服务研讨会上,金职院图书馆介绍了读者活动和社会化服务的经验。山东、河南以及浙江省内数家高校图书馆慕名专程前来学习。

领导肯定:在 2011 年底浙江省高职高专图书馆建设调研活动中,金职院图书馆多年来开展社会化服务的做法得到省教育厅有关领导和调研专家组的充分肯定。94922 部队分馆的建设得到南京军区领导的肯定。

政府表彰:与驻金华 94922 部队的军民共建文化活动,先后获得金华市“军民共建双拥活动创新奖”和金华市军地互办实事“双十项”活动最佳成果奖。

(案例团队人员名单:俞木雄、胡朝德、楼健群)

(责任编辑:孙　晓)

“领航者悦读”活动引领校园文化品牌的建设

叶忠杰　丁建洪　叶新明
(浙江交通职业技术学院　杭州　311112)

摘　要　介绍了浙江交通职业技术学院图书馆通过组织“领航者阅读”系列活动,推进校园读书风尚,引领校园文化品牌建设的案例。

关键词　图书馆　阅读推广　案例

1　案例背景或情况

网络的快速发展和普及,社会浮躁化趋势蔓延,“指阅读”、碎片化阅读占据了越来越大的比重,传统阅读面临严重冲击。为推进阅读推广,鼓励读者阅读,享受阅读兴趣,启迪个人成长,在第 19 个“世界读书日”来临之际,我校图书馆联合学校宣传部、学工部、工会和教务处等部门,策划和启动了长达半年的“领航者悦读”活动。从以往的部门层面扩大到学校层面,试图打造引领校园文化的品牌——人人悦读,领航成长,全方位激发全校师生爱学习的兴趣,使爱读书的正能量激励每一位“交通人”。

2　实施内容

在 2013 年 4 月 23 日下午启动的“领航者悦读”暨第二届读书节的启动仪式上,以 30 名同学共同诵读《劝学》与导师为学生赠书等精彩活动为开场,拉开了第二届读书节的帷幕。图书馆在相关部门的支持和配合下,组织了一系列的活动:

(1)爱国励志——“我的中国梦”主题读书活动

(2)读书沙龙——教师领航者俱乐部

(3)书海导航——阅读方法导引

(4)教育有方——教职工专场读书会

(5)爱心循环——图书漂流活动

(6)读书之星——书香学生、书香教师及书香寝室评选

(7)“书”途同归——用好网络读好书

(8)我爱读书——读书攒积分

(9)常来常往——唤醒沉睡的读书卡

(10)书海畅游——图书资源展

这些活动的时间跨度长达半年,从 4 月 23 日的“世界读书日”开始到 10 月底止。

3　实际成效

3.1　“领航者悦读”活动的开展,使校园里掀起了爱读书的热潮

在世界读书日和全民阅读活动的推动下,高校图书馆每年都会在读书日期间开展一些读书活动,活动形式以“读书月”为居多。一个月的读书活动,虽然在一定程度上激发了大学生的读书兴趣,但由于活动时间不长,读者往往在热闹的活动开场中走近图书馆,之后的学习状态又会慢慢松懈下来,对培养良好读书习惯的养成效果不明显。我校图书馆在调研相关高校读书节活动开展成效之余,在今年启动了历时长达半年之久的读书节活动。在活动期间,以周或月为周期安排丰富多彩的读书活动,结合实际、大胆创新,通过开展主题鲜明、特色突出、形式多样、富有成效的多种活动,吸引师生读者广泛参与,努力增强读书活动的针对性、实用性和有

效性。活动初始,叶新明研究馆员作了题为“阅读点亮人生、思考洞悉世界”的专题讲座,使广大读者重新认识了“读书”,激发了青年学子的读书热情;由学校工会牵头组建的教师领航者阅读俱乐部,在学校党委和领导的关心参与下,于 5 月份正式启航,并通过集体研读的方式,重新发现了曾经失落的“论语”,在浮躁的当今找到了一份宁静。读书节活动启幕以来,进入图书馆学习的读者人次数是平时的 1.35 倍,图书借阅量提高了 45%。更值得庆幸的是,少数原来从未关注过图书馆的读者,在这个读书时节静静的走了进来,并以此将图书馆作为了大学生活中的重要组织部分。如我校机电一体化专业 114204 班陈伟鹏同学,在学校“教师联系学生下寝室”的活动中,受图书馆老师和读书节热潮的影响,现在抽空就到图书馆,当起了义务的助理馆员,并骄傲的认为“自从我发现图书馆,担当起这里的义务馆员以来,我的大学生活充实了很多。每当我搬运着沉重的书籍,我感受到了知识那沉甸甸的份量。”

3.2 “领航者悦读”活动的开展,正引领着一种新的读书风尚

目前,图书馆正进行着一场深刻的革命。随着移动互联网和“云计算”等新一代信息技术在教育信息化领域建设中的快速应用,传统图书馆正努力向现代图书馆转型和发展。我校图书馆在不断提高电子图书、电子期刊、各类数据库的资源储藏量及所占比例的同时,努力寻找突破口来引导广大读者发现知识、利用知识的新途径。

活动期间,为了更好地展示数字资源不受阅读空间、阅读时次限制的优越性,充分展现随时随地阅读的学习便利性,我校图书馆积极为推介数字资源搭建平台。除了在硬件上为读者创设无条件上网学习的 WIFI 网络(图书馆区域),还集合了知网、维普、万方等常用数据库供应商现场开展数字资源展示及宣传。为帮助学生读者提高实用英语、大学英语的自我学习能力,助力英语考级,图书馆在今年 6 月份全国高职高专实用英语和大学英语考试之前,重点到各相关分院和专业宣传起点考试网和新东方多媒体学习库,并将各种数字资源免费接入到各学生宿舍楼,同步免费向读者开放电子阅览室,使学生读者充分体验数字资源海量、快捷的资讯;为帮助部分学生读者选好网络通识课,计划于今年 10 月份联合教务部门开展网络通识课的讲座,传递学习不受时间、空间限制的优越性,不断将获取新知识的读书体验深入读者心中,更加触发读者对网络阅读的兴趣,逐渐使“指阅读”成为一种新型的读书方式。网络阅读对“读书”进行了一次新的诠释,也使读书成为了一种新的时尚。

3.3 “领航者悦读”活动的开展,营造了“师生共读,教学相长”的良好局面

在传统知识观的视野里,知识具有权力性、文本化,教师是知识的权威。然而,在当代师生互动的具体教育实践中,教师的知识也可能面临着诸多的挑战,并有可能陷入“授知”的困境之中。知识的实践性转向迫切要求教师放弃长期以来作为知识权威的身份,重建自己的知识形象。在如今高等职业教育快速发展的今天,我们培养的对象是有着丰富想象力却又活泼好动的新一代职业人,他们有着非常活跃的思想,如何使传统的知识迎合当今形势下的时代要求,已成为了职业教育领域的新话题。我校举办的读书节,也充分考虑了职业教育新形势下的这一因素,不仅动员广大学生读者加入读书队伍,也广泛吸纳教师读者加入读书队伍。读书节期间,学校以自愿报名 (下转第 57 页)

浙江省高校图书馆 2011 -2012 年度先进集体

丽水学院图书馆

二年来,丽水学院图书馆经历了学校“十二五”发展规划开局与落实、领导班子换届、岗位聘任、绩效工资改革和深化教育体制改革等,在学校党委、行政的正确领导下,始终坚持以邓小平理论、“三个代表”重要思想为指导,践行科学发展观,深入学习党的各项方针政策,紧紧围绕学校人才培养、学科建设、科学研究、社会服务、文化建设和教学管理等要求,积极创新办馆理念,突出工作重点,推动丽水学院图书馆各项工作持续、协调和健康发展。坚持以服务师生为根本目的,以全面提高办馆水平和服务水平为目标,充分依靠丽水学院图书馆全体职工的集体智慧和力量,积极、扎实地开展信息资源建设和信息服务工作,通过优化阅读环境、拓展服务功能、倡导读书活动、加强队伍建设、开展合作交流与资源共建共享等方面深化丽水学院图书馆各项工作。

一、树立正确的办馆和发展理念

我们始终以“把丽水学院图书馆建设成为馆藏丰富、技术先进、功能齐备、管理科学的具有本校和地方特色的现代化高校图书馆”为指导思想,以资源建设为基础,以数字化建设为方向,以信息服务为中心,强化基础设施建设,为学校的人才培养、教学科研、学科建设提供保障。

1. 高度重视文献信息资源建设

文献信息资源是学校办学水平的重要指标之一,是学校人才培养、教学科研、服务地方经济的重要资源保障。为了使丽水学院图书馆文献信息资源建设更加适应学校教育改革发展需求,满足学校教育教学、科学研究、社会服务和文化传承的需要,进一步落实丽水学院“十二五”改革与发展规划,根据《落实学校改革和发展规划的图书情报发展实施意见》精神,坚持以人才培养为中心,“读者第一,服务育人”为宗旨,根据丽水学院图书馆资源建设工作规律,制定了丽水学院图书馆文献信息资源建设方案,以此指导丽水学院图书馆文献信息资源建设工作。

一是优化纸质文献信息资源结构,保障重点学科,兼顾其它学科,统筹协调,合理购置。通过深入各二级学院走访、召开师生座谈会、荐购等方式,多渠道地征集资源建设意见和建议,不断丰富和优化信息资源结构,真正体现每位读者有其书,每书有其读者,为学校办学特色和教学科研及地方服务提供文献资源保障。两年来,馆藏文献数量和质量都有了较大幅度的提高,纸质文献从 2010 年底的 131 万册增加到现在的 140 万册,生均拥有藏书 118 册。

二是建成覆盖面较广的数字信息资源体系。在保证纸质文献建设的同时,多渠道提高电子文献资源的比例。通过 CALIS 集团采购、ZADL 省中心集团采购、学校自购等方式进行数据库建设。今年续订高校财经数据库、Springer、WSN、EBSCO 数据库、维普中文科技期刊全文数据库、Kuke 音乐丽水学院图

书馆、INFORBANK、全国报刊资料索引、新东方英语学习库等 9 个数据库。促进丽水市网络图书馆购买外文数据库的力度,目前共有 10 个共享的丽水市网络图书馆的数据库,进一步加强与高校数字图书馆资源的共建共享工作,真正做到自建与共享相结合的信息资源建设体系。

三是加强丽水学院图书馆特色馆藏建设。这是打造我校办学特色的重要组成部分,是学校自身发展的需要,有利于扩大丽水学院图书馆的社会影响。在现有资源基础上,我们着手开发陶行知、刘基、畲族研究等特色数字资源。其中陶行知研究信息平台在 2012 年顺利完成建设工作,现已上网运行。2012 年 10 月与浙江省图书馆达成合作建设畲族文化多媒体数据库,引进项目建设经费 12 万元。

2. 重视网络设备的建设和发展

网络设备是图书馆服务的技术保障。为使网络正常运转,服务沟通上层次,丽水学院图书馆积极与学校信息技术中心领导和技术人员进行深入研究与沟通,根据相关部门、读者对信息资源、信息服务需求,依据丽水学院图书馆内在发展要求,制定了丽水学院图书馆网络设备建设方案。积极参与学校“十二五”信息化建设规划前期调研工作,使丽水学院图书馆网络设备建设项目尽可能全面溶入到学校信息化规划之中,为丽水学院图书馆网络信息服务、个性化服务向深层次发展提供设备保障。

3. 扎实开展信息素养教育,倡导读书育人新风

读者信息素养教育与培训工作历来是我们非常关注的一项工作。我馆坚持开展新生始业教育,使他们初步掌握使用图书馆的技能;召开师生座谈会,深入二级学院,广泛听取教师、科研人员、学生对丽水学院图书馆的意见和建议,结合反馈信息制定信息培训计划,有针对性地开展数据库的检索与利用、论文选题与写作等指导,极大地激发了读者利用丽水学院图书馆的热情,电子资源咨询人数倍增,并针对各二级学院实际开展了 ZADL 培训,提高教师对信息数字资源的检索和利用能力。两年来,共计举办各类培训讲座 16 场,培训 7500 多人次,读者信息获取能力获得明显提高。

开展读者读书指导活动。我馆联合有关部门在 2012 年 4 月至 12 月开展了 2012“书海飘香”读书系列活动,该活动已成为我馆的特色项目,是我馆长期以来提高服务质量,拓宽服务内容的重要举措。2012 年阅读系列活动通过以“享受阅读,体验创新”为主题,举办各类讲座、图书荐购、有奖征文评选和十佳读者评选等活动,取得了明显的实效。同时,也激发了学生的阅读兴趣,吸引了更多的读者到丽水学院图书馆来读书,也带动了教师读者的阅读积极性,真正把阅读当成一种习惯,把阅读当成他们的内在需求,从而在全校形成一股热爱读书的良好风气。本年度我馆共接待读者 448117 人次,比往年增长 70%。

4. 做好读者服务工作

丽水学院图书馆一直把“读者第一、服务至上”的服务理念贯穿于工作当中,强调“以人为本,无私奉献,内强素质,外树形象”作为全馆职工的行动要求,开展“爱岗敬业,优质服务”的职业道德教育,工作中坚持以读者为中心,以优化读者服务模式来体现丽

水学院图书馆服务个性化,大胆创新,实现“一站式”服务,为读者提供更为方便、快捷、自由的信息获取服务。

首先,强化服务意识,读者服务工作不断创新。发挥传统服务优势,做好基础服务工作。通过有效的激励和奖惩措施,增强丽水学院图书馆人员的服务意识,提高服务质量;通过“服务明星”评选等方式,促进员工刻苦钻研业务,学先进、赶先进,形成良好的服务和学习氛围;同时外出交流,学习兄弟院校优质服务理念。2011 年,丽水学院图书馆组织部主任和部分业务骨干先后走访了浙江大学、浙江农林大学、浙江理工大学、浙江传媒学院、杭州电子科技大学、杭州师范大学、湖州师范学院等高校的图书馆,学习他们先进的办馆理念,优质的服务工作,用以指导我馆工作,更好地发挥团队精神,变被动服务为主动服务,为我校的人才培养、教育教学、学科建设提供强有力的服务保障。

其次,积极开展特色服务和个性化服务。为加强丽水学院图书馆信息咨询队伍建设,从提高咨询人员素质和提高咨询服务层次上下功夫。在开展丽水学院图书馆博客、QQ 在线咨询、QQ 群交流等现代化咨询方式的前提下,为搭建学科服务、科技查新等高层次服务作准备。2012 年,丽水学院图书馆派两名信息咨询部人员前往浙大图书馆学习培训科技查新服务。两年来我们依托浙江省数字图书馆丰富的中、外文文献资源,完成原文传递 1636 篇,提供 SCI、EI 等收录证明和中文文献收录、引用、影响因子证明 40 人次;学术不端检测 33 篇。

再次,我们注重图书馆环境的美化与改造。为了使改造的丽水学院图书馆功能布局更加合理化、科学化,丽水学院图书馆于 2012 年 5 月 16 日聘请相关图书馆学专家对我校图书馆进行了实地论证,专家们针对丽水学院图书馆的实际情况提出了许多建设性的意见和建议。丽水学院图书馆根据相关专家、教师的意见和建议,以丽水学院图书馆发展目标为契机,并结合文献资源建设、服务与管理的总体要求,制定了丽水学院图书馆功能布局改造方案,于 2012 年 7 月 9 日在院长办公会议上通过,下一步将进入方案的逐步实施阶段。

5. 成功承办 2011 年浙江省高校图书馆馆长会议

2011 年 5 月 26 – 28 日,浙江省高校图书馆馆长年会在我校召开,这次会议是历次馆长会议中规模最大、规格最高的一次会议,到会人员 130 多人。馆会务组成员不辞辛苦,加班加点,保证了会议的正常召开,得到了主办方省高校图工委的肯定,也提高了我校和我馆的影响力和知名度。

6. 积极做好“2012 中国 · 丽水畲族文化国际学术研讨会”筹备工作

2012 年 4 月,丽水学院图书馆根据学校要求,具体承担了“2012 中国 · 丽水畲族文化国际学术研讨会”的组织、协调和沟通等筹备工作。办会水平的高低是评价学校办学水平的重要指标之一,本次国际学术研讨会是丽水学院有史以来规模最大、规格最高的一次学术会议。本次会议的成功举办达到了宣传丽水、宣传丽水学院的作用,促进了学校民族学研究和畲族文化研究,推动了学校学科建设和学术研究,也为将来举办同类会议积累了经验。

二、加强组织建设,规范管理工作,抓好

人才队伍建设

1. 加强领导班子建设和组织建设,塑造勤政廉政领导集体

二年来,我们建成了完善的丽水学院图书馆领导班子工作机制,坚持民主决策、科学决策,坚持集体领导制度,坚持以党政联席会议的形式,集体讨论丽水学院图书馆重大事项。坚持馆务公开制度,注重党风廉政建设,严格执行采购制度,自觉把好文献和设备采购关,做到图书采购由学校组织公开招标,并制作采购流程图上墙,时时警示采购人员规范采购流程,合理使用文献资源购置经费,大型设备报计划由学校招标采购,牢固筑起拒腐防变的防线,杜绝违规违纪现象的发生。

重视群团工作。紧紧围绕丽水学院图书馆的中心任务,充分发挥分工会的桥梁和纽带作用,通过各种方法调动全体会员的工作积极性。进一步加强职工的民主监督和民主管理能力,广泛征求职工意见,结合丽水学院图书馆工作特点,积极组织开展各项有益的文体活动。关心青年职工,通过举办各类青年联谊活动,激发青年职工生活和工作的积极性。今年还创办了简单的职工活动室,让职工在繁忙的工作中抽出一点时间强身健体,活跃工作气氛,提高工作效率和工作积极性。

2. 完成丽水学院图书馆二轮岗位聘任工作

根据《丽水学院二轮岗位聘用实施方案》精神要求,成立丽水学院图书馆二轮岗位聘用工作领导小组,制定丽水学院图书馆二轮岗位聘任工作方案和工作安排,编制丽水学院图书馆岗位设置方案(岗位设置计划表)和编制丽水学院图书馆岗位说明书。丽水学院图书馆岗位设置根据学校岗位设置要求,规范操作,以丽水学院图书馆一轮岗位聘任为基础,充分考虑丽水学院图书馆“十二五”发展需要,对丽水学院图书馆岗位设置进行调整,充分体现馆员的知识结构与知识背景。

3. 整合图书馆资源,改善人员队伍结构

为顺应学校改革发展之需要,丽水学院图书馆根据工作实际和专业人员情况对现有资源进行整合。一是对丽水学院图书馆组织机构进行调整,将原参考咨询部和信息技术部进行重组,组建信息咨询部。通过整合现有人才,加强网络文献传递服务、知识查新服务、课题跟踪服务、网络咨询服务和加强网络信息资源开发、特色文献资源建设、信息资源共享等平台的建设;二是对丽水学院图书馆中层干部进行了调整。通过岗位聘任工作,把丽水学院图书馆素质相对较高的相关人员聘任到各部相应的工作岗位上;三是通过业务培训、交流学习等方式提高现有工作人员的信息知识服务能力。2011 年,丽水学院图书馆先后派出 7 批 15 人次外出学习培训图书馆相关专业知识和技术,提高专业人员的业务技能,提升丽水学院图书馆服务水平和质量;四是增强馆际交流和协作,分期分批组织人员到有关高校图书馆参观学习,以达到解放思想、更新观念、取长补短,不断提高丽水学院图书馆工作水平。

4. 规范化治馆,不断提高管理水平

围绕学校提出的工作重点,我馆积极实施规范化管理,使各项业务工作真正做到制度化、常态化。2012 年,配合学校发展要求,结合丽水学院图书馆工作实际,对丽水学院图书馆规章制度汇编进行了全面的梳理和修

订,并结合实际需要,继续执行档案管理制度、行政值班制度、存包柜使用须知和自修室使用须知等,为各项工作提供更加有力的制度保障。为落实服务效果,我们加强员工考勤管理,明确各部门的岗位责任,有效推动各项工作的有序开展。

5. 注重安全保卫工作

学校多年来坚持从维护广大师生的切身利益出发,高度重视学校的消防安全工作,不断加强消防设施建设,狠抓消防安全隐患的排查与整治,为广大师生营造了安全的工作、学习和生活环境。2012 年 5 月份,丽水学院图书馆积极配合校保卫处开展了消防演习工作,提高馆员消防意识和掌握基本消防知识,增强火场逃生能力。

丽水学院图书馆在对中央空调和电梯进行定期和常规保养的同时,对发现的问题进行及时处理,以保证丽水学院图书馆大楼的正常运转。另外,为改变丽水学院图书馆监控系统的现状和系统本身的局限性,在学校领导的高度重视下,积极配合校保卫处完成监控系统由模拟设备到网络化、集成化、高清化设备的改造。

对于取得的成绩,我们感到欣慰;对于未来的发展,我们任重而道远。我们清醒地认识到,我们的工作还有诸多问题与不足:文献信息资源建设合理性有待进一步提高,特色资源建设步伐有待进一步加强,网络平台面临升级和改造,深层次的信息服务与挖掘亟待提升。因此,面对网络化、数字化为基础的个性化的信息需求,丽水学院图书馆只有通过进一步完善文献信息资源保障体系,不断丰富与深化个性化服务,满足广大读者的文献信息需求,这是丽水学院图书馆实现可持续发展和提升服务质量的关键所在。

(上接第 52 页)　形式招募了 50 多名教师组建了领航者读书俱乐部,通过读书沙龙的形式定期开展活动,交流学习教育教学方法,更新知识,扩展眼界,提高自身修养,并在活动中享受读书带来的愉悦。同时教职工专场读书会等活动,充分为教师的学习搭建研究性学习平台。

图书馆是知识经济的最佳代表,是知识和美的象征。为了触发广大教育工作者对图书馆的关注,并引导教师在日常教学和科研中用好图书馆资源,读书节期间还开展了一些喜闻乐见的活动,如“映象? 图书馆”摄影大赛,邀请有摄影爱好的教职员工通过摄影镜头记录校园图书馆美好的瞬间;结合日常的阅读量,开展教师读书之星的评比;为激活多年未使用的读书卡,开展“唤醒沉睡的读书卡”等活动。

活动举办的意义也许并不仅仅在于活动形式是否精彩,而是通过它来调动广大读者对于读书的热情与积极性。我们将不断总结经验,通过活动的规范化、制度化,努力使“领航者悦读”读书节活动成为校园的文化品牌。

(案例团队人员名单:叶忠杰、丁建洪、叶新明)

(责任编辑:陈玲洪)

浙江省高校图书情报工作委员会 2013 年主要工作记事

1 月 10 – 11 日　浙江省高校图工委网络数字化专业委员会、浙江省图书馆学会网络与数字分委会在宁波召开以“图书馆大数据时代”为主题的 2012 年会。省内图书馆界专家学者、高校图书馆和公共图书馆的 70 余位代表参加了会议。本次会议邀请了省内图书馆专家和相关 IT 公司围绕主题作相关专题报告。

3 月 5 日　省高校图书情报工作委员会在杭州召开七届十一次常委会会议。会议听取了图工委 2012 年工作总结、2012 年财务报告和第七届工作报告;讨论、部署和落实了 2013 年工作计划;审议通过了《浙江省高校图书情报工作委员会第八届常委馆建议名单》、《浙江省高校图书馆 2011 – 2012 年度先进集体、先进个人》相关评选办法等。

3 月 19 日　省高校图工委学术委员会工作会议在浙江大学图书馆召开。会议讨论确定了浙江省高校图书馆优秀成果评选、新任馆长业务培训、课题经费筹措等事项。

4 月 2 日　省高校图工委副主任兼秘书长章云兰到省教育厅高教处汇报工作。

4 月 2 – 3 日　省高校图工委信息咨询与用户教育专业委员会和 ZADL 服务组在杭州联合举办学科服务研讨会,来自全省高校图书馆从事学科服务的馆员约 140 余人参加研讨。会议精心安排了“基于知识发现与管理平台的学科服务发展策略与新动向”的专题报告,并邀请了几位资深的学科服务专家,介绍所属图书馆在学科服务方面的成功探索与精彩案例。

4 月 12 日　省高校图工委在浙江大学图书馆召开第七届十二次常委会会议。会议对各高校图书馆自荐和推荐的先进集体、优秀馆长和先进个人进行了审议,确定了浙江大学图书馆等 20 家单位为先进集体,何立民等 20 位同志为优秀馆长荣誉称号,叶英英等 107 位同志为先进个人。

4 月 25 – 26 日　由省高校图工委主办,浙江师范大学图书馆承办的浙江省高校图书馆馆长工作会议在浙江师范大学举行。全省 83 所高校图书馆的馆长、图工委各专业委员会主任等共 110 余人参加了会议。浙江师范大学副校长王辉,省教育厅高教处处长顾玮、调研员韩天琪出席了大会开幕式。大会对省高校图书馆 2011—2012 年度先进集体和先进个人进行了表彰。省高校图工委副主任兼秘书长章云兰作了《浙江省高校图书情报工作委员会第七届工作报告》。会议以专题报告的方式进行了学术交流和工作探讨,浙江大学图书与信息中心书记兼副主任杨国富作题为《顺应服务需求探寻内涵发展——基于浙江大学图书馆的实践与思考》的报告,省高校图工委副主任马景娣作题为《学术图书馆:挑战与变革》的报告,浙大宁波理工学院图书馆馆长赵继海作题为《大数据时代图书馆的服务创新》的报告,浙江理工大学图书馆馆长刘朝马作题为《图书馆的科学管理与理工实践》的报告,浙江师范大学图书馆副馆长王云娣作题为《构建阅读推广服务体系,为大学教育加注正能量》的报告。

5 月 23 日　浙江省教育厅批复关于同

意省高校图书情报工作委员会第八届常委会成员名单。

5 月 31 日　浙江省高校图书馆 2011—2012 年优秀成果评审会在浙江工业大学进行。经专家评审,共评出优秀成果 54 项,其中一等奖 7 项,二等奖 16 项,三等奖 31 项。

6 月 14 日　省高校图工委和北京超星数图信息技术有限公司联合在杭州举行“图书馆发现系统创新研讨会”。中山大学图书馆馆长程焕文、北京航空航天大学图书馆馆长杨晓光等应邀分别作了《知识因发现而更加美丽》、《Discovery:重塑图书馆作为获取学术信息入口》的报告。

8 月 1－2 日　省高校图工委常委周云同志作为新一届高职高专分委员会委员,参加了在河南省郑州市召开的第四届教育部高等学校图书情报工作指导委员会。

9 月 24－25 日　省高校图工委副主任兼秘书长章云兰等同志参加了在福建蒲田召开的华东地区高校图工委秘书处工作会议,并在会上交流了工作经验。

10 月 10 日　省高校图工委发出通知,在全省高校图书馆开展以“学术信息传播与服务的范式创新”为研究内容的课题申报工作。

10 月 11 日　省高校图工委高职高专分委会工作会议在浙江金融职业学院图书馆召开,新一届分委会成员参加了本次会议。会议就浙江省高职高专院校图书馆管理与服务创新案例研讨会(简称案例会议)和高职高专院校图书馆馆长工作会议、高职高专院校图书馆第三次调研等相关议题进行了讨论。

11 月 6－7 日　2013 年浙江省高职高专院校图书馆馆长工作暨案例研讨会议在衢州职业技术学院召开。来自 39 所高职高专院校图书馆的馆长和部分案例的代表等 50 余人参加了会议。省教育厅高教处调研员韩天琪、省图工委副主任兼秘书长章云兰、衢州职业技术学院党委书记崔戴飞等出席大会开幕式并作了讲话。高职高专院校图书馆分委会主任黄力军作了《2013 年的工作回顾和 2014 年的工作计划》报告;副主任周云就教育部高职高专分委会会议精神作了传达;副主任兼秘书长叶新明就案例征集和评选工作作了简短说明。衢州职业技术学院图书馆杨国顺馆长、温州科技职业学院图书馆金瑜雪馆长、湖州职业技术学院图书馆陈玉馆长、浙江商业职业技术学院陈笑缘馆长和金华职业技术学院图书馆胡朝德书记分别就各自提交的案例作了精彩介绍。

11 月 20－22 日　由浙江省高校期刊专业委员会、浙江省图书馆学会学术委员会文献资源建设与共享分委会、编目与标引分委会联合主办的浙江省“品名家、评名著、藏精品”学术研讨会在浙江青田县图书馆召开。全省 35 所高校图书馆、10 多所公共图书馆的 70 余位代表参加了会议。会议主要围绕读书文化、特色馆藏建设、名家、名著评价、国外图书馆发展动态、网络教学挑战和关联数据等主题进行研讨。袁逸研究馆员、赵继海研究馆员、郑江平副研究员、刘朝马教授、陈益君研究馆员、邵利勤副研究馆员分别作了《读书那点事——传统的唠叨与当今的看法》、《对图书馆特色数字馆藏建设与服务创新的若干思考》、《MOOC 对图书馆的机遇与挑战》、《图书馆 IC 空间的理念与发展》、《中国现代哲学名家名著及其影响力分析》、《RDA:未来的资源描述规则及其发展》的专题报告。

11 月 25 日　省高校图工委在浙江大学图书馆召开科研课题评审会,对各馆申报的 78 项课题进行评审,评选出 (下转第 62 页)

浙江省高等学校图书情报工作委员会关于公布 2013 年浙江省高校图书情报工作委员会立项课题的通知

浙高图秘字(2013)14 号

全省各高等学校图书馆:

2013 年浙江省高校图书情报工作委员会课题立项工作在各高校图书馆认真组织申报的基础上,经专家评审,省高校图工委审定,评选出 31 项课题为 2013 年度浙江省高校图书情报工作委员会立项课题,现予以公布(名单见附件)。

希望课题负责人所在图书馆切实加强对课题研究工作的指导和管理,督促课题负责人按研究计划保质保量完成研究任务,按时结题。

附件:浙江省高校图书情报工作委员会课题立项名单

浙江省高校图书情报工作委员会

二 O 一三年十一月二十六日

2013 年浙江省高等学校图书情报工作委员会课题立项名单

课题编号	课题名称	负责人	单位	经费	完成时间
2013TKT01	云计算环境下的学科协同创新平台解决方案研究	惠淑敏	浙江师范大学	资助	2014.11
2013TKT02	基于信息素养培育的高校图书馆学习支持中心建设与研究	黄翠红	湖州师范学院	资助	2014.11
2013TKT03	MOOC 时代图书馆职能研究	何宇杰	绍兴文理学院	资助	2014.11
2013TKT04	数据范式下高校学术信息机构库的构建策略	胡朝明	浙江理工大学	资助	2014.11
2013TKT05	面向发现与获取的电子书整合研究	袁　辉	浙江大学	资助	2014.11
2013TKT06	浙江省高校图书馆利用 OA 资源的现状调查与发展对策研究	刘　敏	杭州师范大学	资助	2014.11

课题编号	课题名称	负责人	单位	经费	完成时间
2013TKT07	高校图书馆开放存取资源揭示模式研究	陈玲洪	浙江工业大学	资助	2014.11
2013TKT08	微学术信息的采集、传播与服务模式研究	沈　芸	浙江万里学院图书馆	资助	2014.11
2013TKT09	用户驱动采购在高职图书馆中的实践研究	丁海晖	浙江建设职业技术学院	资助	2014.11
2013TKT10	高校图书馆电子资源绩效评价研究	奚永旺	浙江传媒学院	资助	2014.11
2013TKT11	基于可获得性理论的图书馆创新服务体系研究	周维彬	台州学院	自筹	2014.11
2013TKT12	新形势下高校图书馆信息宣传服务转型研究——以浙江省为例	翟　江	浙江工商大学	自筹	2014.11
2013TKT13	引用认同和引用形象在图书馆信息服务中的应用	陈利东	宁波职业技术学院	自筹	2014.11
2013TKT14	基于微信的图书馆移动应用平台研究与开发	李洪波	温州医科大学	自筹	2014.11
2013TKT15	新媒体语境中高校图书馆学术信息服务实效性研究	万　军	温州医科大学	自筹	2014.11
2013TKT16	移动互联环境下的核心作者群学术信息资源构建与服务研究	董珍时	浙江纺织服装职业技术学院	自筹	2014.11
2013TKT17	基于热点地图的互动新书推荐系统设计	徐　芳	浙江工业大学	自筹	2014.11
2013TKT18	基于 SNS 的高校图书馆服务研究	朱丹阳	浙江传媒学院	自筹	2014.11
2013TKT19	MOOCs 时代的大学图书馆服务新范式研究	朱咫渝	浙江传媒学院	自筹	2014.11
2013TKT20	基于新技术环境下高校图书馆信息服务营销策略研究	何　蕾	杭州万向职业技术学院	自筹	2014.11
2013TKT21	大数据时代基于社交媒体的图书馆信息服务研究	蒋丽平	浙江中医药大学	自筹	2014.11
2013TKT22	基于云计算视域下的高职图书馆信息服务创新研究	叶　昊	宁波城市职业技术学院	自筹	2014.11
2013TKT23	新建本科院校学科型文库建设探索	王彩虹	浙江科技学院	自筹	2014.11
2013TKT24	基于用户视角的高校图书馆资源发现系统研究	王　赞	浙江外国语学院	自筹	2014.11

课题编号	课题名称	负责人	单位	经费	完成时间
2013TKT25	下一代图书馆云服务可靠性保障方案研究	刘　茜	浙江理工大学	自筹	2014.11
2013TKT26	基于泛在知识环境的高校图书馆服务	王　琴	浙江万里学院图书馆	自筹	2014.11
2013TKT27	高校图书馆的空间演变与规则重塑	潘少梅	浙江传媒学院	自筹	2014.11
2013TKT28	基于云计算的高校图书馆学术信息服务模式研究集	方　卉	浙江工业大学	自筹	2013.11
2013TKT29	利用文献计量学探讨机构知识库可持续发展研究	胡蒙蒙	浙江工业大学	自筹	2014.11
2013TKT30	基于 Folksonomy 的书目推荐模式研究	王梅文	浙江医药高等专科学校	自筹	2014.11
2013TKT31	基于地方大型文化活动数据库的构建探索学术信息采集新模式——以宁波国际服装节数据库构建为例	王晓川	浙江纺织服装职业技术学院	自筹	2014.11

(上接第 59 页)

31 项课题为 2013 年度浙江省高校图书情报工作委员会立项课题,其中资助课题 10 项,非资助课题 21 项。

11 月 27 – 29 日　受省教育厅高教处委托,我委组织调研组赴浙江商业职业技术学院、杭州职业技术学院、浙江国际海运职业技术学院、浙江医药高等专科学校 4 所院校图书馆进行实地调研。

12 月 18 日　省高校图工委读者服务工作专业委员会在宁波大学园区图书馆召开读者服务工作专业委员会年会。会议交流了工作经验,商讨确定了 2014 年读者服务工作专业委员会工作计划。

12 月 19 – 20 日　省高校图工委网络数字化专业委员会和省图书馆学会网络与数字分委在桐庐联合召开以“新技术新应用”为主题的 2013 年会。会议邀请了相关技术专家作专题报告,并围绕主题进行研讨与交流。全省高校、公共图书馆主管图书馆技术部门的馆长和相关技术人员参加了会议。

12 月 26 – 27 日　省高校图工委信息咨询与用户教育专业委员会、ZADL 项目服务组在杭州联合举办“依托联盟协同共享”培训会,同时对 2008 年至今 ZADL 文献传递服务、宣传推广工作进行总结与表彰。全省高校图书馆从事文献传递的业务骨干、ZADL 服务组成员、信息咨询与用户教育专业委员会全体委员参加了本次会议。

《浙江高校图书情报工作》2013 年总目录

(总第 117—120 期)

·改革与探索·

·泛在理念下校区图书馆 IC 路径的隐性知识共享 …… 刘　菲(1).1
·高校图书馆科研工作评价参数的实证研究 …… 朱玉奴,缪家鼎(2).1
·高校图书馆面向公众服务在提升公民素养中的地位与作用 …… 徐美凤,梁敏雅,钟福祥(2).8
·浅议网络环境下高校图书馆的发展策略 …… 毛佳媚(2).12
·高职院校共享公共图书馆资源的探索和实践 …… 李珊珊,竺　嵘,王绍良(3).1
·艺术专业图书馆现代服务模式探究 …… 宫楚涵(3).1
·古籍保护　继往开来——新中国古籍保护的历程 …… 蔡　彦(4).1

·现代技术·

·现代图书馆信息技术发展与趋势 …… 陈韶玲,骆伊丽(1).4
·射频识别技术在图书馆中的应用及系统国产化趋势 …… 何晓冬(3).6

·数字图书馆·

·国内两大期刊数据库的比较研究对档案计算机检索系统的启示 …… 翟彬偲,郦泉江(1).10
·数字图书馆用户行为与需求分析 …… 刘晓清(2).14
·伊利诺伊州数字档案对我国数字图书馆建设的启示 …… 蔡文彬(4).11

·图书馆管理·

·图书馆问题读者的调查分析及对策 …… 熊晓英,赵美娣(1).14
·基于现代物流技术的多校区图书流通模式研究——以杭州师范大学为例 …… 刘　萍(1).20

·文献建设·

·我校图书馆馆藏亮点——地方文献的利用 …… 林　琳(1).25
·开放存取环境中的欧洲报纸档案历史文献资源探析 …… 于新国(1).21
·利用图书馆资源,挖掘非遗宝藏——“新叶昆曲”搜集整理收获(2).26
·国家图书馆美国“中国学”(汉学)文献交换的回顾与展望 …… 段洁滨(3).11
·我国开放获取文献信息资源及其来源途径探析 …… 于新国(3).17
·开放存取期刊与高校图书馆外文期刊资源建设研 …… 陈玲洪(4).31
·泛在信息环境下图书馆如何创新信息资源管理 …… 蔡　凤(4).38

·文献计量·

·2012 年浙江省高职高专院校图书馆学术研究论文统计分析 …… 于新国(1).29
·建国以来浙江学术发展特征及其成果概况——基于浙版图书的被引分析(1950—2006) …… 余丰民,林彦汝(4).16
·浙江高校图书馆 2008－2012 年间科研的综合评价研究 … 刘红梅,缪家鼎(4).23

·图书馆管理·

·高校图书馆应成为大学生的追梦园 …… 林　平(3).21
·高校图书馆开架借阅模式下乱架的原因和对策——以漯河职业技术学院图书馆为例 …… 王晓华(3).25

·队伍建设·

·民办学院馆员职业素质建设研究 …… 韦　宁(4).42

·读者服务·

·提升图书馆读者到馆率的几个因素和服务拓宽研究——以东阳市图书馆为例 …… 傅燕芳(1).35
·高校阅览室纸质文献信息服务实践 …… 林　平(2).31
·杭州在校大学生文化消费现状调查报告 …… 朱小玲,钱　霞(2).34
·服务创新驱动中小型公共图书馆发展 …… 何晓冬(2).41
·基于图书分类统计的地方高校馆藏资源优化和读者服务管理研究 …… 冯一丹,冯济德(3).29
·基于结构方程的图书馆读者满意度调查分析 …… 陈丽霞(3).36
·信息环境变化与图书馆读者服务创新 …… 杨　伟(3).41
·高校图书馆信息共享空间建设研究 …… 王菲菲(3).44

·图苑拾英·

·继往开来　传承创新——近代绍兴的图书馆事业 …… 蔡　彦(1).39
·进则忧国忧民　退则杜门著述——试论珍贵古籍《南渡录》及其作者李清 …… 何晓冬(1).46

·域外折枝·

·学者观点调查:数字化时代的高校教学科研工作 …… 崔丽芬(2).44
·国外图书馆战略与趋势研究 …… 陈韶玲,骆伊丽(3).46
·日本大学图书馆为师生服务的措施 …… 张文青(3).51

·图书馆人·

·“书香天堂”诞生记 …… 赵志毅(3).55

·浙江高职院校图书馆工作案例交流·

·高职图书馆基于面向全社会的点面结合的多途径社会化服务——金华职业技术学院图书馆服务创新案例 …… 俞木雄,胡朝德,楼健群(4).46
·湖州职业技术学院图书馆文化建设案例 …… 陈　玉,李建国(4).48
·“领航者悦读”活动引领校园文化品牌的建设 …… 叶忠杰,丁建洪,叶新明(4).51

·图苑先锋·

·浙江省高校图书馆 2011 – 2012 年度先进集体——丽水学院图书馆 …… (4).51

·馆际交流·

·浙江工业大学图书馆 2011 – 2020 年建设发展规划纲要 …… (1).49

LIBRARY & INFORMATION SERVICE OF ZHEJIANG UNIVERSITIES & COLLEGES

NO. 3 2013 (Serial NO. 119)

CONTENTS

Carry Forward the Ancient Books Protection Ahead into the Future: History of the Ancient Books Protection since the Founding of the People's Republic of China ····· Cai Yan (1)

The Enlightenment for China Digital Library Construction from Illinois Digital Archives ····· Cai Wenbin (11)

The Development Characteristics and the Survey of Achievements of Zhejiang Province's Academic since the Founding of the People's Republic of China: Based on the Citation Analysis of Books Published in Zhejiang During the Period from 1950 to 2006 ····· Yu Fengmin Lin Yanru (16)

On the Comprehensive Evaluation of University Libraries' Scientific Research in Zhejiang during the Period from 2008 to 2012 ····· Liu Hongmei Miao Jiading (23)

On the Open Access Journals and the Foreign Periodicals Resource Construction of University Library ····· Chen Linghong (31)

On the Innovation of Library's Information Resource Management under the Ubiquitous Information Environment ····· Cai Feng (38)

On the Occupation Quality Construction of Private College Librarians ····· Wei Ning (42)

Vocational College Libraries' Combination Points and Planes, and Multipath Social Service for the Whole Society: the Service Innovation Case of Jinhua Polytechnic Library ····· Yu Muxiong Hu Chaode Lou Jianqun (46)

The Culture Construction Case of Huzhou Vocational & Technical College Library ····· Chen Yu Li Jianguo (48)

"Pleasure Reading Leading" Activities Guide the Construction of Campus Culture Brands ····· Ye Zhongjie Ding Jianhong Ye Xinming (51)